

## **Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика» (10-11 кл.)**

### **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике (10-11 классы) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС СОО), Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень).

Курс «Экономика» входит в образовательную область «обществознание». Целью курса является расширение и дополнение изучения экономических вопросов в курсе «Обществознание» в 10-11 классах. Экономика в 10-11 классах изучается отдельно в объеме одного часа в неделю (34 часа за учебный год), за два года – 68 часов.

Рабочая программа предполагает добавление к базовому уровню изучения экономики элементов профильного уровня, дополнение и углубление некоторых понятий, также включение отдельных тем, не предусмотренных базовым уровнем, но востребованных учащимися.

Рабочая программа также предусматривает сочетание предметных тем образовательного стандарта, конкретизированное Примерной программой общего образования по экономике (базовый уровень), с элементами курса «Финансовая грамотность», что обусловлено введением курса «Финансовая грамотность» в учебный процесс образовательных учреждений различного уровня в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ 25 сентября 2017 года № 20-39р.

Введение в первую очередь практико-ориентированных вопросов финансовой грамотности в рабочую программу по экономике должно способствовать освоению учащимися базовых финансово-экономических понятий,

являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также овладению ими практических умений и навыков, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговые органы, пенсионная система и др.

**Структура рабочей программы:** рабочая программа включает титульный лист, пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки выпускников, тематическое планирование.

**Актуальность учебного курса:** вопросы экономики являются важной частью подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Полученные знания должны способствовать овладению выпускниками знанием основ экономической теории, формированию финансовой культуры и грамотности в целом.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма
- человек и государство
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для специализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

#### **Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для

участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2» на изучение экономики отводится два года по одному часу в неделю (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа, всего – 68 часов).

Название разделов	Количество часов в соответствии с рабочей программой	
	10 класс	11 класс
Экономика и экономическая наука	3	
Деньги, банки, инфляция	6	
Экономические системы	2	
Семейная экономика	6	
Рынок	5	
Предпринимательство. Производство. Конкуренция.	11	
Контрольно-обобщающий урок	1	
Менеджмент и маркетинг.		4
Рынок труда и безработица		5
ВВП, его структура и динамика		4
Роль государства в экономике		5
Элементы международной		6

экономики		
Особенности экономики современной России		5
Практикумы по финансовой грамотности		4
Итоговый контроль		1
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевые компетенций. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются :

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график , диаграмма , аудиовизуальный ряд и др. ) Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации , передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет , если...?»)
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и политика.

Потребности. Субъективный характер потребностей и факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?

Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Ресурсы экономики. Ограниченность ресурсов. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость, альтернативные издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

## **Раздел 2. Деньги. Банки. Инфляция**

Деньги, история развития денежных знаков. Исторические и современные виды денег. Качества денег: стабильность, портативность, долговечность, однородность, делимость, отличимость.

Функции денег: средство обращения, средство платежа, мера стоимости, средство накопления. Ликвидность. Денежные агрегаты М1, М2, М3.

История формирования и развития банков. Банковская система, элементы банковской системы. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (пассивные, активные). Роль Центрального банка, его функции. Процент в банковской системе. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера.

Другие финансовые организации: страховые, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

Инфляция, сущность инфляции. Эмиссия денег. Виды и причины инфляции. Умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

Антиинфляционные меры.

## **Раздел 3. Экономические системы**

Экономическая система как способ организации совместной деятельности людей в обществе. Типы экономических систем (традиционная, централизованная, рыночная, смешанная).

Разделение труда, специализация и обмен. Обмен и взаимозависимость. Частная собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Классификация рынков (по экономическому назначению объектов, по географическому положению, по отраслям). Принцип «невидимой руки».

Смешанная экономическая система. Случаи несостоятельности («провалы») рынка (социальное неравенство, отсутствие социальных гарантий, возникновение монополий, инфляция, внешние эффекты, безработица, цикличность развития экономики).

#### **Раздел 4. Семейная экономика**

Семейный бюджет. Зачем нужно составлять семейный бюджет.

Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Личное подсобное хозяйство

Влияние инфляции на семейную экономику. Сбережения населения. Формы сбережений (накопления, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Потребительские кредиты. Страхование.

Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Страхование.

Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца («лук Лоренца»). Индекс стоимости жизни. Индекс Джинни. Проблема бедности и пути ее решения. Меры социальной поддержки.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.



## **Раздел 5. Рынок**

Понятие рынка. Рыночные механизмы. Рыночные структуры. Рынок одного товара. Торговля.

Спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса в основе закона спроса (здравый смысл, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода, эффект замещения). Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса (изменение вкусов и предпочтений покупателей, изменение доходов покупателей, изменение цен на сопряженные товары (субституты и комплементы), ожидания изменений цен или доходов, количество покупателей на рынке). Понятие эластичности спроса. Эффекты Гриффена и Веблена. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения (цены на ресурсы, внедрение новых технологий, налоги и субсидии, ожидания продавцов, количество продавцов на рынке).

Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.

## **Раздел 6. Предпринимательство. Производство. Конкуренция**

Бизнес и предпринимательство. Типология предпринимательства. Формы организации бизнеса в РФ: индивидуальная деятельность, товарищества (командитные и полные), общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества (открытые и закрытые), кооперативы и др. Физические и юридические лица. Ограниченная и неограниченная имущественная ответственность. Преимущества и недостатки форм организации бизнесе в РФ.

Фирма в экономической теории. Роль и цели фирм в экономике. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Организация фирмы: выбор организационно правовой формы, структуры управления, формы ответственности, принципа распределения прибыли. Уставной капитал и источники его формирования. Капиталовложения (инвестиции). Экономика фирмы: издержки, выручка, прибыль. Основной и

оборотный капитал. Основные источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние. Банковские и коммерческие кредиты. Амортизация. Особенности прекращения деятельности фирм разных типов. Банкротство.

Ценные бумаги (долевые и долговые). Акции (обыкновенные и привилегированные). Номинал акции, рыночная цена (курс) акции, контрольный пакет акций. Облигации. Надежность и доходность ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его субъекты. Фондовые биржи и биржевые спекуляции. Фондовый индекс.

Конкуренция и структура рынка. Понятие конкуренции. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товаров, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Экономические и неэкономические барьеры для входа на рынок и выхода с него.

Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

Виды несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, монополия, олигополия. Естественные монополии. Монопсония и олигопсония. Преимущества монополии для продавца и недостатки для потребителя.

## **Раздел 7 . Менеджмент и маркетинг.**

Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства и управление персоналом. Мотивация и контроль. Предпринимательство и менеджмент.

Понятие маркетинга. История и эволюция. Сегментация рынка. Жизненные циклы товара. Формы и способы организации сбыта.

## **Раздел 8. Рынок труда и безработица**

Труд. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Экономически активное население. Заработная плата и стимулирование труда. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость и безработица. Виды занятости. Полная занятость и потенциальный ВВП. Безработица как социально-экономическое явление. Сущность и причины безработицы. Уровень и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Критерии отнесения граждан к безработным. Государственная политика в сфере занятости. Профсоюзы и их роль в экономике.

### **Раздел 9. ВВП, его структура и динамика**

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Понятие ВВП и его структура. Методы подсчета ВВП: по расходам, доходам, по суммарной добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП.

Экономический рост и развитие. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла: подъем, экономический бум (пик), спад, кризис (низшая точка спада). Причины экономических циклов: внешние (изобретения и нововведения, войны и другие политические события за рубежом, соглашения о международной торговле и др.) и внутренние (изменения объемов инвестиций, изменения объемов потребительских расходов, деятельность правительства). Виды экономических циклов: столетние, циклы Кондратьева, классические циклы, краткосрочные циклы.

### **Раздел 10. Роль государства в экономике**

Экономические функции государства: законодательное регулирование, предоставление общественных товаров и услуг, проведение социальной политики, обеспечение экономического роста, стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.

Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Антимонопольное регулирование. Права собственности и их защита. Государство и естественные монополии. Степень вмешательства государства в экономику.

Государственный бюджет, дефицит государственного бюджета, государственный долг. Основные источники доходов госбюджета: налоги и неналоговые доходы. Главные статьи расходов государства (госуправление, правоохранительная деятельность, оборона, энергетика, промышленность, строительство, образование, здравоохранение, социальная политика, фундаментальная наука, государственные СМИ, инфраструктура) . Источники покрытия дефицита государственного бюджета: внешние (займы у правительств других стран, у международных финансовых организаций) и внутренние (эмиссия денег, внутренние займы).

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Инструменты фискальной политики (изменение ставок налогообложения, изменение государственных расходов). Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Налоги и их функции (фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная). Элементы налога: субъект и объект налога, налоговая база, носитель налога, налоговый период, источник налога. Налоговая декларация.

Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Кривая Лаффера. Устройство налоговой системы РФ.

Монетарная (денежно-кредитная) политика ЦБ РФ. Цели монетарной политики: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов; изменение учетной ставки Банка России; операции на открытом рынке. Монетарная политика: стимулирующая и сдерживающая.

## **Раздел 11. Элементы международной экономики**

Международная торговля и ее причины. Концепция абсолютного преимущества (А.Смит). Факторы абсолютного преимущества (климат, географическое положение, сырьевые ресурсы, квалифицированные кадры, качественная техника и технологии, развитая инфраструктура, финансы). Сравнительное преимущество. Экспорт и импорт. Сальдо торгового баланса. Внешнеторговый оборот.

Современные тенденции развития мирового хозяйства: экономическая интеграция, выравнивание уровней развитых национальных экономик, сохранение экономических противоречий между странами, необходимость решения глобальных проблем. Понятие глобализации и ее причины. Понятие экономической интеграции. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Противоречивость процесса глобализации.

Государственная политика в области международной торговли. Фритредерство и протекционизм. Демпинг. Тарифные и нетарифные барьеры. Эмбарго. Причины протекционизма. Всемирная торговая организация (ВТО). Экономические санкции.

Международная финансовая система. Курсы валют.

Глобальные экономические проблемы: бедность, занятость, миграция, продовольственная проблема, циклические экономические кризисы. Актуальность и способы решения глобальных экономических проблем.

Место России в международной торговле. Динамика и структура внешней торговли России. Вступление России в ВТО и необходимость модернизации внешней торговли РФ. Основные показатели внешнеторгового оборота РФ. Проблемы и перспективы внешней торговли РФ.

## **Раздел 12. Особенности экономики в современной России**

Экономическая история России.

Становление рыночной экономики в Российской Федерации. Переходная экономика. Экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация, «шоковая терапия».

Структурные сдвиги в экономике. Экономика в периоды кризисов. Антикризисные меры. Формирование институтов рыночной экономики.

Ресурсы и проблемы экономики России на современном этапе.

### **III. Требования к уровню подготовки выпускника**

**В результате изучения экономики на уровне среднего общего образования выпускник должен:**

**Усвоить обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

*На базовом уровне:*

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

### **Знать/понимать**

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста, типы экономических систем.

### **Уметь**

**приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**описывать:** действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России , экономический рост , глобализацию мировой экономики;

**объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

-работу и источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)

-критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

-освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе), общественных местах и т.п. );



-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

-аргументированную защиту своих позиций, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных и экономических проблемах;

-написание творческих работ по экономическим вопросам.

### **Формы и средства контроля**

Цель контроля – определение качества освоения учащимися учебного материала, овладения необходимыми навыками и умениями. Контроль осуществляется как в традиционных, так и интерактивных формах.

<b>Виды контроля</b>	<b>Формы</b>
Текущий	Устный опрос, письменные работы, понятийные экономические диктанты, тестовые задания, решение экономических задач, работа с документами, участие в деловых играх, участие в диспутах на социально-экономические темы, подготовка презентаций на заданную тему, подготовка творческих и исследовательских проектов.
Промежуточный	Осуществляется в соответствии с учебным графиком лица в виде контрольной работы по окончании полугодия.
Итоговый	Тестовые задания в формате ЕГЭ по окончании 10, 11 класса.

## Литература

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. – М.: Кнорус – 2016.
2. Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. Контрольно-измерительные материалы. Инновационные материалы для апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). – М.: Вита-Пресс. – 2014.
3. Левицкий М.Л., Шейнин Э.Я., Виленский В.М.. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. – 2017.
4. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: для учащихся 9-11 классов изд.- М.: Вита-Пресс. - 2006.
5. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов. Базовый и углубленный уровень/Под ред. Е.В.Савицкой. – Пособие для 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс. – 2015.
6. Уроки экономики в 10-11 классах. Методическое пособие для учителя – М.: Интеллект-Центр. – 2014.
7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение – 2018.
8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М., 2017.
9. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение – 2018.
10. Экономика. Основы экономической теории/Под ред. С.И.Иванова - Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс. - 2012. - В 2 кн.

### Интернет- ресурсы:

1. Государственный комитет Российской Федерации по статистике- [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.Gov.ru](http://www.economy.Gov.ru)
4. Министерство РФ по налогам и сборам – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
7. Бюро экономического анализа ГУ – ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ – [www.beafnd.ru](http://www.beafnd.ru)
8. Фонд экономического развития «Центр развития»- [www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)
9. Экономическая экспертная группа – [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
10. Сайт Экономической школы- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
11. Образовательный сайт по экономике и социологии – [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru)
12. Сайт Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
13. [Fincult.info](http://Fincult.info)
14. «Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: <https://fmc.hse.ru/8-9forms>

Раздел	Тема урока	Кол-во ч.	Содержание урока	Тип урока	Форма контроля	Примечания
<b>10 класс – 34 часа</b>						
<b>I. Экономика и экономическая наука</b>		<b>3</b>				
	1. Введение в экономику. Что изучает экономическая наука.	<b>1</b>	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и политика.	лекция	устный опрос	
	2. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	<b>1</b>	Потребности и блага. Товар. Услуга. Главные вопросы экономики. Факторы производства и факторные доходы Ресурсы экономики. Ограниченность ресурсов. Свободные (неэкономические) и экономические блага	комб.	понятийный диктант	
	3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>1</b>	Рациональное поведение людей в экономике. Выбор и альтернативная стоимость. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.	комб.	решение экономических задач	
<b>2. Деньги, банк, инфляция</b>		<b>6</b>				
	4. Деньги. Функции и формы денег.	<b>1</b>	Деньги, история развития денежных знаков. Исторические и современные формы денег. Функции и качества денег.	лекц.	устный опрос	
	5. Банки и банковская система.	<b>1</b>	История банковского дела. Структура банковской системы. Операции коммерческих банков. Роль ЦБ РФ.	лекц.	устный опрос	
	6. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера.	<b>1</b>	Понятие денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение обмена (формула Фишера).	комб.	решение задач	
	7. Инфляция. Виды, причины и последствия	<b>1</b>	Понятие инфляции, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Стагфляция.	лекц.	устный опрос	
	8. Финансовые институты. Паевые и пенсионные	<b>1</b>	Финансовые организации: страховые, паевые инвестиционные фонды (ПИФы),	комб.	устный опрос понятийный	

	фонды. Страхование		негосударственные пенсионные фонды (НПФ).		диктант	
	9.Расчетно-кассовые операции	1	Практикум: хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	практикум	решение ситуативных задач	
<b>3. Экономические системы</b>		2				
	10.Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	1	Понятие экономической системы. Разделение труда, специализация и обмен. Обмен и взаимозависимость. Частная собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	комб.	устный опрос	
	11.Типы экономических систем	1	Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Особенности и недостатки различных типов экономических систем.	комб.	тестовые задания	
<b>4.Семейная экономика</b>		6				
	12.Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	1	Семейный бюджет. Источники доходов: заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Личное подсобное хозяйство.	комб.	тестовые задания	
	13.Составление семейного бюджета	1	Деловая игра «Составление семейного дохода»	дел. игра	мини-проекты	
	14.Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки	1	Неравенство доходов населения его причины Индекс стоимости жизни. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца («лук Лоренца»). Индекс Джинни. Проблема бедности и пути ее решения. Меры социальной поддержки.	лекц.	устный опрос тестовые задания	
	15.Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя.	1	Рациональное поведение потребителя. Роль информации в процессах потребления. Права потребителей и их защита.	комб.	устный опрос проблемные задачи	
	16-17.Рациональное экономическое поведение	2	Практикум: рациональное поведение потребителя. Решение ситуационных задач.	практик.		
<b>5.Рынок</b>		5				
	18.Понятие рынка. Рынок одного товара.	1	Понятие рынка. Рыночные механизмы. Рыночные структуры. Рынок одного товара.	Лекц.	устный опрос	

			Торговля.			
	19.Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса	1	Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса в основе закона спроса. Неценовые факторы спроса.	комб.	тестовые задания, решение задач	
	20.Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения.	1	Предложение и величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.	комб.	тестовые задания, решение задач	
	21.Рыночное равновесие.	1	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия.	комб.	проблемные задачи	
	22. Практикум: спрос и предложение	1	Практикум: решение экономических задач на определение факторов спроса и предложения.	практ.		
<b>6.Предпринимательство. Производство. Конкуренция.</b>		<b>11</b>				
	23. Бизнес и предпринимательство.	1	Понятия бизнеса и предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Ограниченная и неограниченная имущественная ответственность.	лекц.	устный опрос понятийный диктант	
	24 Основные формы организации бизнеса в РФ	1	Формы организации бизнеса в РФ: индивидуальная деятельность, товарищества, акционерные общества и др. Преимущества и недостатки форм организации бизнесе в РФ.	лекц.	устный опрос тестовые задания	
	25. Основные источники финансирования бизнеса.	1	Основные источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние. Банковские и коммерческие кредиты. Амортизация.	комб.	устный опрос понятийный диктант	
	26 Роль и цели фирм в экономике	1	Фирма и предприятие. Фирма в экономической теории. Роль и цели фирм в экономике. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Организация фирмы	комб.	устный опрос	
	27-28. Экономика фирмы: издержки, выручка, прибыль	2	Экономика фирмы: издержки, выручка, прибыль. Основной и оборотный капитал. Урок практикум: решение задач по экономике фирмы.	комб.	решение экономических задач	

	29. Рынок ценных бумаг.	1	Ценные бумаги и их виды. Акции и облигации. Надежность и доходность ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его субъекты. Фондовые биржи.	комб.	устный опрос понятийный диктант	
	30. Конкуренция и структура рынка.	1	Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Виды несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, монополия, олигополия. Естественные монополии.	комб.	устный опрос тестовые задания	
	31. Понятие бизнес - плана. Его назначение и структура.	1	Назначение и структура бизнес-плана. Принципы построения бизнес-плана.	практ.		
	32-33. Процесс планирования. Бизнес-практикум	2	Практикум: разработка бизнес -плана.	практ.	мини-проекты	
<b>Контрольно-обобщающий урок</b>		1			годовая контрольная работа	
<b>11 класс -34 часа</b>						
<b>7. Менеджмент и маркетинг.</b>		4				
	1. Понятие менеджмента.	1	Понятие и принципы менеджмента. Механизмы координации. Менеджмент и предпринимательство.	лекц.	мини-проекты, презентации	
	2. Организация производства и управление персоналом.	1	Организация производства и управление персоналом. Менеджер и его функции.	лекц.	устный опрос	
	3. Понятие маркетинга. Сегментация рынка.	1	Понятие маркетинга. История и эволюция. Сегменты рынка.	лекц.	презентации	
	4. Жизненные циклы товара. Стимулирование сбыта.	1	Понятие жизненного цикла товара. Формы и способы организации сбыта.	практ.	мини-проекты	
<b>8. Рынок труда и безработица</b>		5				
	5. Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы.	1	Труд. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Экономически активное население. Понятие занятости и ее виды.	лекц.	устный опрос понятийный диктант	
	6. Зарботная плата. Производительность труда	1	Зарботная плата и стимулирование труда. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда.	комб.		

	7.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	Безработица как социально-экономическое явление. Виды занятости. Полная занятость и потенциальный ВВП. Безработица как социально-экономическое явление. Сущность и причины безработицы. Уровень и виды безработицы . Последствия безработицы.	комб.	устный опрос тестовые задания	
	8.Государственная политика поддержки занятости	1	Безработица как социальная проблема. Критерии отнесения граждан к безработным. Государственная политика в сфере занятости. Профсоюзы и их роль в экономике.	урок-иссл.	проблемные задачи тестовые задания	
	9. Проблемы рынка труда в современной России	1	Специфика рынка труда в современной России. Рынок труда и система образования в РФ. Проблемы и перспективы рынка труда в РФ.	лекц.	подготовка презентаций и докладов	
<b>9.ВВП, его структура и динамика</b>		<b>4</b>				
	10.Основные макроэкономические показатели.	1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Понятие ВВП и его структура. ВВП и ВНП.	лекц.	подготовка презентаций	
	11.Методы подсчета ВВП и ВНП.	1	Методы подсчета ВВП: по расходам, доходам, по суммарной добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП.	комб.	проблемные задачи	
	12.Экономический рост и развитие.	1	Экономический рост и развитие. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	комб.	устный опрос понятийный диктант	
	13.Экономические циклы.	1	Экономические циклы. Фазы экономического цикла: подъем, экономический бум (пик), спад, кризис (низшая точка спада). Причины и виды экономических циклов.	лекц.	устный опрос понятийный диктант	
<b>10.Роль государства в экономике</b>		<b>5</b>				
	14-15. Экономические функции государства. Государственный бюджет.	2	Частные и общественные блага. Их различия. Внешние эффекты. Экономические функции государства. Роль государства в рыночной системе. Государственный бюджет, дефицит, профицит,	лекц.	устный опрос понятийный диктант	



			госдолг. Основные источники доходов госбюджета. Главные статьи расходов государства.			
	16.Основы фискальной политики государства.	<b>1</b>	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Инструменты фискальной политики Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.	лекц.	устный опрос понятийный диктант	
	17.Налоги. Функции налогов.	<b>1</b>	Налоги и их функции. Элементы налога. Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная.	комб.	тестовые задания решение ситуативных задач	
	18. Монетарная политика.	<b>1</b>	Цели монетарной (денежно-кредитной) политики ЦБ РФ. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая.	комб.	устный опрос понятийный диктант	
<b>11.Элементы международной экономики</b>		<b>6</b>				
	19.Международная торговля. Экономические причины международной торговли	<b>1</b>	Международная торговля и ее причины. Абсолютное и сравнительное преимущества. Факторы абсолютного преимущества . Экспорт и импорт. Сальдо торгового баланса. Внешнеторговый оборот. Обменные курсы валют.	комб.	подготовка презентаций решение задач	
	20.Современные тенденции развития мирового хозяйства.	<b>1</b>	Современные тенденции развития мирового хозяйства: экономическая интеграция, выравнивание уровней развитых национальных экономик, сохранение экономических противоречий между странами, необходимость решения глобальных проблем. Глобализация и ее причины. Экономическая интеграция. Формы экономической интеграции.	лекц.	подготовка презентаций устный опрос	
	21-22.Государственная политика в области международной торговли.	<b>2</b>	Понятия фритредерства и протекционизма. Демпинг. Тарифные и нетарифные барьеры. Эмбарго.	комб.	понятийный диктант	
	23.Глобальные экономические проблемы	<b>1</b>	Глобальные экономические проблемы: бедность, занятость, миграция,	комб.	подготовка презентаций	

			продовольственная проблема, экономические кризисы.		устный опрос	
	24. Место России в международной торговле	1	Динамика и структура внешней торговли России. Вступление России в ВТО и необходимость модернизации внешней торговли РФ. Показатели внешнеторгового оборота РФ.	лекц.	подготовка презентаций и докладов	
<b>12. Особенности экономики современной России</b>		<b>5</b>				
	24. Введение в экономическую историю России	1	Основные этапы экономической истории России.	семинар	подготовка презентаций и докладов	
	25-26. Становление рыночной экономики России	2	Становление рыночной экономики России. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Приватизация, либерализация цен, «шоковая терапия» Е. Гайдара.	семинар	подготовка презентаций и докладов	
	27-28. Ресурсы российской экономики. Проблемы и перспективы.	2	Переходная экономика. Структурные сдвиги в экономике. Ресурсы и проблемы экономики России на современном этапе. Экономика в периоды кризисов. Антикризисные меры. Формирование институтов рыночной экономики	урок-иссл.	проблемные задачи	
Практикумы по вопросам финансовой грамотности		<b>4</b>				
	29. Налоги и налоговая система РФ	1	Практикум: зачем нужно платить налоги, как рассчитать НДФЛ для обычных доходов. Налоговые вычеты. Решение ситуационных задач.	практ.		
	30. Личное финансовое планирование	1	Практикум: составление личного финансового плана. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	практ.		
	31. Пенсия и пенсионная система РФ.	1	Практикум: что такое пенсия и какой она бывает. Устройство пенсионной системы в РФ.	практ.		

			Как сформировать частную пенсию.			
	32.Страхование.	<b>1</b>	Практикум: использование страхования в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию.	практ.		
Итоговый контроль		<b>1</b>		Итого вый урок		
<b>Итого:</b>		<b>68</b>				

