

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Центра экономико-правового  
образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Лицей № 2»  
на 2015-2019 гг.**

## **Пояснительная записка**

Образование, обеспечивая преемственность и стабильность социального бытия, одновременно создавая предпосылки для его изменения и динамичного развития, является уникальной сферой общественной жизни, в которой пересекаются интересы всех её субъектов. Перемены в социально-экономической жизни общества получили отражение в системе образования, внесли коррективы в ее содержание, обусловили повышенный интерес современной общеобразовательной школы к экономической и правовой подготовке учащихся.

Актуальность экономического и правового образования и воспитания школьников в наши дни обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики - их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости.

Для реализации этих задач в числе других факторов создаются ресурсные центры с целью обеспечения доступности и качества на всех уровнях образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и требованиями современного общества.

Данная программа развития МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2», работающего в режиме ресурсного центра, основана на существующей в лицее системе экономико-правового образования и воспитания, которая действует с 1996 г. и позволяет уже сегодня формировать экономически грамотного человека, обладающего высоким уровнем правовой культуры.

### **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Лицей № 2» - инновационное образовательное учреждение, активно участвующее в выработке и реализации образовательной политики в городе и области. Вместе с образовательными учреждениями города Мурманска лицей участвует в создании современной системы профильного образования, которое реализуется в лицее № 2 по социально-экономическому и социально – гуманитарному направлениям.

Социальными партнерами лицея по осуществлению профильной подготовки учащихся являются: Следственное управление Следственного комитета РФ по Мурманской области, Центр профессиональной подготовки кадров УМВД России по Мурманской области, Мурманская таможня, Управление Федеральной службы безопасности по Мурманской области, МГТУ, МАГУ.

С 2006 г. лицей является ресурсным центром профильного обучения для учащихся города Мурманска, с 2011 г. - муниципальным центром экономико-правового образования. С 2016 г. в соответствии с приказом Минобрнауки Мурманской области № 1294 от 17.06.2016г. лицей находится в статусе ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области по социально-гуманитарному профилю

Сложившаяся система работы по индивидуальным образовательным маршрутам обеспечивает результативное участие обучающихся лицея № 2 в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах. Ежегодно лицеисты становятся лауреатами, дипломантами, призерами и победителями различного уровня.

Являясь творческим центром по гражданско-правовому воспитанию обучающихся, лицей № 2 активно сотрудничает с ГАУДПО МО «Институт развития образования». Ежегодно слушатели курсов различных кафедр института принимают участие в работе семинаров и консультаций, проводимых на базе лицея, присутствуют на открытых уроках.

Лицей - экспериментальная площадка по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и образовательных ресурсов нового поколения.

Лицей обеспечивает своим выпускникам высокую конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения России: большинство выпускников лицея продолжает обучение в высших учебных заведениях согласно выбранному профилю.

## 2. Характеристика основных результатов лицея

### 2.1 Качество знаний

Качество знаний по всем предметам остается стабильным, небольшое снижение по сравнению с 2014-2015 уч. г. обусловлено изменением контингента обучающихся (отсутствие обучающихся, осваивающих программы начального общего образования).

	2014-2015уч. год	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
Качество знаний	67,30%	61,20 %	64,18%
Уровень обученности	100%	100%	100%

### 2.2 Итоговая аттестация

По результатам итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по обязательным предметам, профильным и предметам по выбору (история, обществознание, информатика, английский язык и др.) наблюдаются стабильно высокие результаты качества знаний.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся лицея (средний балл)

Предмет	2015/2016уч. г.	2016/2017 уч.г.
Русский язык	79	80
Математика (профиль)	65	62
Обществознание	64	68
История	67	69
География	63	64
Литература	63	65
Английский	72	84
Информатика	66	63
Биология	63	76

### 2.3 Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах

Ежегодно лицеисты показывают стабильно высокие результаты на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку, истории, обществознанию, основам правовых знаний, технологии, физкультуре.

#### Участие лицеистов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (общее число участников и победителей и призеров, % от общего числа лицеистов)

ВПОшк	2015-2016 уч. год		2016-2017уч. год		2017-2018уч. год	
	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
Муниципальный этап	109 (21%)	33(7%)	109 (21%)	38 (7%)	142 (27,1%)	50 (9,5%)
Региональный этап	20(4%)	8(2%)	21 (38%)	7(1%)	12(2,3%)	12 (2,3%)

<b>Заключительный этап</b>	2(0,4%)	1(2%)	1(0,2%)		2(0,3%)	1(0,1%)
----------------------------	---------	-------	---------	--	---------	---------

#### **2.4 Результативность участия учащихся в научно- практических конференциях, конкурсах различной направленности.**

Постоянно расширяется спектр направлений научно-исследовательской и научно-практической деятельности лицеистов под руководством педагогов лицея, увеличивается число обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской работой, растет число победителей призеров различных уровней.

#### **Результативность участия учащихся в научно- практических конференциях, конкурсах (общее число участников и победителей и призеров, % от общего числа лицеистов)**

	2015-2016уч. год		2016-2017 уч. г.		2017-2018уч. год	
	Всего участвовало	Победителей и призеры	Всего участвовало	Победителей и призеры	Всего участвовало	Победителей и призеры
<b>Муниципальный уровень</b>	56(11%)	45(9%)	102(9%)	61(12%)	120 (22,9%)	71(13,5%)
<b>Региональный уровень</b>	33(7%)	24(5%)	47(9%)	35(7%)	50(9,5%)	50(9,5%)
<b>Всероссийский уровень</b>	22(4%)	10(2%)	40(8%)	26(5%)	10(2%)	2(0,3%)

### **3. Кадровый состав**

Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен кадровыми ресурсами.

Всего – 43 педагогических работника.

Имеют высшее профессиональное образование – 95,3%, среднее профессиональное образование – 4,7%. 63% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Имеют степень магистра – 2 чел.

Кандидаты наук – 1 чел.

Имеют ведомственные награды:

Заслуженный учитель РФ – 2,3%

Отличник народного образования – 4,6%

Почетный работник народного образования – 9,3%.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 21%

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4,6%.

### **4. Материально- техническая база**

Образовательный процесс в достаточной степени обеспечивается материально-технической базой.

Всего в лицее 24 учебных кабинета, 23 из которых оснащены мультимедийными комплектами (компьютер, проектор, интерактивная доска), 4 компьютерных класса, лингафонный кабинет, мобильный компьютерный класс.

Всего в лицее 92 компьютера, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет. В лицее используется электронный документооборот. Педагоги лицея в системе используют информационно - коммуникационные, дистанционные и интернет - технологии при организации образовательного процесса.

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ .</li> <li>• Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N 2039-р)</li> <li>• Решение Коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2015 №5/3</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 13.10.2015 №1818</li> <li>• Примерное положение об общеобразовательной организации, работающей в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области</li> <li>• Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (ГАУДПО «ИРО»)</li> <li>• Устав лицея (Приказ Комитета по образованию Администрации г. Мурманска от 22.12.2009г. №1570)</li> <li>• Положение о ресурсном центре «Центр экономико-правового образования» МБОУ лицей №2. (Приказ от 03.09.2015г. №189/2)</li> <li>• Положение о профильных классах. (Приказ от 10.01.2012г. №4)</li> <li>• Положение об организации мониторинга. (Приказ от 03.09.2015г. №189/3)</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Совершенствование системы экономико-правового образования, расширение возможностей профильной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение динамики развития лицея как профильной, лично-ориентированной, открытой образовательной среды;</li> <li>-систематизация и совершенствование применяемых методик и технологии обучения с акцентом на широкое применение информационно-коммуникативных технологий, дистанционного обучения;</li> <li>-дифференциация содержания обучения</li> </ul>

	<p>учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диссеминация передового педагогического опыта ;</li> <li>-развитие модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и муниципальной методической службой г. Мурманска;</li> <li>-эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов</li> </ul>
<p><b>Содержание программы</b></p>	<p>Содержание программы строится с учетом интересов и запросов субъектов образовательного процесса: обучающихся лица №2, обучающихся образовательных организация города Мурманска, педагогов, родителей(законных представителей).</p> <p>В качестве базового набора услуг Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные услуги по предметам профильного и профильного образования;</li> <li>- аналитико-диагностические и консультативные услуги;</li> <li>- организационно-методические услуги;</li> </ul> <p>Услуги оказываются образовательным учреждениям города Мурманска.</p>
<p><b>Направления работы ресурсного центра</b></p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в изучении предметных областей социально-экономического и социально-гуманитарного профиля.</p> <p><b>Организационно-методическая деятельность:</b> -планирование работы ресурсного центра; обеспечение учебной работы (научно-методическое сопровождение работы центра); -проведение организационно-методических мероприятий, -выявление и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Учебно-методическая деятельность:</b> - внедрение разработанных и освоенных методов и технологий предпрофильной и профильной подготовки учащихся в практику работы образовательных учреждений; -организация консультаций, обучающих мероприятий с педагогами различных категорий.</p> <p><b>Информационно-методическая и издательская деятельность:</b> -обеспечение педагогических работников</p>

	<p>актуальной педагогической информацией,  -описание передового педагогического опыта участников сетевого взаимодействия.</p> <p><b>Научно – методическая деятельность:</b>  -организация исследований, направленных на выявление условий, обеспечивающих новое качество образования,  -внедрение научных исследований в практику работы ресурсного центра;  -освоение существующих методов и технологий и разработка их методического сопровождения;  -обобщение и распространение передового опыта в практику образовательных учреждений.</p>
<p><b>Основные принципы функционирования ресурсного центра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-системный подход в организации деятельности ресурсного центра;</li> <li>-компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;</li> <li>- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам на основе выбора образовательной программы;</li> <li>- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательного процесса города и области, в том числе для достижения определенного социального статуса;</li> <li>- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра;</li> <li>- работа на диагностической основе;</li> <li>- концентрация информационно- методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.</li> </ul>
<p><b>Формы работы</b></p>	<p><b>С обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предметные спецкурсы повышенного уровня;</li> <li>-дистанционные консультации;</li> <li>-лектории;</li> <li>-интеллектуальные игры и марафоны, направленные на повышение эффективности предпрофильной и профильной подготовки по социально-экономическому и социально-гуманитарному направлениям:</li> <li>-«Законы которые нас защищают»,</li> </ul>

	-«Твой шанс» (профорориентационная игра по экономике и праву для обучающихся 9-х классов - «Твои возможности» (конкурс эссе по истории, социологии и политике для учащихся 10-11 классов). -диспуты; -социальные проекты; <b>2) С педагогами</b> -практикумы -семинары -круглые столы
--	--

### Этапы реализации программы

В соответствии с Программой развития ресурсного центра экономико-правового образования на базе МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2» на 2015-2018 гг. в течение 2015-2016 уч.г. на организационном этапе разрабатывалась нормативно-правовая документация, отбирались и адаптировались программы учебной и внеурочной деятельности, заключались договоры с социальными партнерами и специалистами, организовывалась совместная работа.

На этапах практической деятельности в течение 2016/2017 уч.г. и текущего 2017/2018 уч.г. реализовывалась система предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильной специализированной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. В лицее были подготовлены и проводились уже ставшие традиционными для г.Мурманска интеллектуальные игры и марафоны социально-гуманитарной и социально-экономической направленности, носящие профорориентационный характер («Законы, которые нас защищают», «Твой шанс», «Твои возможности»).

В 2018-2019 и 2019-2020 уч.гг. предполагается продолжить дальнейшую работу по развитию и повышению эффективности системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся, обобщению накопленного опыта через систему практикумов, консультаций, круглых столов для педагогов города.

С 2018 г. МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2» включен в число опорных образовательных учреждений г.Мурманска по реализации курса финансовой грамотности. План деятельности ресурсного центра в данном направлении будет определяться в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N 2039-р.

В 2018-2019 уч.г. в рамках реализации курса финансовой грамотности планируется обновление как рабочей учебной программы по экономике (10-11 классы), так и программ ресурсного центра по обществознанию посредством включения целого ряда тем практико-ориентированной направленности: «Управление личными финансами и инвестиционным капиталом», «Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения», «Финансовый рынок и его структура», «Государственное пенсионное и социальное обеспечение», «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды», «Создание и развитие собственного бизнеса» и др.

Данные темы практико-ориентированной направленности отвечают потребностям современного общества в финансово грамотных гражданах, демонстрирующих сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений. Преподавание в лицее основ финансово грамотного поведения как сочетания финансовых знаний, установок, норм и практических



навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке органично вписывается в систему предпрофильного и профильного обучения по социально-экономическому направлению. Повышение уровня финансовой грамотности в соответствии с указанной выше Стратегией в течение ближайших лет станет одним из значимых аспектов в организации учебного процесса в лицее, что потребует от преподавательского состава повышения квалификации, разработки рабочих программ и методических материалов, накопления и обобщения опыта.

В апреле 2018 г. два преподавателя лицея прошли повышение квалификации по программе «Формирование основ финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» на базе ГАЦ ДПО МО «Институт развития образования (зам.директора по УР, учитель истории, обществознания и экономики и учитель математики).

В мае 2018 г. прошел обучение по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Федеральном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования на базе Высшей школы экономики (г.Москва) заместитель директора лицея по учебной работе, курирующий преподавание истории, обществознания и экономики.

## Примерный годичный план работы ресурсного центра

### Задачи:

- реализация системы обучения предпрофильной подготовки;
- реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на старшей ступени общего образования;
- организация сетевого взаимодействия ОУ в процессе реализации программ профильного обучения;
- разработка и внедрение индивидуальных учебных планов с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения, апробирование профильных программ;
- организация методической работы по вопросам профильного обучения, работы с одаренными детьми, создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ города по данным направлениям;
- организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, основного общего, среднего общего, высшего профессионального образования, другими учреждениями и ведомствами в целях выполнения задач ресурсного центра.

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	<b>Организационные мероприятия</b>	Формирование нормативно-правовой базы	август сентябрь	Пакет документов
		Мониторинг образовательных запросов	май-август-сентябрь	Аналитическая справка
		Заполнение карт ИОМ Создание ИУП	сентябрь	Приказ об утверждении ИУП
		Формирование учебного плана ресурсного центра	сентябрь	Приказ об утверждении учебного плана
		Комплектование групп ресурсного центра	сентябрь	Приказ об утверждении режима занятий
		Мониторинг деятельности ресурсного центра	декабрь июнь	Аналитическая справка
2.	<b>Информационное сопровождение</b>	Оформление информационного стенда по РЦ	сентябрь	Информационный стенд
		Размещение плана работы РЦ на сайте лица	сентябрь	Размещение информации
		Размещение информации и мероприятиях ресурсного центра	в течение года	Размещение информации
		Работа со СМИ	в течение года	Статьи в прессе
3.	<b>Научно-методическое обеспечение</b>	Разработка учебного плана, рабочих программ, программ элективных курсов	май	Утверждение на НМС в августе
		Создание банка заданий для интеллектуальных игр и соревнований.	октябрь-апрель	Банк заданий повышенной сложности
		Разработка системы мониторинга	октябрь-	Методика

			апрель	мониторинга
4.	<b>Учебно-методическая деятельность</b>	Реализация системы предпрофильной подготовки	в течение года	Подготовка к осознанному выбору профиля обучения
		реализация профильной специализированной подготовки обучающихся на старшей ступени общего образования	в течение года	Подготовка к осознанному выбору профессионального обучения
		Реализация системы интеллектуальных мероприятий для обучающихся города: - интеллектуальная игра «Законы которые нас защищают» (5-6 кл.) -Конкурс эссе по истории политике (10-11 кл.)  «Игры разума» метапредметный интеллектуальный турнир для учащихся ресурсного центра.  Профориентационный интеллектуально-личностный и командный марафон по праву и экономике «Твой шанс» (9 кл.)	ноябрь-декабрь  март  февраль  апрель	Мониторинг уровня сформированности ЗУН по профильным предметам
		Реализация профориентационного проекта « Будущий юрист».	в течение года	Подготовка к осознанному выбору профессионального обучения
		Реализация ИОМ через использование дистанционных образовательных технологий.	в течение года	Обеспечение доступности образования
		Обновление учебного и демонстрационного оборудования	в течение года	Соответствие МТБ современным требованиям
		Обновление программного обеспечения	в течение года	Соответствие МТБ современным требованиям
5.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Обновление учебного и демонстрационного оборудования	в течение года	Соответствие МТБ современным требованиям
		Обновление программного обеспечения	в течение года	Соответствие МТБ современным требованиям

## Критерии оценки эффективности деятельности Ресурсного центра

критерии	показатели
1. Создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся (ИОП)	положительная динамика роста обучающихся по ИОП
2. Разработка и внедрение новых образовательных программ	расширение перечня образовательных услуг
3. Осуществление информационно-аналитической деятельности	подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по реализации обучения по ИОП
4. Создание инфраструктуры по оказанию образовательных услуг	-увеличение количества мероприятий, проводимых в микрорайоне, в городе; -посещаемость лицейского сайта; - проведение на базе лицея научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений.
5. Описание опыта применения положительных результатов деятельности РЦ	-обновление и эффективное использование лицейского интернет-сайта; -увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных лицее.
6. Участие и проведение обучающихся семинаров	увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических и методических мероприятиях разного уровня.
7. Удовлетворенность обучающихся (слушателей) РЦ	сохранность и положительная динамика роста контингента обучающихся.
8. Результативность обучения	позитивная динамика показателей качества обучения: -процент успеваемости; -процент качества знаний, умений и навыков (на «4» и «5»); -средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

### Ожидаемые результаты реализации программы

1. Увеличение числа обучающихся по ИОМ до 90%.
2. Увеличение числа новых образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия.
3. Ведение Интернет –страницы РЦ.
4. Создание локальных нормативных правовых актов ОУ.
5. Годовой отчет о работе РЦ, публикации в СМИ, издательская продукция.
6. Сохранность контингента обучающихся до 80%.
7. Увеличение доли обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам РЦ до 80%.
8. Увеличение доли обучающихся, сохранивших или повысивших результаты итоговой аттестации по учебным предметам на 25%.
9. Увеличение доли обучающихся, участвовавших в интеллектуальных состязаниях на 15%.



## Учебный план ресурсного центра МБОУ г. Мурманска лицей №2 «Центр экономико-правового образования» 2015-2016 уч. год

№ П\П	Название курса	Количество часов в неделю					
		9классы		10классы		11 классы	
		1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
1.	«Человек имеет право» (обществознание)	1	1				
3.	«Основы стилистики деловой речи»					1	
4.	«Мир и человек» (обществознание)					1	1
5.	Российская цивилизация 19-20 века» . ( история)					2	
7.	«Построение графиков элементарных функций»					2	
8.	«Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии»			2			
9.	«Решение нестандартных задач»					1	

Директор МБОУ г. Мурманска лицей № 2

Плетнева Е.М.

Перечень рабочих программ спецкурсов Ресурсного центра  
2015-2016 уч. год.

предмет	Название курса	Автор	Учитель категория
обществознание	«Человек имеет право» 9 класс	Программа составлена на основе авторских программ О.П. Скоморохова «Имею право», В.П. Борисова «Подросток и закон», Волгоград: Учитель, 2007.	Хамитова Е.Н. (высшая)
обществознание	« Мир и человек» (11класс)	Программа составлена на основе авторской программы: Н.В. Кузьмина «Мир и человек (начальная философия)». – Волгоград: Учитель, 2008.	Тухбатова Е.М. (первая)
История	«Российская цивилизация 19-20 века» (11класс)	Программа составлена на основе авторских программ	Суткайтис В.К. (высшая)
Русский язык	«Основы стилистики деловой речи»(11 класс)	Программа составлена на основе программы элективного курса Е.В. Белоус, Н.А. Жук «Основы стилистики деловой речи».	Богомолова Е.В. (высшая)
Математика	«Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии» (10 класс)	<b>автор:</b> Сурикова Н.М., учитель математики школы № 164 Санкт-Петербурга <b>опубликован:</b> сборник «Математика» Жигулёв Л.А., Лукичёва Е.Ю., Санкт-Петербург, СМАОПресс, 2006.	Мартынов О.М. (кандидат физико-математических наук, МГГУ)
	«Построение графиков элементарных функций» (11 класс)	<b>автор:</b> Русецкая М, Г., учитель математики школы № 121 Санкт-Петербурга <b>опубликован:</b> сборник «Математика» Жигулёв Л.А., Лукичёва Е.Ю., Санкт-Петербург, СМАОПресс, 2006.	Мартынов О.М. (кандидат физико-математических наук, МГГУ)

	«Решение нестандартных задач» (11 класс)	<b>автор</b> - Нидзиева Г. Ю <b>Утверждена</b> на экспертном совете ИМЦ Октябрьского округа г. Мурманска (протокол № 19 от 13.11.2001 г.), рекомендована для использования в ОУ Октябрьского округа г. Мурманска (протокол №27 от 19.06.2003 г.)	Мешкова Г.Н. (высшая)
--	---	--	--------------------------

**Список сокращений :**

ИОМ-индивидуальный образовательный маршрут  
ИОП- индивидуальная образовательная программа  
ИУП -индивидуальный учебный план  
ОО- образовательная организация  
ОУ- образовательное учреждение  
РЦ-ресурсный центр