

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МУРМАНСКА
ЛИЦЕЙ № 2

Принята на заседании
научно-методического Совета
От «27» августа 2020 года

Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Мурманска
лицей № 2


Е.М. Плетнева
« 20

Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей

физкультурно-спортивной направленности

Принята на заседании научно-методического Совета
От «27» августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Мурманска
лицей № 2

для детей и подростков в возрасте 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
педагог дополнительного образования
Богач А.А.

г. Мурманск, 2020 год

Пояснительная записка

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002

- Программа «Безопасность дорожного движения». Опыт организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма преподавателя – организатора ОБЖ МОУ СОШ С УИОП №1 г. Малмыжа Лаврентьева В.Д.

Данная программа разработана для ознакомления детей в возрасте 11–14 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части. Итогом работы объединения будет участие детей в разного уровня соревнованиях «Безопасное колесо». Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Нормативно – правовая база разработки и реализации программы:

Программа разработана с учетом следующих документов:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Письмом Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Актуальность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Мурманск – самый крупный город Мурманской области с населением 300.000 человек, где на каждого четвертого жителя приходится по транспортной единице.

Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Педагогическая целесообразность:

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Цель:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения

2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
1. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Адресат программы: учащиеся лица № 2 10-12 лет

Место проведения занятий: учебные кабинеты лица №2, адрес организации:
г.Мурманск ул. Самойловой д.2

Форма реализации программы:

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – учебное занятие

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия

Срок освоения программы:

Продолжительность программы – один год (68часов).

Форма организации занятий:

Основная форма проведения занятий – это практические занятия, содержащие и практическую и теоретическую часть.

Место проведения занятий – учебный кабинет, актовый зал.

Режим занятий:

Занятия проводятся по 40 минут 2 раза в неделю

Количество детей в группах – 12-15 человек

Условия набора детей: на обучение по программе принимаются все желающие.

Виды учебных занятий и работ:

групповые теоретические и практические занятия;

индивидуальные практические занятия;

участие в соревнованиях;

психологические тренинги.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за своё поведение на дороге;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- формирование умения адекватно воспринимать требования учителя;
- формирование навыков сотрудничества в команде;

-формирование умения детей работать в команде, прислушиваться друг к другу, принимать коллективное решение и т.д.

-формирование умения распределять работу между членами команды, совместно оценивать результат работы.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя методические пособия, свой жизненный опыт;

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в команде и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса является:

- навыки соблюдения правил дорожного движения, оказания первой доврачебной медицинской помощи в случае ДТП;
- знание основных понятий и терминов из правил дорожного движения;
- знание дорожных знаков, дорожной разметки;
- знание технического устройства велосипеда;
- знание основ страхования;
- умение водить велосипед в детском автогородке с соблюдением правил дорожного движения;
- навыки фигурного вождения велосипеда.

Форма итоговой аттестации

- соревнование «Безопасное колесо» (зачет в форме прохождения полосы препятствий)
- Тесты «Знатоки ПДД» , фигурное вождение велосипедом, оказание первой доврачебной помощи ,устройство велосипеда

Формы оценки результативности программы:

- индивидуальные зачеты в процессе занятий;
- творческие работы агитбригад ЮИДа
- открытые занятия для родителей и гостей;
- участие в конкурсах, акциях

Формы подведения итогов

- публичные выступления с концертными программами;
 - отчетный спектакль (концерт).
- Способы фиксации результатов
- фотоальбомы
 - видеоматериалы

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2	-	беседа
2	История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения «Светофор». Знакомство с положением об отрядах ЮИД.	2	2	-	Беседа/тест
3	Велосипед. Его устройство. Правила передвижения	4	2	2	Беседа/тест
4	Фигурное вождение велосипедом	20	5	15	Беседа/тест
5	Правила дорожного движения	14	7	7	Беседа/тест
6	Первая доврачебная помощь	16	8	8	Беседа/тест
7	Правила поведения в Автогородке	6	2	4	Беседа/тест
8	Сценическое мастерство	4	2	2	Открытое занятие
	Всего часов	68	30	38	

Содержание программы.

Раздел 1. Введение в образовательную программу. (2 часа)

Вводное занятие. Техника безопасности. Правила безопасного поведения на занятиях

Раздел 2. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения «Светофор». Знакомство с положением об отрядах ЮИД. (2 часа)

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения «Светофор». Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

Раздел 3 Велосипед. Его устройство. Правила передвижения (4 часа)

Устройство велосипеда, правила передвижения. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Раздел 4

Фигурное вождение велосипедом. (20 часов)

Фигурное вождение велосипеда. «слалом», «змейка», «восьмерка», «движение по квадрату», «движение по кругу», «узкие ворота», «узкая кривая дорожка», «перенос предмета», закрепление навыков вождения велосипеда

Раздел 5 Правила дорожного движения (14 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток. Кто и что регулирует перекресток. Сигналы регулировщика Правила проезда регулируемого перекрестка. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Решение билетов.

Раздел 6 Первая доврачебная помощь (16 часов)

Виды травм. Различные виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды переломов. Первая доврачебная помощь при переломах. Виды повязок и правила их наложения. Правила наложения транспортных шин. Экстренная реанимационная помощь. Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания и сердцебиения. Автомобильная аптечка.

Раздел 7 Правила поведения в Автогородке (6 часов)

Что такое Автогородок. Вождение велосипеда в Автогородке. Регулирование движения в Автогородке. Практические занятия. Прохождение маршрутов

Раздел 8 Сценическое мастерство (4 часа)

Разработка сценария. Постановка выступления агитбригад ЮИД в младших классах

Оценочные средства

Педагогическая диагностика результатов освоения программы.

Эффективность проводимой работы с детьми в рамках деятельности объединения определяется с помощью диагностического комплекса, который предусматривает как психологическую, так и педагогическую оценку развития навыков деятельности.

Критерии педагогической оценки развития навыков :

- знание правил ПДД;
- теоретический экзамен
- практический экзамен (фигурное вождение велосипеда, автогородок, оказание первой доврачебной помощи, творческие задания
- речевая культура;
- эмоционально-образное развитие;
- основы коллективной творческой деятельности.

Критерии психологической оценки развития навыков

- поведенческая активность;
- коммуникативно- речевые навыки;
- отношения с взрослыми;
- любознательность;
- стремление к общению в больших группах детей;
- желание стать лидером в группе;
- конфликтность, агрессивность;

Механизм оценки получаемых результатов

1.Знание основных понятий по правилам дорожного движения.

Высокий уровень (3 балла): проявляет устойчивый интерес

Средний уровень (2 балла): интересуется, использует свои знания в повседневной жизни

Низкий уровень (1 балл): не проявляет интереса, часто затрудняется ответить

2.Основы коллективной творческой деятельности.

Высокий уровень (3 балла): проявляет инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах подготовки к соревнованиям.

Средний уровень (2 балла): проявляет инициативу, согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности.

Низкий уровень (1 балл): не проявляет инициативы, пассивен на всех этапах подготовки к соревнованиям и мероприятиям

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- форма с символикой "ЮИД";
- стенд "Светофорное регулирование";
- стенды "Дорожные знаки и разметка";
- стенд "Сигналы регулировщика";
- стенд "Основы оказания доврачебной помощи";
- мультимедийные программно-методические комплексы на жестких дисках;
- цифровая камера Nikon 5100
- телевизор, проектор;
- настольные и методические игры для дошкольников и школьников;
- велосипеды для детей в возрасте от 10 до 18 лет;
- плакаты
- робот манекен «ГОША-06»
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видео игра «Не игра» по ПДД.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2019)

2. Постановление Правительства РФ от 13.09.2019 N 1196 "О внесении изменений в Правила организованной перевозки группы детей автобусами"
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
9. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
10. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
12. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
13. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
14. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
15. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
16. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
17. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
18. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
19. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-1