

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет МБОУ г.Мурманска лицей № 2 Протокол № 8 от 14.04.2022	Утверждено Приказ и.о.директора МБОУ г.Мурманска лицей № 2 Дубровской Н.Г. № 80 от 19.04.2022 г.
--	--

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ ЗА 2021

Мурманск, 2022

I. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей № 2» (МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2)
Руководитель	Плетнева Екатерина Михайловна
Адрес организации	183025, г.Мурманска, ул.Самойловой, 2
Телефон, факс	(815) 45-42-91. 47-73-49.
Адрес электронной почты	Lyceum2@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г.Мурманска
Лицензия	серия 51Л01 № 151-16 04.04.2016 Выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 63-16 21.06.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей №2» был открыт в 1999 году решением Комитета по образованию администрации г. Мурманска путем реорганизации юридического лица и объединения его со средней общеобразовательной школой №10.

В настоящее время лицей является инновационным образовательным учреждением, активно участвующим в выработке и реализации образовательной политики в городе и области. Вместе с образовательными учреждениями города Мурманска коллектив лицея участвует в создании современной системы профильного образования, являясь центром экономико-правового образования. Преимуществами лицея являются высокий уровень качества подготовки учащихся; профессионализм педагогов; организация предпрофильной подготовки, востребованность профилей обучения; конкурентоспособность учащихся лицея при поступлении в вузы России; связи с социальными партнерами.

В лицее создана образовательная система, направленная на формирование углубленного уровня правовых и экономических знаний и навыков практической деятельности. Реализация данного направления инновационной деятельности лицея осуществляется совместно с социальными партнерами: Центр профессиональной подготовки УВД МО, Мурманская таможня, следственное управление Следственного комитета РФ по Мурманской области.

В 2010 г. в лицее открыт кадетский класс им. А. Невского и заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по профильной подготовке учащихся со следственным управлением Следственного комитета РФ по Мурманской области.

Также традиционными социальными партнерами лицея являются Областная детско-юношеская библиотека, Дом детского творчества им. А. Бредова, Областной Центр медицинской профилактики, Дворец культуры им. Кирова, Комплексный центр социального обслуживания молодежи, МОЦРТДЮ «Лапландия», ГТРК, ТВ-БЛИЦ, Арктик-ТВ Управление ГИБДД по Мурманской области и др.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Директор	Стратегическое управление. Осуществляет директор Плетнева Екатерина Михайловна, Заслуженный учитель РФ. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, общелицейскую конференцию.
Заместители директора	Тактическое управление.
Совет лицея	В компетенции Совета лицея: – рассмотрение и обсуждение Программы развития лицея - согласование режима занятий обучающихся по представлению Педсовета - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее - заслушивание отчета руководителя лицея по итогам учебного и финансового года
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: - выбора содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработки и принятия образовательной программы и учебных планов - принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации - утверждения перечня используемых учебников и реализации образовательных программ по предметам - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса - планирования и обсуждения работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в решении вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве - участвовать в рассмотрении и принятии решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения лицея

	- участвовать в принятии решений по вопросам стратегии развития лицея
Ученическое самоуправление	Представлено организацией Федеративной Демократической Республикой «Юрландия». Высший орган ученического самоуправления лицея – ученическая конференция. Между конференциями управление осуществляет Парламент, куда входят учащиеся 5-11-х классов, представители лицейских объединений: Совет лицеистов, семь министерств, Пресс-центр. В классах созданы органы классного самоуправления. Органы самоуправления класса подотчетны Парламенту. Ежегодно в начале учебного года проходят выборы Президента ФДРЮ, членов Парламента. Выбранный Президент ФДРЮ формирует кабинет министров.

III. Содержание подготовки обучающихся

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование
- основное общее образования;
- среднее общее образование.

Соответственно уровням образования Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного профиля;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-экономического профиля.

Все программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, целям и задачам Лицея по созданию условий для самореализации личности учащегося, социальной адаптации выпускников, ориентации на осознанный выбор профессии.

Лицей осуществляет предпрофильную подготовку и профильное обучение. Ранняя профилизация - в 5-7 классах, предпрофильная подготовка – в 8-9 классах, профильное обучение – в 10-11 классах по двум направлениям (социально-гуманитарное, социально-экономическое).

Учебный план лицея создает условия для реализации гражданам гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Учебный план имеет следующую структуру:

- инвариантная часть представлена обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами; предметами, обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку по математике; предметами, обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического профиля;

- вариативная часть состоит из регионального и лицейского компонента и нацелена на расширение знаний учащихся по отдельным предметам, развитие креативных способностей учащихся, организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Учебный план для уровня начальной школы ориентирован на четырехлетний нормативный срок обучения, для уровня основного общего образования - на пятилетний нормативный срок обучения, среднего общего образования – двухлетний нормативный срок.

В соответствии с решением Министерства образования и науки РФ с 2017/2018 уч.г. обязательным предметом для изучения в средней школе стала астрономия. В лицее данная дисциплина была введена в учебные планы 10 класса (за счет лицейского компонента).

С 1 сентября 2020 г. лицей перешел к реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Введение ФГОС ООО и СОО требует обновления содержания образования, что обуславливает выбор и освоение современных образовательных технологий, которые позволяют реализовывать системно-деятельностный подход, развивать у учащихся проектно-исследовательские компетенции, ИТ-компетентности, критическое мышление и др.

Основные образовательные технологии, которые используются в учебном процессе: информационно-коммуникационные, дистанционные, научно-исследовательской деятельности и др.

Важной особенностью организации образовательной деятельности в Лицее является включение учащихся в проектно-исследовательскую и творческую деятельность. Проектно-исследовательская работа в Лицее - инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный, игровой, научный и творческий компоненты. В Лицее организована работа спецкурсов, углубляющих и повышающих качество знаний по отдельным предметам. Научное общество лицеистов «Искатель» (НОЛ «Искатель») объединяет талантливых детей, имеющих интерес к научно-исследовательской деятельности. «Искатель» неоднократно участвовал в муниципальном конкурсе школьных научных обществ и занимал призовые места.

В Лицее постоянно совершенствуется работа с детьми с повышенными интеллектуальными потребностями. Эта деятельность реализуется через следующие формы:

- консультации и тренинги;

- разработка педагогами дидактических материалов, задач и экспериментальных заданий продвинутого уровня;
- работа с талантливыми детьми через систему дополнительного образования в Лицее;
- участие в тренировочных сборах лицейстов - победителей городских и областных олимпиад;
- обучение в Мурманской областной очно-заочной школе дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита».
- организация работы с родителями и др.

С 2018 г. Лицей включен в число пилотных образовательных учреждений, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» в образовательных учреждениях г. Мурманска в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 20-39р. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434). Вопросы финансовой грамотности, носящие практико-ориентированный характер и направленные на приобретение учащимися навыков и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с финансовыми институтами, расширяют и дополняют учебный курс экономики, являющийся обязательным для профильного социально-экономического образования.

Система дополнительного образования лицея охватывает разные возрастные группы и ориентирована на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива образовательного учреждения. Высокий профессионализм и квалификация педагогов дополнительного образования лицея обеспечивает качественное обучение и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств обучающихся.

IV. Качество подготовки обучающихся

4.1. Итоги успеваемости

Качество знаний учащихся 5-11 классов

Параллель	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.
5 классы	92,66%	94,5%	89,5%
6 классы	79,63%	94%	94%
7 классы	71,17%	65,7%	75,4%
8 классы	52,86%	68,3%	57,4%
9 классы	59,34%	58,6%	66%
Итого по уровню:	71,13%	76,2%	77%
10 классы	78%	76,6%	54,3%
11 классы	72%	83,3%	50%
Итого по уровню:	75%	80%	52,1%

Численность лицейстов, закончивших учебный год на «5» и «4 и 5»

Уровень обучения	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/21 уч.г.	
	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»
Классы						
2 класс	-	-	-	-	7	14
5-9 классы	41	199	44	204	45	220
10-11 классы	17	100	15	106	16	66
Всего:	58	299	59	310	68	294

По результатам 2020/2021 уч.г. награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 14 лицейстов, из них в 2 классе – 1, в 5 классах – 5 человека, в 6 классах – 2 человека, в 8 классах – 1 человек, в 10 классах – 5 человек.

4.2. Государственная итоговая аттестация 2021 г.

Выпуск из 11 классов

Всего обучающихся на конец 2020/21 уч.г.	Получили аттестат	В т.ч. награждены медалью
70	70	5

Выпуск из 9 классов

Всего обучающихся на конец 2020/21 уч.г.	Получили аттестат	В т.ч. аттестат с отличием	В т.ч. продолжили обучение в 10 классе в лицее
72	72	5	49

Результаты ЕГЭ 2021 г.

Результаты ЕГЭ учащихся лицей (2017-2021 гг.)

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	80	76	78	74	74
Математика (профиль)	62	67	68	65	66
Обществознание	68	70	70	63	66
История	69	71	75	67	70
География	64	68	68	74	-
Литература	65	81	72	65	77
Английский	84	73	77	75	69
Информатика	63	64	63	72,4	62
Биология	76	47	-	-	56
Физика	56,2	53	66,6	57	53
Химия	-	-	-	-	51

Средние баллы ЕГЭ 2021 : лицей, школы г.Мурманска

Предмет	Лицей	В целом по школам города
Литература	77	72,1
Английский	69	76,2
Информатика и ИКТ	62	68
Физика	53	58,3
Русский язык	74	72,4
Математика (профиль)	66	61,2
Обществознание	66	59,6
История	70	63,9
Биология	56	54,1
Химия	51	60,3

Распределение баллов ЕГЭ в 2021 г.

Предмет	Всего сдавало	50-75 баллов %	76-90 баллов %	91-99 баллов %
Русский язык	70	53%	42%	2,9%
Обществознание	52	70%	21%	
История	30	43,3%	33%	13%
Математика (профиль)	46	52%	32,6%	
Английский язык	12	50%	41,6%	
Литература	3	33%	66%	
Физика	6	66%		
Информатика	6	100%		
Химия	2	50%		
Биология	6	66,6%	17%	

Диаграмма 1

Динамика результатов ЕГЭ лиценстов (2020-2021 гг.)

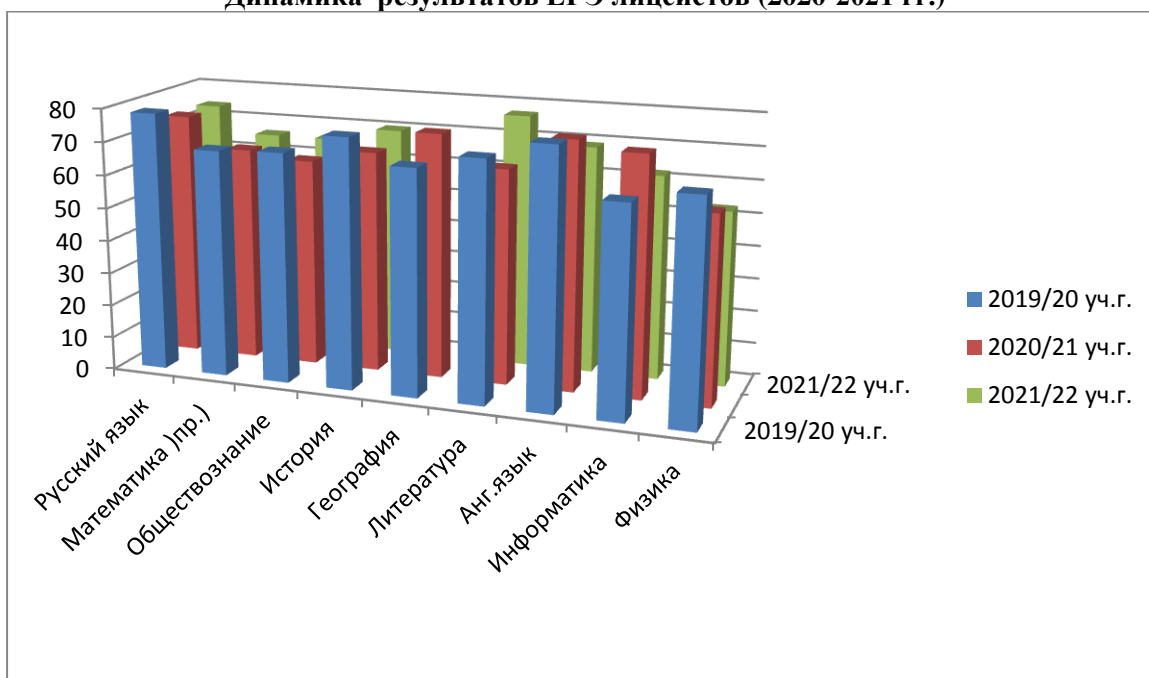
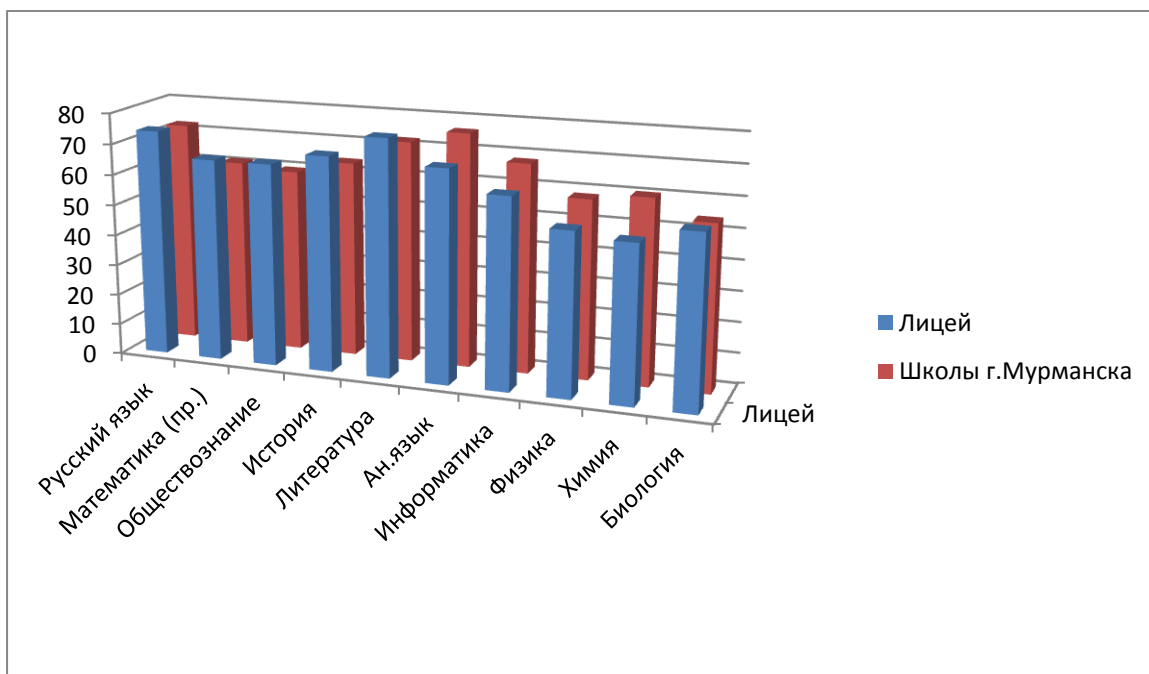


Диаграмма 2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2021 лиценстов и учащихся школ г.Мурманска



Результаты ОГЭ 2021 (средний балл лицейстов за 2018, 2019, 2021 гг.)

Предмет	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2020/21 уч.г.	2020/21 уч.г. (школы города)
Русский язык	34,6	33,8	27	24,4
Математика	22	20	19	14
География	27	26,5	Формат – выпускные контрольные работы (предметы по выбору)	
Литература	-	30		
Английский язык	58	56		
Обществознание	31	31		
История	31	27		
Информатика	17	16		
Биология	28	34		
Физика	-	22		
Химия	27	28,5		

Средние баллы (оценки) лицейстов 9 классов за выпускные контрольные работы: лицей и школы г.Мурманска

Предмет	Сдавало	Средний первичный балл – лицей	Средний первичный балл по школам города	Средний первичный балл по гимназиям и лицам города
Обществознание	59	25	20,3	21,5
История	2	27	26	26
Литература	2	18,5	28	27,5
Информатика и ИКТ	1	9	10	12,3
Химия	1	32	28,6	30,6
Биология	4	31	27	30
Физика	3	23	27	29,4

Выводы по итоговой аттестации 2021 г.

Все экзамены в ходе государственной итоговой аттестации проводились в установленные сроки и в соответствии с утвержденным расписанием.

Как следует из аналитической записки по итогам 2020/21 уч.г. Комитета по образованию Администрации г.Мурманска «О состоянии и основных направлениях развития системы образования г.Мурманска», лицей вошел в число образовательных учреждений г.Мурманска с высокими результатами ОГЭ по обязательным предметам.

По русскому языку результаты ОГЭ лицейстов выше средних баллов по сравнению со школами города на 3,4 балла, по математике (несмотря на одну неудовлетворительную оценку) - на 5,1 балла.

ОГЭ по обществознанию выбрали 59 из 89 лицейстов. При этом средний балл выше среднего балла по школам на 4,3, по гимназиям и лицам - на 3 балла.

Средний первичный балл выпускных контрольных работ по биологии выше результатов по школам города на 3,98 балла, по гимназиям и лицеям - на 1 балл, по химии - соответственно на 3,4 и 1,37.

Средний балл по истории - на уровне школ города и лицеев и гимназий.

Средние баллы ОГЭ ниже результатов по школам города и гимназиям и лицеям: по литературе – на 9,36 и 9,06, по информатике и ИКТ – на 1 и 3,38, по физике – на 6,1 и 2,5 баллов.

Среди предметов ЕГЭ по выбору лицеисты традиционно отдают приоритет обществознанию (52 лицеиста), математике профильной (46), истории (30). Почти по всем предметам ЕГЭ лицеисты получили баллы выше средних баллов 2020 г.: математика профильная (+1), обществознание (+3), история (+3), литература (+12), русский язык (сохранение результата 2020 г. – 74).

Снижение баллов ЕГЭ по сравнению с 2020 г. наблюдается по английскому (-6), информатике (-10,2), физике (-4).

Средние баллы ЕГЭ по лицее выше средних баллов по школам г.Мурманска: русский (+2,4), математика (+4,8), обществознание (+6,4), история (+6,1), биология (+1,9).

Средние баллы ЕГЭ по лицее ниже средних баллов по школам г.Мурманска: английский язык (-7,2), информатика и ИКТ (-6), физика (-5,3), химия (-9,3).

4.3. Участие лицеистов в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) различного уровня в 2021 г.

Одной из особенностей 2021 г. являлся запрет на проведение массовых мероприятий с участием школьников, обусловленный антиковидными ограничениями. Как следствие, многие традиционные для лицеистов мероприятия не проводились. Несмотря на это, большая часть лицеистов проявила и в 2021 г. достаточно высокую активность, принимая участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других интеллектуальных мероприятиях, которые, как правило, проводились в онлайн-формате.

И в 2021 г. лицеисты продемонстрировали результативное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и др., становясь лауреатами, дипломантами, призерами и победителями на различном уровне – от муниципального до всероссийского.

Что касается Всероссийской предметной олимпиады школьников, то на лицейском уровне по 16 учебным предметам учащиеся приняли участие 580 раз (как правило, почти все лицеисты принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам).

Результативность участия лицейстов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (общее число участников и победителей и призеров, в % от общего числа лицейстов 5-9 классов) в 2021 г. (второе полугодие 2020/2021 уч.г. и первое полугодие 2021/2022 уч.г.)

Этапы ВОшк	Всего участников	Победители и призеры	Количество предметов, в которых определены победители и призеры
Лицейский	580 (107%)	190 (35%)	16
Муниципальный	150 (29%)	31 (6%)	12
Региональный	56 (10,4%)	9 (1,6%)	4

Ряд лицейстов стали неоднократными победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

Учителя, подготовившие победителей и призеров регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году: Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Тухбатова Е.В., Богач А.А., Лаврухина Е.К., Рапацевич Е.В., Юр-Кирилук О.Ю., Забелинская А.Н., Богомолова Е.В.

Ниже представлен перечень других мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного характера на различных уровнях – от школьного и муниципального до всероссийского, в котором в 2021 г. принимали участие лицейсты:

- X Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура. Арктика - 2021».
- Всероссийский заочный конкурс для школьников «Мой вклад в величие России»
- Межрегиональный этап XIX Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и Зимние сборы команд кадетских и Мариинских классов (г.Сочи)
- Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза. XV Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе.
- Региональный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».
- Отборочный этап олимпиады школьников СПбГУ.
- Отборочный тур Турнира им.М.В.Ломоносова.
- Муниципальная выставка-конференция школьников "Юные исследователи - будущее Севера-2021».
- Муниципальный и полуфинальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».
- Муниципальная интеллектуальная дистанционная игра по экономике, праву и финансовой грамотности для 9 классов.

- Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК. Искусству для обучающихся 9-11 классов «Организатор волшебства и его эпоха», посвященная 150-летию Сергея Дягилева.

- Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс-2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Мурманска

-Муниципальный марафон-конкурс по истории, социологии, политике и праву «Твои возможности-2021» для обучающихся 10-11 классов.

-Муниципальный конкурс на лучшее научное общество школьников.

-Муниципальная викторина для учащихся 5-6 классов "Законы, которые нас защищают« и др.

Результативность участия лицейстов в научно-практических конференциях (2018/19 и 2019/20 уч.г.)

Год/уровень мероприятия	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-21 учебный год	
	Побед. и призеры	% от общей числ. лицейстов	Побед. и призеры	% от общей числ. лицейстов	Побед. и призеры	% от общей числ. лицейстов
Мун. уровень	28	5,5	32	6,7	45	8,3
Рег. уровень	19	0,5	5	1	10	0,9
Всерос. Уровень	3	0,5	3	0,5	7	1,3

Учителя, подготовившие победителей и призеров мероприятий интеллектуального характера на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях: Юр-Кирилук О.Ю., Смирнова Ю.А., Кришталь Е.Н., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К.

В 2021 г. лицейсты также принимали участие в следующих мероприятиях в сфере развития профессионального мастерства, художественного творчества, любительского спорта и др.:

- городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь»
- городской фестиваль литературно-музыкального творчества «Вдохновение»
- региональный и муниципальный этапы кубка Арктики про спортивному лазертагу
- слет кадетских корпусов Мурманской области «Арктический щит»
- муниципальный этап соревнований по выполнению норматива ВФСК ГТО
- городской смотр строя и песни «Служить России»
- городская оборонно-спортивная игра «Зарница»
- Праздник Севера.

V. Особенности организации учебного процесса

5.1. Формирование контингента: прием обучающихся осуществляется в 5 и 10 классы в соответствии с правилами зачисления. С 2019 г. в лицее возобновлен набор в 1 класс. В остальные классы - при наличии вакантных мест.

5.2. Контингент обучающихся (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Уровень образования/ класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное образование: всего учащихся: 70				
1	1	24	-	-
2	1	24	-	-
3	1	22		
Основное общее образование: всего учащихся: 314				
5	2	52	-	-
6	3	71	-	-
7	3	81	-	-
8	2	53	-	-
9	2	50	-	-
Среднее общее образование: всего учащихся: 144				
10	-	-	3	74
11	-	-	3	70
Всего учащихся				528

5.3. Социальный паспорт лицея (по состоянию на 01.01.22)

№ п/п	Сведения	Количество	
1.	Всего обучающихся в ОУ:	528	
	1 - 3 классы	70	
	5 - 9 классы	314	
	10 - 11 классы	144	
2.	Количество классных руководителей в ОУ	21	
3.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	7	
	- классных руководителей	5	
	- социальный педагог	1	
	- педагог-психолог	1	
	- другие специалисты (указать)		
4.	Сведения о состоянии здоровья детей		
	- не имеющих отклонений в состоянии здоровья		
	- имеющих хронические заболевания		
	- детей с ОВЗ		
	- детей - инвалидов	1	1
	Категории семей	всего семей	в них детей

5.	Количество многодетных семей	45	56
	количество семей, в которых воспитывается:	38	48
	- 3 - е детей		
	- 4 - детей	7	8
	- 5 и более детей	0	0
6.	Количество малообеспеченных семей	34	40
7.	Количество неполных семей	77	79
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	74	76
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	3	3
	- проживающих без законных представителей) - дети, не имеющие статуса «оставшиеся без попечения родителей»	0	0
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0
	- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, пропуски учебных занятий без уважительных причин)	0	0
9.	Количество опекаемых семей	2	2
10.	Количество приёмных семей	1	1
11.	Количество социально - неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	0	0
12.	Количество семей, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0
13.	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
14.	Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	0	0
15.	Количество семей, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области	0	0
16.	Количество семей мигрантов	0	0
17.	Количество детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием в ОУ	0	0
18.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	3	3
19.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0
20.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0

Главной целью деятельности педагога-психолога в 2021 г. традиционно являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для развития личности учащихся, качественного обучения и успешной социализации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое,

коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Основные задачи:

- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Организация деятельности школьного ПМПк.
- Проведение психологического анализа социальной ситуации развития в лицее, оказание помощи преподавателям в освоении психологических и социальных навыков, позволяющих создать в лицее приятную и продуктивную атмосферу.
- Осуществление помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения.
- Оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности).
- Осуществление помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- Содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей.
- Обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

5.4. Режим работы лицея: дневной, шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков: 40 минут. Организация перемен: три по 20 мин, остальные - по 10 мин. Начало учебных занятий в два потока: с 08.30 и 09.20, что обусловлено требованиями САНПин в условиях антиковидных ограничений для обеспечения социальной дистанции и предотвращения скапливания большого количества учащихся перед началом уроков.

При составлении расписания уроков и факультативных занятий предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

С 1 сентября 2021 г. учебный процесс в субботу осуществляется дистанционно, на интерактивной платформе Я-Класс.

5.5. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения администрацией лицея заключен договор с охранным предприятием по организации охраны в течение всего учебного процесса (с 8.30 до 18.30). В 2008 г. приобретено, установлено и функционирует оборудование для внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

5.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2-3, 5-9 классы – по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

5.7. Организация питания учащихся

В лицее имеется столовая на 220 посадочных мест, питание в которой организовывается в соответствии с документами, регламентирующими организацию и порядок предоставления питания обучающимся.

Учащимся предлагается организованное горячее питание в соответствии с меню, разработанным на основании принципов рационального питания и утвержденном Комитетом по здравоохранению МО, Управлением Роспотребнадзора, Комитетом по образованию Администрации г.Мурманска. В лицее также организован питьевой режим (питьевой фонтан, доступ к которому открыт в течение всего дня).

Доля детей, охваченных организованным питанием по состоянию на 01.01.22 г., составила 96 % от общего состава учащихся. Льготное питание (обед и полдник) было предоставлено 54 учащимся на основании отнесения их к льготным категориям (малообеспеченные семьи, трудная жизненная ситуация, заключение фтизиатра. Кроме этого, бесплатное питание имеют все учащиеся начальной школы (70 человек).

В течение 2021 г. социальным педагогом осуществлялся ежемесячный мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием.

В контексте воспитательно-образовательного процесса с целью формирования навыков здорового образа жизни администрацией и педагогическими работниками регулярно осуществлялась информационная, просветительская и разъяснительная работа по вопросам необходимости обеспечения обучающихся горячим питанием (тематические классные часы, родительские собрания, внеклассные и внешкольные мероприятия).

VI. Воспитательная работа

6.1. Цели и задачи воспитательной работы

Лицей имеет устоявшиеся традиции в воспитательной работе с учащимися, которая осуществляется педагогическим составом на высоком уровне. С 2019 г. лицей - участник апробации Примерной программы воспитания в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении состава участников апробации Примерной программы воспитания». В 2020 г. в числе двух образовательных учреждений из Мурманской области Лицей вошел в состав участников II этапа апробации Примерной программы воспитания.

Также лицей является пилотной площадкой Российского движения школьников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2019 № 1867 «О внесении изменений в перечень ОО МО, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2021 г. педагогическим коллективом лицея, несмотря на сложности реализации учебно-воспитательного процесса, обусловленные объективными причинами, была продолжена деятельность по реализации единой цели воспитательной работы - создания в лицее условий для воспитания и развития духовно-нравственного, ответственного инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у обучающихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для решения поставленных целей и задач воспитательная служба лицея укомплектована следующими специалистами:

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Баринова Наталия Анатольевна	высшее
2.	Психолог	Бахуринская Ирина Владиславовна	высшее
3.	Социальный педагог	Нестерова Мария Аркадьевна	среднее специальное
4.	Педагог - библиотекарь	Назарова Татьяна Витальевна	высшее

6.3. Направления воспитательной работы

Задачи гражданского образования и воспитания школьников, формирования духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни в лицее решались в ходе реализации следующих направлений воспитательной работы в лицее:

1. Работа органов ученического самоуправления: организация работы ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, волонтерская деятельность, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.).

На протяжении 2021 г. в лицее активно действовала система ученического самоуправления. В сентябре традиционно была проведена практико-ориентированная игра «Выборы»: самые активные, обладающие лидерскими качествами учащиеся участвовали в предвыборных мероприятиях: конференции, дебатах, митингах, чтобы одержать победу за пост Президента детской общественной организации ФДР «Юрландия». В 2021 году таких лидеров было 4 человека, победу одержала Нестерова Александра, учащаяся 10 а класса. В течение октября был сформирован Совет лицеистов. Результатом классных собраний стало выдвижение представителей от каждого класса (всего 25 лицеистов). Из активных обучающихся были сформированы министерства, которые в течение года планировали свою работу, являясь организаторами мероприятий.

Участники ученического самоуправления являются членами детской общественной организации «Союз Юных Мурманчан», в мероприятиях и акциях которой лицеисты традиционной принимали активное участие.

2. Гражданско-патриотическое направление реализовывалось в следующем:

-проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры.

-проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности.

3. Интеллектуальное направление. Направленность многих мероприятий интеллектуального характера, проводимых в лицее, обусловлена тем, что лицей является муниципальным центром экономико-правового образования. При этом многие интеллектуальные мероприятия решают задачи социально-воспитательного характера.

4.Художественное направление: создание условий для духовного становления личности ребенка, развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

5.Спортивно-оздоровительное направление: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение традиционных Дней здоровья, участие в соревнованиях по волейболу, где лицеисты наряду с учителями занимаются физической культурой, пропагандируют здоровый образ жизни и активный досуг.

-организация и проведение пятидневных учебных сборов с юношами, обучающимися в 10-х классах.

-популяризация правильного питания.

6. Трудовое направление: привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к человеку труда, профориентационная работа.

7. Формирование экологической культуры учащихся: способность к защите жизнеобеспечения личности, природы общества, соприкосновение с традициями бережного отношения к родным просторам, малой родине и к Отечеству.

VII. Информация о востребованности выпускников 2021 г.

Всего выпускников 11 классов	70
В т.ч. продолжают обучение в ОО ВПО (в % от общего числа выпускников)	97%
В т.ч. на бюджетном отделении вузов (в % от общего числа выпускников)	41,4%
В т.ч. на внебюджетном отделении (в % от общего числа выпускников)	57%
В т.ч. в соответствии с профилем (чел.)	32
В т.ч. в СПб (чел.)	37
В т.ч. в Москве (чел.)	6
В т.ч. в Мурманске (чел.)	8
В т.ч. в других городах (чел.)	17
Армия (чел.)	1
В общем числе выпускников обучаются в ОО СПО (в % от общего числа выпускников)	0

VIII. Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В лицее сформирован творческий коллектив педагогов-профессионалов. Преподавание ведется педагогами лицея совместно с социальными партнерами лицея - специалистами ЦПП УВД по Мурманской области, Мурманской таможни, Следственного управления Следственного комитета РФ по МО.

Коллектив стремится к росту профессионального мастерства, в настоящее время более половины учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров ведется по двум направлениям:

- аттестация с целью установления квалификационной категории
- аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности.

Большая часть педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет, один из педагогов имеет ученую степень кандидата наук и научно-педагогический стаж более 10 лет. Более 55% педагогов имеют государственные и ведомственные награды. Распределение групп педагогов

по возрасту носит достаточно равномерный характер. В лицее работает 11 человек в возрасте до 30 лет (21,5% от общей численности педагогических работников).

Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом и педагогом-психологом.

Показатели кадрового состава лицея по состоянию на 01.01.2022

Общая численность педагогических работников	Общая численность учителей	Учителя имеют образование:		Категория	
		высшее	Среднее	высшая	первая
37 чел.	33 чел.	30 чел. (90%) из них 29 (88%) – пед.образование	3 чел. (9%) из них 2 (6%)- пед.образование	9 (27%)	11 (33%)

IX. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе 13894 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 26 экз.

X. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2021 г. основные цели работы библиотеки состояли в следующем:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в лицее, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- обеспечение ориентации и организация доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам;
- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Задачи, которые решались библиотекой лицея в 2021 г.:

- формирование фондов учебной, художественной литературы, электронных носителей информации;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Количественные показатели работы библиотеки 2021 г.

Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книжный фонд		Книго-обеспеченность	Книговыдача	Обращаемость		Кол-во период. изданий		Наличие техн.
		Основной	Учебный			основ. фонда	уч. фонда	осн. фонда	учебного фонда	
352	2113	8075 экз.	13894 экз.	15,3 ед. основного фонда на 1 чел.	2213 экз.	10863	0,27%	0,78%	5, из них: для детей - 3 для педагогов - 2 для администр. - 1 газета муницип. - 1.	Компьютер МФУ

Формирование библиотечного фонда в 2020 уч. г.

Комплектование		
учебного фонда	основного фонда	периодических изданий
из средств субвенции: 2074 экз. на сумму 8613899 руб. 25 коп.	основной фонд не пополнялся в связи с отсутствием финансирования.	5 изданий на сумму из субвенции 30000 рублей

Обеспеченность учебной литературой в 2021 уч. г. (по результатам инвентаризации учебного фонда библиотеки МБОУ г. Мурманска лицей № 2)

Всего учебников в фонде (экз.)			Количество учебников на 1 обучающегося		
13894			26		
1 – 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1–4 классы	5-9 классы	10-11 классы
774	9723	3397	7,9	30,3	23

Списание

В 2021 уч. г. ежемесячно проводилась работа по сверке фонда библиотеки с Федеральным перечнем экстремистских материалов согласно ФЗ № 114 от 25.07.2002г. и Положением ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В 2021 г. не проводилось списание устаревшей и ветхой литературы в связи с занятостью бухгалтера.

Справочно-библиографическая работа в 2021 г. осуществлялась по следующим направлениям:

1. Ведение каталогов, картотек (алфавитный каталог, картотека газетно - журнальных статей, картотека учебников)

2. Подготовка презентаций в помощь информационной поддержке образования («Структура книги», «Информационная среда библиотеки», «Справочники и энциклопедии», «Оформление списков литературы для рефератов и научных работ»)

3. Подготовка списков литературы («Лучшие книги для детей 8 – 12 лет», «Лучшие книги для читателей 12 - 14 лет», о ВОВ - «Война далекая и близкая» (для внеклассного чтения в 7 - 11 классах и др.)

4. Подготовка книжных выставок:

- в помощь патриотическому воспитанию («Я – гражданин России»; «Право имею»; «Земля под северным сиянием»; «Мурманск – Арктики столица», «Северный рубеж России»)

- в целях пропаганды художественной литературы (постоянная выставка «Листая календарь», посвященная датам литературного календаря)

5. Мероприятия, проводимые совместно с МОДЮБ ограничены в связи с санитарным режимом из-за пандемии.

XI. Материально-техническая база

Лицей финансируется в пределах выделенных ассигнований с привлечением средств внебюджетного фонда. Учебно-воспитательный процесс в достаточной степени обеспечивается материально-технической базой. Всего в лицее 24 предметных кабинета, учебные мастерские, спортивный зал, столовая (актовый зал), медкабинет.

В 2007 г. в лицее была проведена локальная сеть, которая объединяет все компьютеры в единое информационное пространство. В настоящее время техническую базу лицея составляют: 96 компьютера, используемых в образовательном процессе, объединенных в локальную сеть, 3 сервера, 3 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет. Персональные компьютеры имеются во всех предметных кабинетах, библиотеке, кабинетах директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ, социального педагога. 23 предметных кабинета оснащены интерактивными досками.

XII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

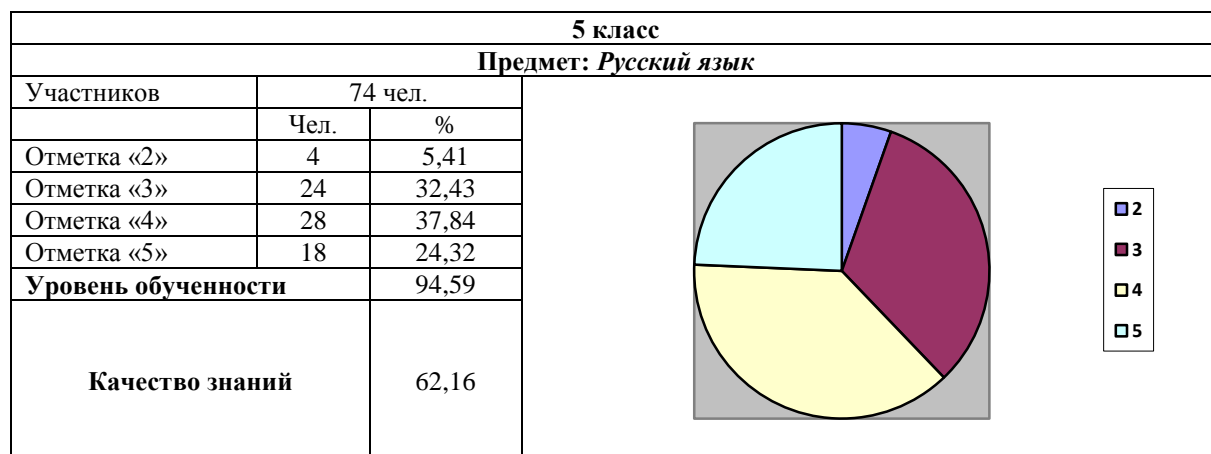
Функционирующая в лицее внутренняя система оценки качества образования обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности лицея требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО регулируется «Положением о внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г.Мурманска «Лицей № 2», в соответствии с которым функционирование ВСОКО подчинено задачам внутрилицейского контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

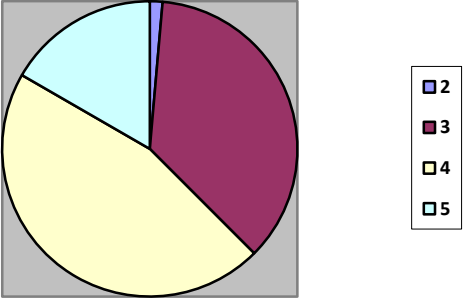
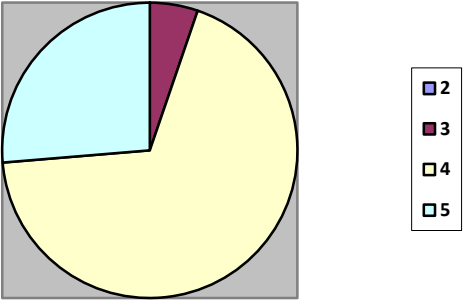
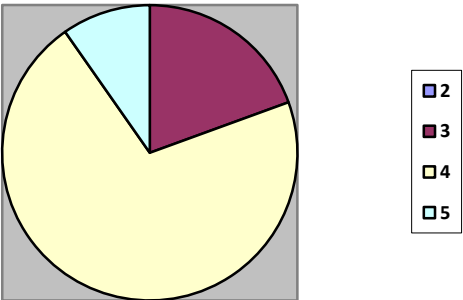
Неотъемлемым элементом ВСОКО является система внутреннего мониторинга качества образования, которая регулируется «Положением о внутрилицейском мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г. Мурманска «Лицей № 2». В рамках ВСОКО в лицее проводятся мониторинги достижения обучающимися личностных, метапредметных результатов, академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА, результативности участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

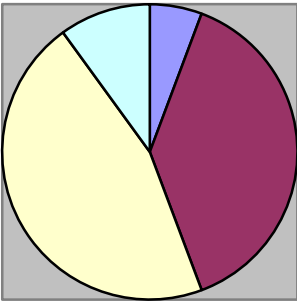

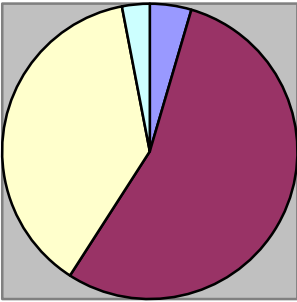

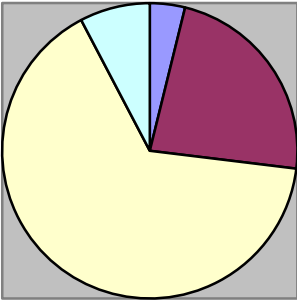

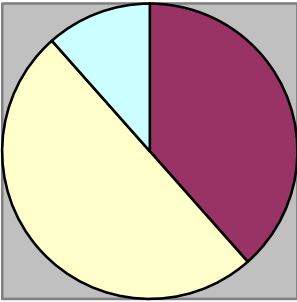

Внутрилицейский мониторинг представляет собой главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности лицея. Его главная цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, педагогического Совета, экспертов в области образования, органов, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, публичный отчет за учебный год, в который включается визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности лицея. Также к документам ВСОКО относятся аналитические справки по итогам оперативного внутрилицейского контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

Одним из важных источников информации для диагностики о состоянии учебного процесса являются Всероссийские проверочные работы. Ниже представлены результаты ВПР по параллелям.



Предмет: Математика			
Участников	72 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	1	1,39	
Отметка «3»	26	36,11	
Отметка «4»	33	45,83	
Отметка «5»	12	16,67	
Уровень обученности	98,61		
Качество знаний	62,50		
Предмет: Биология			
Участников	76 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	4	5,26	
Отметка «4»	52	68,42	
Отметка «5»	20	26,32	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	94,74		
Предмет: История			
Участников	72 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	14	19,44	
Отметка «4»	51	70,83	
Отметка «5»	7	9,72	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	80,56		

6 класс		
Предмет: <i>Русский язык</i>		
Участников	70 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	4	5,71
Отметка «3»	27	38,57
Отметка «4»	32	45,71
Отметка «5»	7	10,0
Уровень обученности	94,29	
Качество знаний	55,71	
		
		
Предмет: <i>Математика</i>		
Участников	66 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	3	4,55
Отметка «3»	36	54,55
Отметка «4»	25	37,88
Отметка «5»	2	3,03
Уровень обученности	95,45	
Качество знаний	40,91	
		
		
Предмет: <i>Биология</i>		
Участников	26 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	3,85
Отметка «3»	6	23,08
Отметка «4»	17	65,38
Отметка «5»	2	7,69
Уровень обученности	96,15	
Качество знаний	73,07	
		
		
Предмет: <i>История</i>		
Участников	26 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	10	38,46
Отметка «4»	13	50,0
Отметка «5»	3	11,54
Уровень обученности	100	
Качество знаний	61,54	
		
		

Предмет: География		
Участников	51 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	1,96
Отметка «3»	23	45,10
Отметка «4»	26	50,98
Отметка «5»	1	1,96
Уровень обученности	98,04	
Качество знаний	52,94	
Предмет: Обществознание		
Участников	45 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	9	20,00
Отметка «4»	20	44,44
Отметка «5»	16	35,56
Уровень обученности	100,00	
Качество знаний	80,00	
7 класс		
Предмет: Русский язык		
Участников	45 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	2	4,44
Отметка «3»	11	24,44
Отметка «4»	27	60,00
Отметка «5»	5	11,11
Уровень обученности	95,56	
Качество знаний	71,11	
Предмет: Математика		
Участников	50 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	12	24,00
Отметка «4»	31	62,00
Отметка «5»	7	14,00
Уровень обученности	100,00	
Качество знаний	76,00	

Предмет: Физика		
Участников	49 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	5	10,20
Отметка «3»	12	24,49
Отметка «4»	18	36,73
Отметка «5»	14	28,57
Уровень обученности	89,80	
Качество знаний	65,30	

Предмет: История		
Участников	49 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	13	26,53
Отметка «4»	30	61,22
Отметка «5»	6	12,24
Уровень обученности	100,00	
Качество знаний	73,46	

Предмет: География		
Участников	48 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	27	56,25
Отметка «4»	19	39,58
Отметка «5»	2	4,17
Уровень обученности	100,00	
Качество знаний	43,74	

Предмет: Английский язык		
Участников	45 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	2,22
Отметка «3»	16	35,56
Отметка «4»	18	40,00
Отметка «5»	10	22,22
Уровень обученности	97,78	
Качество знаний	62,22	

Предмет: Обществознание		
Участников	40 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	12	30,00
Отметка «4»	25	62,50
Отметка «5»	3	7,50
Уровень обученности	100,00	
Качество знаний	70,00	
Предмет: Биология		
Участников	47 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	1	2,13
Отметка «4»	32	68,09
Отметка «5»	14	29,79
Уровень обученности	100,00	
Качество знаний	97,87	
8 класс		
Предмет: Русский язык		
Статистика по отметкам не ведётся, т.к. в соответствии с рабочей программой дисциплины, на момент написания ВПР, не все темы изучены обучающимися.		
Предмет: Математика		
Статистика по отметкам не ведётся, т.к. в соответствии с рабочей программой дисциплины, на момент написания ВПР, не все темы изучены обучающимися.		
Предмет: Физика		
Статистика по отметкам не ведётся, т.к. в соответствии с рабочей программой дисциплины, на момент написания ВПР, не все темы изучены обучающимися.		
Предмет: Химия		
Статистика по отметкам не ведётся, т.к. в соответствии с рабочей программой дисциплины, на момент написания ВПР, не все темы изучены обучающимися.		
Предмет: География		
Статистика по отметкам не ведётся, т.к. в соответствии с рабочей программой дисциплины, на момент написания ВПР, не все темы изучены обучающимися.		

На основании результатов ВПР была разработана «дорожная карта» по внесению изменений в реализацию основных образовательных программ с целью ликвидации выявленных дефицитов по всем предметам.

ХIII. Научно-методическая работа

В целях координации научно-методической работы в лицее создан научно-методический Совет, функционирование которого регламентируется «Положением о научно-методическом Совете».

В 2021 г. педагогический коллектив лицея продолжил работать над единой методической темой «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Задачи методической работы лицея:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Подготовка к переходу с 01.09.2022 к обновленным ФГОС НОО и ООО
- Совершенствование механизмов повышения качества образования.
- Совершенствование содержания и технологий образования.
- Развитие компетенций педагогов в условиях дистанционного обучения
- Совершенствование системы поддержки способных детей через создание условий для индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Педагоги лицея в своей деятельности активно способствуют обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности. Формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности: участие в городских проектных группах, выступления на семинарах, научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Ниже представлены основные формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической, научно-практической направленности различного уровня:

- членство в жюри муниципальных конкурсов Тухбатова Е.М., Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Сидорова Т.Е., Грашевская О.В.)

-председательство и членство в жюри ВсОшк (Сидорова Т.Е., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В., Зеленкевич С.В., Раксина А.Д.)

- участие в городских проектных группах (Кришталь Е.Н. Мешкова Г.Н., Раксина А.Д., Лаврухина Е.К., Мешкова Г.Н., Чубатюк Е.Г., Юр-Кирилюк О.Ю., Грашевская О.В.)

-эксперты ЕГЭ (Чубатюк Е.Г., Лаврухин В.А., Лаврухина Е.К., Сидорова Т.Е., Раксина А.Д., Зеленкевич С.В.)

- руководство методическими объединениями в лицее (Тухбатова Е.М., Сидорова Т.Е., Мосягина И.В., Забелинская А.Н., Мешкова Г.Н., Лаврухина Е.К. Ерохина В.М.)

- семинары-практикумы и консультации муниципального уровня (Грашевская О.Ю., Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Тухбатова Е.М.).

В конце 2020/21 уч.г. все выпускники 9 классов защитили индивидуальные (групповые проекты). Всего было подготовлено 65 проектов.

Основные направления:

-обществознание, основы экономики и финансовая грамотность, история и право (37 проектов)

- физика, математика (9 проектов)

-русский язык и литература (3 проекта)

-биология, экология, география (10 проектов)

-физическая культура и ОБЖ (7 проектов)

-дизайн (1).

Лучшие проекты (в соответствии с рейтингом) были выполнены:

- под руководством Чубатюк Е.Г.: Романенко Д. (финансовая грамотность), Яременко М. (финансовая грамотность)

- под руководством Абросимовой Т.В.: Акимова А. (география и финансовая грамотность), Мальченко С. (экология).

- под руководством Зеленкевич С.В.: Минтюков В. (физика), Рубашкина С. (физика), Чистоногов О. (физика),

- под руководством Суткайтиса В.К.: Пашин И. (история).

Выводы по результатам самообследования

Анализ основных направлений работы лицея в 2021 г. позволяет сделать следующие выводы.

В 2021 учебно-воспитательный процесс реализовался в лицее, как и в других общеобразовательных учреждениях города и области, в условиях ограничений, обусловленных пандемией COVID-19. Необходимо отметить эффективную управленческую работу администрации лицея и в целом слаженную работу всего педагогического коллектива в новых сложных условиях.

В 2021 году приоритетными направлениями работы лицея являлось следующее:

- развитие лицейской инфраструктуры
- совершенствование содержания и технологий образования
- развитие внутренней системы оценки качества образования
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- развитие социального партнерства

По результатам 2020/21 уч.г. лицеисты 5-9 классов в целом сохранили достаточно высокий уровень качества знаний: при 100% обученности качество знаний в 5-9 классах составило 77% (в 2019/20 уч.г. -76,2%), в то же время существенное снижение наблюдается в 10-11 классах – 52% (в 2019/20 уч.г. – 80%).

Что касается результатов ГИА, как следует из аналитической записки по итогам 2020/21 уч.г. Комитета по образованию Администрации г.Мурманска «О состоянии и основных направлениях развития системы образования г.Мурманска», лицей вошел в число образовательных учреждений г.Мурманска с высокими результатами ОГЭ и ЕГЭ. Почти по всем предметам баллы лицеистов выше средних баллов по школам г.Мурманска.

Несмотря на ограничения, накладываемые пандемией и рост заболеваемости, в 2021 г. лицеисты принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне (в школьном этапе олимпиады традиционно участвовал практически весь состав учащихся по нескольким предметам). При этом ряд лицеистов в 2021 г., как и в прошлые годы, стали призерами и победителями олимпиады на муниципальном и региональном уровнях одновременно по трем-двум предметам. Лицей попрежнему находится в рейтинге образовательных учреждений г. Мурманска со стабильно высокими результатами участия в олимпиаде (по информационным материалам Комитета по образованию г.Мурманска).

Что касается других мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного и культурно-досугового характера, необходимо учитывать сокращение их численности и зачастую отсутствие возможности их проведения. Тем не менее, и здесь лицеисты продемонстрировали достойные результаты (от муниципального уровня до всероссийского).

Преподавательский состав лицея в 2021 г. отличался стабильностью и стремлением педагогов к повышению своего профессионального мастерства. С 1 сентября 2021 г. в коллектив влилось сразу три молодых специалиста (по русскому языку и английскому языку).

Анализ воспитательной работы в лицее в 2021 г. позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, учитывая специфику учебного процесса в 2021 г.

Также в 2021 г. лицей продолжил работу в качестве участника апробации Примерной программы воспитания в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении состава участников апробации Примерной программы воспитания» и как пилотная площадка Российского движения школьников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2019 № 1867 «О внесении изменений в перечень ОО МО, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Результаты самообследования лицея в 2021 г. позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне работы всего педагогического коллектива, о сохранении традиций и высоких показателей образовательных результатов. В то же время необходимо выделить ряд приоритетных направлений, которые необходимо развивать и поддерживать:

- развитие цифровой образовательной среды в лицее
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее
- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и подготовка к введению обновленных стандартов ООО и НОО с 01.09.2022.
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные потребности.
- повышение эффективности работы методических объединений.
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- продолжение работы над созданием условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.01.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	528
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (6,9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (7,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 (55%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 (15%)
1.19.1	Регионального уровня	25 (4,7%)
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 (27%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	528 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 (81%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 (81%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 (54%)
1.29.1	Высшая	9 (24%)
1.29.2	Первая	11 (28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (16,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	27 (72%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (27%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (27%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 (67,5%)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (81%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	542,7кв. м/1,05 кв.м.