

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МУРМАНСКА
ЛИЦЕЙ № 2

Принята на заседании
научно-методического Совета
От «27» августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Мурманска
лицей № 2

Протокол № 1



Е.М. Плетнева

« » 20

Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей

технической направленности

«Создание сайтов»

для детей и подростков в возрасте 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Щипков Д.А.

г. Мурманск, 2020 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Щипков Д.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности.

Программа «Создание сайтов» разработана для обучающихся 13-15 лет. Основная идея этой программы - продемонстрировать применение информационных технологий в повседневной жизни и различных профессиональных сферах. Данная программа включает в себя практическое освоение технологии создания отдельных WEB -страниц, тематических сайтов. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся в течение учебного года по 2 часа в неделю. При разработке данной программы учитывалось то, что она как компонент образования должна быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов обучающихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Педагогическая целесообразность: Изучение данной программы позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов WEB - конструирования в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору профессии.

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 72р «концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Уставом МБОУ г. Мурманска лицей № 2 с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Цель программы: освоение способов проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта в сети Интернет.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с видами веб - сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- Знакомство с основами веб-дизайна, формирование навыка применения их при разработке веб-страниц.
- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб – сайта (веб-страницы) в сети Интернет по выбранной тематике;
- Формирование первичных навыков программирования на языке HTML, CSS; знакомство с HTML-редакторами.4. Формирование первичных навыков программирования на языке HTML, CSS; знакомство с HTML-редакторами.

Развивающие:

- Познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- Сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Освоение способов представления информации в сети Интернет.

Воспитательные:

- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности обучающихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб - сайтов.
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб - проектами;
- Реализация этих задач будет способствовать развитию определенного стиля мышления, который необходим для эффективной работы в условиях динамически развивающегося информационного общества, а также получению базовых знаний, необходимых для дальнейшего развития.

Адресат программы: программа «Создание сайтов» разработана для обучающихся 13-15 лет.

Уровень сложности содержания программы: стартовый

Форма реализации: очная.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся в течение учебного года по 2 часа в неделю.

Форма организации занятий: При изложении материала курса используются теоретические и практические занятия. Основной единицей курса является блок занятий, охватывающий определенную тему.

Каждый блок начинается с лекции, на которой учитель объясняет основные понятия рассматриваемой темы и особенности использования той или иной программной среды.

Практические упражнения разработаны таким образом, чтобы учащиеся смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры.

Основная цель практических упражнений — развить творческое мышление учащегося, ведь без творчества даже такой интересный предмет, как web-дизайн, может стать довольно скучным занятием. Для выполнения практической работы учащиеся получают методические материалы, содержащие описание работы, в том числе постановку задачи, пояснение нового материала, рекомендуемый план работы, задания для самостоятельного контроля знаний, полученных в ходе выполнения работы.

Педагог оказывает индивидуальную помощь, разъясняя принципиальные моменты выполняемой работы. Преимущество практических работ заключается в том, что учащиеся самостоятельно работают на компьютере, выполняя определенные задания. Они учатся выявлять главное и конспектировать необходимые сведения, что помогает заложить фундамент для дальнейшей самостоятельной работы. Скорость выполнения работы зависит от индивидуальных качеств учащегося и уровня его подготовленности. Эти работы можно использовать на занятиях после уроков с учащимися, пропустившими данный материал по каким-либо причинам.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, список рекомендуемой литературы, адреса интересных web-сайтов, практические задания и работы обучающихся. Все эти материалы должны быть доступны для просмотра, скачивания на свой

компьютер и дальнейшей работы с ними. Это позволит каждому учащемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию. Контроль знаний учащихся осуществляется педагогом с помощью фронтального опроса, по результатам выполнения практических и творческих работ. Итоговый контроль целесообразно проводить в виде урока-конференции, на котором осуществляется защита итоговых творческих проектов обучающихся с общим обсуждением представляемых работ.

Режим занятий: Занятия проводятся в течение учебного года по 2 часа в неделю.

Виды занятий: занятие-теория и занятие-практика, комбинированные занятия.

Ожидаемые результаты

Результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе освоения программы умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; знакомство с одним из языков программирования

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;

- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.).
- представление знаково-символических моделей на формальных языках;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.
- освоение основных понятий и методов информатики;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче

автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы, массивы, списки и др.);

- развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;
- Практическое закрепление умений, полученных при изучении тем: разработка сайта на выбранную тему.

Форма контроля: разработка сайта на выбранную тему.

Примерные темы сайтов:

1. Мои увлечения.
2. Мой класс.
3. Секция (кружок), в которой я занимаюсь.
4. История нашей школы.
5. Системы счисления.
6. Предыстория информатики.
7. История ЭВМ.
8. Двоичная система счисления.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Компьютерные сети и Интернет	5	3,5	1,5	тестирование
2	Способы создания сайтов	4	4	0	тестирование
3	Язык гипертекстовой разметки HTML.	11	5,5	5,5	Публикация сайта
4	Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки.	15	5,5	9,5	Публикация сайта
5	Сайт-конструктор.	15	4,5	10,5	Публикация сайта
6	Сервисы создания сайтов	12	4	8	Публикация сайта
7	Создание сайта на CMS движке	6	2,5	3,5	Публикация сайта
	ИТОГО	68	29,5	38,5	

Содержание программы

Раздел 1. Компьютерные сети и Интернет

Теория: Интернет. История создания сети. Сетевые технологии.

Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. Соединение компьютеров в Интернете. Организация передачи данных.

Практика: Организация передачи данных. Электронные документы. Электронная почта.

Раздел 2. Способы создания сайтов

Теория: Язык гипертекстовой разметки HTML. Сервисы создания сайтов. Использование визуальных редакторов. Создание сайта на CMS движке

Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Теория: Создание текстовых документов в формате HTML. Заголовок, линия, параграф. Управление цветом, размером, начертанием шрифта. Таблицы. Списки. Гиперссылки. Графические объекты в формате HTML. Бегущая строка. Фоновые изображения. Музыкальный фон. Изображение-ссылка.

Практика: Создание текстовых документов в формате HTML. Заголовок, линия, параграф. Управление цветом, размером, начертанием шрифта. Таблицы. Списки. Гиперссылки. Графические объекты в формате HTML. Бегущая строка. Фоновые изображения. Музыкальный фон. Изображение-ссылка.

Раздел 4. Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки.

Теория: Виды сайтов, критерии оценки сайтов. Основные правила создания WEB-страниц. Единство стиля оформления WEB-страниц. Веб-хостинги.

Размещение сайта в сети Интернет. Выбор темы. Анализ сайтов со схожей тематикой. Разработка структуры сайта. Оформление главной страницы сайта
Разработка и наполнение страниц сайта. Гиперссылки

Практика: Основные правила создания WEB-страниц. Единство стиля оформления WEB-страниц. Веб-хостинги. Размещение сайта в сети Интернет. Выбор темы. Анализ сайтов со схожей тематикой. Разработка структуры сайта. Гиперссылки. Подготовка и защита проекта.

Раздел 5. Сайт-конструктор.

Теория: Виды сайтов-конструкторов. Преимущества и недостатки.

Исследование функциональных возможностей Wix. Исследование функциональных возможностей Ukit. Проектирование содержимого сайта. Создание, выбор шаблона, проектирование страниц. Оформление главной страницы сайта. Разработка и наполнение страниц сайта. Настройка SEO

Практика: Исследование функциональных возможностей Wix. Исследование функциональных возможностей Ukit. Проектирование содержимого сайта. Создание, выбор шаблона, проектирование страниц. Выбор темы. Анализ сайтов со схожей тематикой. Разработка структуры сайта. Оформление главной страницы сайта. Разработка и наполнение страниц сайта.

Размещение и тестирование сайта в сети Интернет. Настройка SEO.

Подготовка и защита проекта.

Раздел 6. Сервисы создания сайтов

Теория: Виды платформ создания сайтов. Преимущества и недостатки.

Исследование функциональных возможностей Wordpress. Создание, выбор шаблона, проектирование страниц. Разработка структуры сайта. Оформление главной страницы сайта. Разработка и наполнение страниц сайта. Настройка SEO.

Практика: Преимущества и недостатки. Исследование функциональных возможностей Wordpress. Создание, выбор шаблона, проектирование страниц. Разработка структуры сайта. Оформление главной страницы сайта. Разработка и наполнение страниц сайта. Настройка SEO. Подготовка и защита проекта.

Раздел 7. Создание сайта на CMS движке

Теория: Виды. Установка на компьютер Umi.cms. Выбор и установка шаблона

Установка модулей. Разработка и наполнение страниц сайта.

Практика: Виды. Установка на компьютер Umi.cms. Выбор и установка шаблона

Установка модулей. Разработка и наполнение страниц сайта. Подготовка и защита проекта.

Оценочные средства

Конкурсный (соревновательный) рейтинг. Освещается в открытой форме; результаты оглашаются публично; свидетельствует о групповой динамике; возможен индивидуальный зачёт.

Уровни освоения материала:

- низкий (стартовый) уровень
- средний (базовый) уровень
- высокий (продвинутый) уровень

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по курсу используется компьютерный класс, удовлетворяющих санитарно-гигиеническим требованиям.

- Рабочее место ученика (парта, стул, геометрические принадлежности)
- Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Колонки, наушники.
- Проектор.
- Доска (меловая, интерактивная)
- Угольники, линейки, транспортир, циркуль
- МФУ
- Локальная сеть
- Выход в глобальную сеть Интернет

В процессе обучения используется следующее программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- интернет браузеры
- текстовые редакторы Блокнот, WordPad, Word.

- графические редакторы Paint, графические редакторы в составе Microsoft Office;
- архиватор 7-Zip;
- материалы в электронном виде

Литература для педагога.

Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML, СПб.: БХВПетербург, 2003.

Технология создания сайтов. Учеб. Пособие А.В. Хуторской, А.П. Орешко. – М.: Дрофа, 2007

методические рекомендации к элективному курсу А.В. Хуторской, А.П. Орешко. – М.: Дрофа, 2007

HTML. Экспресс-курс/ А.В. Петюшкин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

Интернет. Быстрый старт/ И. Шапошников. – БХВ-Петербург, 2004.

<http://www.postroika.ru> – сайт, посвященный созданию web-страниц

Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.