**Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Час чтения»**

**Статус программы:** Программа организации внеурочной деятельности, разработанная с учётом Федерального государственного образовательного стандарта, модифицированная, базируется на основе следующих источников:

* программа «В мире книг» Л.А. Ефросининой,
* Сборника программ внеурочной деятельности / под ред. Н.Ф. Виноградовой. —М. : Вентана-Граф, 2011,

и рекомендована к использованию.

**Направление** – общеинтеллектуальное

**Цель программы** - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок; расширение литературно-образовательного пространства учащихся;

**Возрастная категория обучающихся:** 5 класс МБОУ г. Мурманска лицей № 2

Программа рассчитана на детей 10-12 лет.

**Продолжительность реализации программы**:1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1часу, всего-34 часа в год.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

**Краткое содержание:** Работа с детской книгой: ориентирование в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию, умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга.

**Ожидаемый результат:** Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста; определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение; составлять план к прочитанному; вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования; выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания; самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения; уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища; давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.