

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 10-11 классов.**

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по английскому языку (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, требований к результатам освоения ООП МБОУ г. Мурманска лицея № 2.

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от.01.02.2012);
4. Примерная программа основного среднего образования по английскому языку 2004 года, рекомендованного Минобрнауки РФ, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. от 05.07.2017 № 629);
6. Учебного плана МБОУ г. Мурманска Лицей №2.

С учетом:

1. Учебно-методического комплекса «Spotlight» (Английский в фокусе), авт.Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.
2. Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2013. – 141с.
3. Предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ за предыдущий период.

Уровень рабочей программы – **базовый**.

Учебный предмет «Иностранный язык» нацелен на обучение общению, коммуникации и наряду с предметом «Второй иностранный язык» выделен в отдельную предметную область «Иностранные языки».

Учебный план лицея рассчитан на 34 учебных недели в году, в соответствии с Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Мурманской области. Рабочая программа рассчитана на 204 часа.

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернета.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль учащихся 10-11 классах осуществляется на уроке с фиксацией в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Форму и частотность текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Формы текущего контроля: диктант, сочинение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование, монологическое и диалогическое высказывание, проект, задание творческого характера, чтение, в т.ч. наизусть, пересказ.