

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**Комитет по образованию администрации г.Мурманска**

**МБОУ г. Мурманска лицей № 2**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель НМС

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

---

Тухбатова Е. М.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

---

Грашевская О. В.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

---

Лаврухин В. А.  
Приказ №191 от «29» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Спецкурс**

**«Основы финансовой грамотности»**

**Реализация: 2023/24 уч.г. (8 классы)**

**Мурманска, 2023**

## Рабочая программа

### Спецкурс «Финансовая грамотность» (8 класс)

**Реализация: 2023/24 уч.г.**

Программа рассчитана на 34 часа.

Введение учебного курса «Финансовая грамотность» в учебный процесс образовательных учреждений различного уровня обусловлено «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ 25 сентября 2017 года № 20-39р.

Данная программа составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность» (Инновационные материалы по финансовой грамотности для образовательных учреждений. Авторы - Е.Лавренова, О.Рязанова, И.Липсиц (М.: Вита. – 2014).

#### **Цели и планируемые результаты:**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговые органы, пенсионная система и др.

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием финансовыми институтами обязанности.

##### ***Требования к метапредметным результатам:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирования поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк и банковская система, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

- владение знанием о:

- структуре денежной массы
- структуре доходов населения страны и способов ее определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статьях семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных нормах сбережения
- способах государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видах страхования
- видах финансовых рынков
- способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способах определения курса валют и мест обмена
- способах уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Структура: спецкурс состоит из пяти разделов, каждый из которых имеет целостное, законченное содержание и посвящается определенной сфере финансовых отношений и определенному кругу финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

В ходе реализации программы предполагается использование следующих форм занятий: лекция-беседа (Л-Б); практикум (П), деловая игра (И). Контроль (К) осуществляется как в традиционных формах, так и интерактивных (решение практических задач, выполнение тематических заданий, викторина, устный опрос).

**Используемая литература и источники, используемые при разработке рабочей программы.**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение – 2018.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение – 2018.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М., 2017.
4. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность. Учебная программ. 8-9 классы - М.: Вита. – 2018.
5. Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. Контрольно-измерительные материалы. Инновационные материалы для апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). – М.: Вита-Пресс. – 2014.
5. Материалы «Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (<https://fmc.hse.ru/8-9forms>).

#### **Интернет- ресурсы:**

Государственный комитет Российской Федерации по статистике- [www.qks.ru](http://www.qks.ru)

Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.Gov.ru](http://www.economy.Gov.ru)

Министерство РФ по налогам и сборам – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)

Бюро экономического анализа ГУ – ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ – [www.beafnd.ru](http://www.beafnd.ru)

Фонд экономического развития «Центр развития»- [www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)

Экономическая экспертная группа – [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)

Сайт Экономической школы- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

Образовательный сайт по экономике и социологии – [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru)

Сайт Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

[Fincult.info](http://Fincult.info)

### Содержание учебного курса

№	Наименование раздела/темы	Кол. часо в.	Тип урока/ вид деятельности	Содержание, основные понятия	Планируемые результаты обучения
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>					
1.	Что такое деньги и как они появились.	1	Л-Б	История происхождения денег. Виды и формы денег. Деньги и денежная масса. Из чего состоит денежная масса.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли денег в экономике как важнейшего элемента рыночной экономики</li> <li>- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег.</li> <li>- владение знанием структуры денежной массы</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> </ul>
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи.	1	Л-Б	Эмиссия денег. Понятие, виды и причины инфляции. Влияние инфляции на благосостояние семьи. Способы влияния государства на инфляцию.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять причины роста инфляции</li> <li>- умение развивать критическое мышление</li> <li>- компетенция устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи.</li> <li>- компетенция использовать различные источники для определения причин инфляции и ее влияния на покупательную способность денег, имеющих в наличии</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: инфляция, эмиссия.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> </ul>
3.	Виды источников доходов.	1	П	<p>Виды источников дохода:  имущественные,  трудовые,  трансферты.  Структура доходов семьи, структура личных доходов.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи.</li> <li>- различать личные расходы и расходы семьи.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знанием структуры доходов населения страны и способов ее определения</li> <li>- владение знанием зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> </ul>
4.	Факторы, влияющие на личные и семейные доходы	1	П	<p>Понятие человеческого капитала, благосостояние семьи. Зависимость источников доходов от рода деятельности членов семьи.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы</li> <li>- компетенция устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи</li> <li>- компетенция определять и оценивать варианты повышения личного дохода.</li> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: человеческий капитал, благосостояние.</li> <li>- владение знанием структуры доходов населения страны и способов ее определения</li> <li>- владение знанием зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.</li> </ul>

					<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> </ul>
5.	Контроль семейных расходов	1	II	<p>Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Структура расходов семьи.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи.</li> <li>--умение различать личные расходы и расходы семьи</li> <li>- компетенция определять приоритетные траты и оценивать свои ежемесячные расходы.</li> <li>-сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знанием возможных норм сбережения</li> <li>- владение знанием зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
6.	Понятие семейного бюджета.	1	II	<p>Построение семейного бюджета, профицит, дефицит. Способы оптимизации семейного бюджета.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</li> <li>- умение вести учет расходов и доходов</li> <li>- компетенция осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знанием статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции</li> </ul>

					<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов</li> <li>- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки</li> </ul>
7.	Деловая игра «Домашняя бухгалтерия»	1	И		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести учет расходов и доходов</li> <li>- компетенция осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</li> <li>- умение различать личные расходы и расходы семьи</li> <li>- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений</li> <li>- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знанием статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов</li> <li>- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки</li> </ul>
8.	Обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	К		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>					
9.	Понятие финансовых организаций. Виды	1	Л-Б	Финансовые организации: банк,	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отличать инвестиции от сбережений</li> </ul>

	финансовых организаций			инвестиционный фонд, страховая компания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</li> <li>- компетенция искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых организаций.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовая организация, банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> </ul>
10.	Использование финансовых организаций для увеличения семейных доходов.	1	Л-Б	Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых организаций.</li> <li>- понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи</li> <li>- компетенция оценить необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</li> <li>- понимание принципа хранения денег на банковском счете</li> <li>- понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовая организация, банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.</li> <li>- владение знанием основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц</li> <li>- владение знанием возможных норм сбережений</li> <li>- владение знанием способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.</li> </ul>
11.	Понятие финансового планирования	1	П	Для чего нужно осуществлять	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности ответственности за принятие решений в сфере личных</li> </ul>

				<p>финансовое планирование. Определение финансовых целей и подбор альтернативных способов их достижения.</p>	<p>финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовая организация, банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</li> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
12.	<p>Финансовое планирование на разных жизненных этапах.</p>	1	П	<p>Как распорядиться своим человеческим капиталом. Пассивы и активы. SWOT- анализ.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовое планирование, форс-мажор, человеческий капитал.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и</li> </ul>

					интерпретировать финансовую информацию из различных источников
13	Деловая игра «Финансовое планирование. Составление личного финансового плана»	1	И	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>-готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовая организация, банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование, форс-мажор, человеческий капитал.</li> <li>- владение знанием основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц</li> <li>- владение знанием возможных норм сбережений</li> <li>-владение знанием способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
14.	Контрольно- обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благополучия»	1	К		

**Раздел 3. Риски в мире денег**

15.	Понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков	1	Л-Б	<p>Понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями. Понятие особых жизненных ситуаций.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>- понимание необходимости иметь финансовую «подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций</li> <li>- понимание причин финансовых рисков</li> <li>- умение находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью.</li> <li>- умение защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет</li> <li>- умение соотносить риски и выгоды</li> <li>- компетенция оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов.</li> <li>- компетенция развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям</li> <li>- способность реально оценивать свои финансовые возможности.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовые риски, форс-мажор, финансовое мошенничество, банкротство.</li> <li>- владением знанием видов финансовых рисков</li> <li>- владение знанием способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
16.	Страхование и его виды.	1	Л-Б	<p>Понятие и виды страхования (личное, имущественное, страхование ответственности).</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками.</li> <li>- умение читать договор страхования и рассчитывать ежемесячные платежи по</li> </ul>

				<p>Страховые компании.</p>	<p>страхованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить риски и выгоды.</li> <li>- компетенции оценивать предлагаемые варианты страхования</li> <li>- компетенция развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: страхование, страховые компании, страховые случаи.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
17.	Использование страхования в повседневной жизни.	1	П	<p>Чем поможет страхование. Типичные ошибки при страховании. Как выбрать страховую компанию.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками.</li> <li>- умение читать договор страхования и рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию.</li> <li>- умение соотносить риски и выгоды.</li> <li>- компетенции оценивать предлагаемые варианты страхования</li> <li>- компетенция развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: страхование, страховые компании, страховые случаи.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
18.	Финансовое мошенничество.	1	Л-Б	<p>Понятие и виды финансовых</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и</li> </ul>

	Финансовые пирамиды			<p>пирамид. Махинации с банковскими картами и кредитами. Противодействие финансовому мошенничеству.</p>	<p>исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (от рекламы, гражды, от учреждений)</li> <li>- умение защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет.</li> <li>- умение соотносить риски и выгоды.</li> <li>- компетенция анализировать и оценивать финансовые риски</li> <li>- компетенция развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: финансовое мошенничество, финансовые махинации, финансовые пирамиды.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
19.	Практикум.	1	П		
20.	Обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег»	1	К		
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: сотрудничество без проблем</b>					
21.	Банки и банковская система	1	Л-Б	<p>Банковская система в Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки. Пассивные и активные операции коммерческих</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание устройства банковской системы</li> <li>- умение читать договор с банком</li> <li>- умение рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам</li> <li>- компетенция оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: банк, коммерческий банк, Центральный банк,</li> </ul>

				банков. Виды банковских операций.	банковские операции, банковская лицензия, банковские вклады. <i>Метапредметные:</i> -сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения - владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников
22.	Виды банковских карт. Польза и риски банковских карт.	1	П	Виды банковских карт. Дебетовые и кредитные карты. Как выбрать банковскую карту.	<i>Личностные:</i> - компетенция оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов <i>Предметные:</i> - владение понятиями: банковская карта, кредитная и дебетовая банковская карта. <i>Метапредметные:</i> -формированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения
23.	Дистанционное банковское обслуживание	1	П	Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкоматы, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	<i>Личностные:</i> - понимание устройства банковской системы - умение пользоваться банкоматом - умение защититься от мошенничества при пользовании банкоматом <i>Предметные:</i> - владение понятиями: банковское обслуживание, дистанционное банковское обслуживание, банкинг (онлайн и мобильный), банкомат. <i>Метапредметные:</i> -формированность умения анализировать проблему и определять

					финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения
24.	Кредит, основные характеристики	1	Л-Б	Банковские кредиты и его виды. Основные характеристики кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи</li> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: банковский кредит, автокредит, ипотечный кредит, ставка по кредиту, стоимость кредита, страхование кредита.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
25.	Практикум-игра «Как выбрать кредит»	1	П-И		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи</li> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: банковский кредит, автокредит, ипотечный кредит, ставка по кредиту, стоимость кредита, страхование кредита.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> </ul>

					- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки
26.	Что такое бизнес	1	Л-Б	Понятие бизнеса и предпринимательства. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Правила ведения бизнеса	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры.</li> <li>- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование</li> <li>- компетенция выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: бизнес, бизнес-план.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> </ul>
27.	Как создать собственный бизнес	1	П	Структура и основные правила составления бизнес-плана.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры.</li> <li>- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование</li> <li>- компетенция выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: бизнес, бизнес-план, правила ведения бизнеса, способы защиты бизнеса.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
28.	Деловая игра «Собственный бизнес. Составление бизнес-плана»	1	И	Составление бизнес-плана	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры.</li> <li>- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование</li> <li>- компетенция выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: бизнес, бизнес-план, правила ведения бизнеса, способы защиты бизнеса.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
29.	Понятие валютного рынка.	1	Л-Б	Валюта, мировой валютный рынок, курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Способы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</li> <li>- умение переводить одну валюту в другую</li> <li>- находить информацию об изменениях курсов валют</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: валюта, мировой валютный рынок, курс валют.</li> </ul>

				определения курсов валют в экономике России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знанием способов определения курса валют и мест обмена</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
30.	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Семья и финансовые организации»	1	К		
<b>РАЗДЕЛ 5. Человек и государство</b>					
31.	Налоги и налоговая система.	1	Л-Б	<p>Налоги: прямые и косвенные. Виды налогов, взимаемые с физических лиц. Способы уплаты налогов (лично и предприятием). Налоговая система и общие принципы ее устройства. Ответственность налогоплательщика</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>- понимание неотвратимости наказания (штрафа) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет</li> <li>- умение считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога.</li> <li>- умение просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов</li> <li>- компетенция осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов</li> <li>- компетенция планировать расходы на уплату налогов.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налоговая служба.</li> <li>- владение знанием способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.</li> </ul>

					<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
32.	Пенсия и пенсионная система	1	Л-Б	Пенсия и пенсионная система. Пенсионные фонды. Способы пенсионных накоплений.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>- умение находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.</li> <li>- компетенция рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трубоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение понятиями: пенсия и пенсионная система, пенсионный фонд.</li> <li>- владение знанием принципов устройства пенсионной системы</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</li> </ul>
33.	Игра-практикум «Какой будет моя пенсия и что сделать, чтобы она была достойной»	1	И		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности</li> <li>- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов</li> <li>- умение находить актуальную информацию о пенсионной системе и</li> </ul>

				<p>накопления в сети Интернет.</p> <p>- компетенция рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трубоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>- владение понятиями: пенсия и пенсионная система, пенсионный фонд.</p> <p>- владение знанием принципов устройства пенсионной системы</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников</p>
34.	Итоговый контроль	1	К	
	Всего:	34ч.		

### Тематическое планирование

	Наименование раздела/темы	Количество часов	В т.ч.
Раздел	<b>Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>	игра и обобщающий урок
Тема 1	Что такое деньги и как они появились.	1	
Тема 2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи.	1	
Тема 3	Виды источников доходов.	1	
Тема 4	Факторы, влияющие на личные и семейные доходы	1	
Тема 5	Контроль семейных расходов	1	
Тема 6	Понятие семейного бюджета.	1	
	Деловая игра «Домашняя бухгалтерия»	1	
	Обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	

	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>6</b>	игра и обобщающий урок
Тема 7	Понятие финансовых организаций. Виды финансовых организаций	1	
Тема 8	Использование финансовых организаций для увеличения семейных доходов.	1	
Тема 9	Понятие финансового планирования	1	
Тема 10	Финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
	Деловая игра «Финансовое планирование. Составление личного финансового плана»	1	
	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>	<b>6</b>	практикум и обобщающий урок
Тема 11	Понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков	1	
Тема 12	Страхование и его виды.	1	
Тема 13	Использование страхования в повседневной жизни.	1	
Тема 14	Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды	1	
	Практикум.	1	
	Обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег»	1	
	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: сотрудничество без проблем</b>	<b>10</b>	игра и обобщающий урок
Тема 15	Банки и банковская система	1	
Тема 16	Виды банковских карт. Польза и риски банковских карт.	1	
Тема 17	Дистанционное банковское обслуживание	1	
Тема 18	Кредит, основные характеристики	1	
Тема 19	Практикум-игра «Как выбрать кредит»	1	
Тема 20	Что такое бизнес	1	
Тема 21	Как создать собственный бизнес	1	
	Деловая игра «Собственный бизнес. Составление бизнес-плана»	1	
Тема 22	Понятие валютного рынка.	1	

	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Семья и финансовые организации»	1	
	<b>Раздел 5. Человек и государство</b>	<b>4</b>	игра
Тема 23	Налоги и налоговая система.	1	
Тема 24	Пенсия и пенсионная система	1	
	Игра-практикум «Какой будет моя пенсия и что сделать, чтобы она была достойной»	1	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	

