

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
в основной общей школе**

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по английскому языку (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, требований к результатам освоения ООП МБОУ г. Мурманска лицея № 2.

Рабочая программа предмета «Английский язык» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. от 31.12.2015 № 1577).
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. от 05.07.2017 № 629).
4. Учебного плана МБОУ г. Мурманска лицей №2;

с учетом

1. Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
2. Предметно-содержательного анализа результатов ОГЭ по английскому языку;
3. Учебно-методического комплекса «Spotlight» (Английский в фокусе), авт. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, рекомендованного Министерством образования и науки РФ; 2015.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, даёт распределение часов по темам курса и последовательность их изучения с учётом логики построения используемого учебно-методического комплекта.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного курса.

Иностранный язык в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о коммуникативной культуре и создающая основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Цель «курса иностранный язык» - развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; расширение и систематизация знаний о языке, лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

Для успешного достижения поставленной цели курса решаются следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся навыка интегрирования знаний из разных метапредных областей и формирования межпредметных учебных умений и навыков;

- формирование и развитие речевых языковых социо-или межкультурных умений и навыков с учетом нового уровня мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности;
- развитие культуры межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности;
- формирование умений рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Учебный предмет «Иностранный язык» нацелен на обучение общению, коммуникации.

Учебный план лица № 2 рассчитан на 34 учебных недели в году, в соответствии с Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Мурманской области. Рабочая программа рассчитана на 510 часов.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.