

## **Рабочая программа Право (профильный уровень) 10-11 классы**

Сроки реализации: 2019/20 уч.г.

Разработал: Тухбатова Е.М.

Кол-во часов в неделю: 2 часа (при 34 учебных неделях – 68 часов за год, 136 за 2 года)

Программа составлена на основе: основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень), учебника Певцова Е.А. «Основы правовой культуры» (в 2-х частях. М.: Русское слово, 2018.)

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения. В том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен  
знать/понимать:

— систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

— *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

— анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

— изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

— применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

— осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике

— обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формулировать свои мировоззренческие взгляды,
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В процессе обучения используются современные информационные технологии, на уроках применяются интернет источники (газетные публикации, нормативно-правовые акты, выдержки из научной литературы), презентации, интернет ресурсы, такие как:

<http://www.lawportal.ru>

<http://www.oprave.ru/>

<http://www.teacher.syktsu.ru>

<http://www.prosv.ru/>

Все это позволяет достигать поставленных программой и стандартом образовательных целей по учебному предмету.

№	Наименования раздела, темы	Часы
<b>10 класс</b>		
1	Право и государство	10
2	Форма и структура права	11
3	Правотворчество и правореализация	18
4	Право и личность	10
5	Основы конституционного строя	16
6	Резерв	4 (3 наверное?)
	<b>Итого (10 класс)</b>	<b>68 НА самом деле 69</b>
<b>11 класс</b>		
1	Вводный урок. Отрасли права	1
2	Гражданское право	14
3	Семейное право	5
4	Трудовое право	10

5	Административное право	6
6	Уголовное право	7
7	Экологическое право	3
8	Международное право	5
9	Правосудие	8
10	Юридическая деятельность	8
11	Итоговое занятие по теме Отрасли права	1
	<b>Итого (11 класс)</b>	<b>68</b>

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
<b>10 класс</b>					
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (10 часов)</b>					
1	Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе	1	Вводный урок	Роль права в жизни человека и общества	Дискуссия о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста
2	Ранние формы государства и права.	1	Урок изучения нового материала	Происхождение права и государства	Задание на определение теорий происхождения государства и права. Задание на сопоставление функций первобытной власти и власти государственной
3-4	Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	2	Комбинированные уроки	Сущность государства Признаки политической публичной власти. Методы правового регулирования.	Заполнение таблицы: «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»

5	Формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	Комбинированный урок Урок закрепления знаний и умений (игра «Форма правления»)	Формы государства Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	Составление схемы (стр. 41 задание 1) Игра «Форма правления»
6- 7	Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	2	Комбинированные уроки	Функции государства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	Составление таблицы «Классификация функций государства», стр. 49. Составление схемы «Внутренние и внешние функции государства»
8- 9	Понятие гражданского Общества, его элементы. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	Разбор проблемных вопросов (задания 2, 6, 7, 8 стр. 58 -59)
10	Право и государство	1	Повторительно - обобщающий урок	Основные понятия раздела «Право и государство»	Тестирование, выполнение проблемных заданий
<b>РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (11 часов)</b>					
11	Понятие нормы права	1	Урок изучения Нового материала	Право в системе социальных регуляторов	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей
12	Виды социальных норм.	1	Урок изучения Нового материала	Социальные и технические нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей
13	Особенности	1	Комбинированный	Классификация правовых норм	Составление схем классификаций

	нормы права как социального регулятора.		урок		правовых норм
14	Структура правовой нормы	1	Урок обобщения и закрепления (лабораторная работа)	Структура правовой нормы	Задания на определение структурных частей норм права, классификация норм
15-16	Понятие и система источников права. Нормативно-правовые акты (основные виды).	2	Комбинированные уроки	Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц	Дискуссия на тему «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»
17-18	Понятие и структурные элементы системы права. Основные деления права на отрасли и институты.	2	Комбинированные уроки	Система права Предмет и методы правового регулирования. Частное и публичное право	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»
19	Правовые системы, их развитие	1	Урок изучения нового материала	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени	Работа с источниками
20	Характеристика правовых систем	1	Урок изучения нового материала	Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа	Составить сравнительную таблицу «Правовые системы»
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»	1	Урок повторения и обобщения		
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (18 часов)</b>					
22	Правотворчество и формирование права.	1	Урок изучения нового материала	Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»
23	Стадии правотворческого процесса	1	Урок изучения нового материала	Стадии законодательного процесса	Деловая игра «Законодательный процесс»
24	Формы реализации права	1	Комбинированный урок	Применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма	Составление схем: «Классификация форм реализации права. Толкование

				его реализации. Формы применения права.-	норм права.-
25	Толкование права: понятие и виды.	1	Урок обобщения (практикум)	Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права	Составление актов применения права
26	Правоспособность, дееспособность	1	Комбинированный урок	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений	Составление схем: «Субъекты права», «Содержание правоотношений», «Классификация юридических фактов»
27	Юридические факты	1	Урок обобщения и применения знаний (практикум)	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений	Задания на выделение элементов правоотношений в норме права. Решение правовых задач
28	Понятие законность и ее принципы	1	Урок изучения , нового материала	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Разбор проблемных вопросов, заданий
29	Правовой порядок.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Анализ материалов СМИ
30-31	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	2	Комбинированные уроки	Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права	Составление схемы стадий механизма правового регулирования, разбор проблемных вопросов
32-33	Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	2	Урок изучения нового материала	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.
34	Правовой нигилизм.	1	Урок изучения	Правовой нигилизм. Правовое	Дискуссия по проблеме правового



	Правовое просвещение и воспитание		нового материала	просвещение и воспитание	нигилизма.-
35	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	Комбинированный урок (ролевая игра «Мнение жителей города»)	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их
36	Юридическая ответственность: основания и виды	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Юридическая ответственность: основания и виды	Задания на определение вида ответственности. Решение правовых задач
37-38	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения Правоохранительные органы	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.	Составить сравнительную таблицу «Преступление и проступок», схему «Виды преступлений», кластер «Терроризм». Решение правовых задач
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1	Урок повторения и обобщения		Тестирование, выполнение проблемных заданий. Моделирование и разбор ситуаций по теме
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (10 часов)</b>					
40-41	Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Права человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека	Составление таблицы «Классификация видов прав человека». Работа с нормативными документами
42-43	Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина	Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»

44-45	Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы Правозащитные общественные организации	Составление искового заявления. Синквейн «Правосудие». Словарик темы Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалоб. Составить список правозащитных организаций страны, города, района
46	Право и личность	1	Итоговый урок	Основные понятия раздела	Заседание круглого стола
4-7-4-8	Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	Комбинированные уроки	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени	Составление схемы прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский Суд по правам человека
4-9	Практическая работа по теме: «Право и личность»	1			
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (16 часов) – 19?</b>					
50	Конституционное право РФ	1	Урок изучения нового материала	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства	Работа с текстом Конституции РФ
51	Конституционное право, как отрасль юридической науки	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабора-	Структура Конституции РФ	Работа с текстом Конституции. Задание на сравнение содержания текста Конституции с содержанием

			торная работа)		Устава области, статьями Всеобщей декларации прав человека
52	Основы конституционного права	1	Урок изучения нового материала	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»
53	Принцип разделения властей.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальная деятельность государства	Работа с 1-й главой Конституции. Составление таблицы
54-55	Система органов государства. Исполнительная и судебная власть.	2	Комбинированные уроки	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы	Работа с текстом Конституции. Составить схему «Органы государственной власти РФ»
56-57	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Комбинированные уроки	Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции РФ, заполнение таблицы
58-59	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве	Решение правовых задач. Составление кластера «Гражданство». Анализ нормативных документов
60-61	Избирательное право, его сущность. Принципы проведения выборов в	2	Комбинированные уроки	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ.	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»

	РФ			Избирательная система	
62-63	Основные стадии избирательного процесса.	2	Комбинированные уроки (политико-правовая игра «Стань мэром»)	Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Составление схемы стадий избирательного процесса
64	Работа с документами по теме «Избирательное право в РФ»	1			
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы конституционного права РФ»	1	Повторительно - обобщающий урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий
66	Работа с документами по теме: «Гражданство	1			
67	Практическая работа по теме: «Право и личность»	1			
68	Интернет-урок по теме: «Закон и справедливость»	1			

## 11 КЛАСС

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Содержание
1.		Вводный урок. Отрасли права	1				
<b>Гражданское право (14 часов)</b>							
2.		Субъекты и объекты гражданского права	1	Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.
3.		Предпринимательская деятельность.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.
4.		Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	Право собственности.
5.		Право собственности на землю.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.
6.		Право интеллектуальной собственности.	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	<i>Наследование по закону и по завещанию.</i>
7.		Наследование по закону и по завещанию..	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	<i>Сделки.</i> Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).

8.		Сделки. Виды гражданско-правовых договоров.	1	Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию, сравнительная	Гражданско-правовая ответственность.  Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
9.		Оказание услуг. Купля-продажа, аренда, подряд.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
10.		Практическая работа по теме «Сделки»	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	
11.		Гражданско-правовая ответственность.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	
12.		Способы защиты гражданских прав.	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию, сравнительная	
13.		Государство как субъект экономических отношений.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
14.		Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тест. Работа с документами.	
15.		Гражданское право (повторительно-обобщающий урок)	1	Урок повторения и обобщения			

<b>Семейное право (5 часа)</b>							
16.		Семейные правоотношения.	1	Урок изучения нового материала.	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с учебником по заданию, сравнительная	Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
17.		Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	
18.		Брачный контракт.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
19.		Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	
20.		Итоговое занятие по теме «Семейное право»	1	Урок повторения и закрепления			
<b>Трудовое право (10 часов)</b>							
21.		<i>Трудоустройство и занятость</i>	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	<i>Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их</i>
22.		Трудовые правоотношения.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	

23.		Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	рассмотрения. <i>Дисциплинарная ответственность.</i> Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	
24.		Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с учебником по заданию.		
25.		Рабочее время и время отдыха.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
26.		Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами		
27.		<i>Дисциплинарная ответственность</i>	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.		
28.		Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами		
29.		Пенсии и пособия.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.		
30.		Практическая работа по составлению трудового договора.	1					
<b>Административное право (6 часов)</b>								



31.		Административные правоотношения, правонарушения	1	Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	Административные правоотношения.
32.		Административные правонарушения	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания.
33.		Административная ответственность, ее основания.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	Производство по делам об административных правонарушениях.
34.		Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	Органы и способы рассмотрения административных споров.
35.		Органы и способы рассмотрения административных споров.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	
36.		Итоговый урок по теме «Административное право»	1	Урок обобщения и закрепления			
<b>Уголовное право (8 часов) 1 час резерв?</b>							
37.		Понятие преступления.	1	Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	Понятие преступления. Действие уголовного закона.
38.		Действие уголовного закона.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать	Словарик темы. Работа с нормативными	Понятие уголовной ответственности, её

					на вопросы	ми документами	основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.
39		Понятие уголовной ответственности, её основания.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	
40		Ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	
41		Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	
42.		Практическая работа с Уголовным кодексом РФ.	1	Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	
43.		Итоговый урок по теме «Уголовное право»	1	Урок обобщения и закрепления			
<b>Экологическое право (3 часа)</b>							
44.		Экологические правоотношения.	1	Урок изучения нового материала	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
45.		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда

46.		Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Понятийный диктант, тестовые задания, проблемные задания	окружающей среде
<b>Международное право (5 часов)</b>							
47.		Международные правоотношения.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Работа с источником.	Международные правоотношения. Субъекты международного права. <i>Международный договор.</i> Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.
48.		Субъекты международного права.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
49.		<i>Международный договор.</i>	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
50.		Международные документы о правах человека.	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	
51.		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с учебником по заданию.	
<b>Правосудие (8 часов)</b>							
52.		Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	Урок изучения нового материала	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

53.		Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
54.		Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	
55.		Принципы гражданского процесса.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
56.		Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему.	
57.		Порядок обжалования судебных решений.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	
58.		Особенности уголовного процесса.	1	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Работа с источником.	
59.		Стадии уголовного процесса.	1	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	

**Юридическая деятельность (8 часов) 1 час – резерв**

60-61.	Профессиональное юридическое образование.	2	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик темы. Работа с нормативными документами	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.
62-63	Основные юридические профессии.	2	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданию.	
64-65	Особенности профессиональной юридической деятельности.	2	Комбинированный урок	Знать: - основные положения урока. - определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с учебником по заданию.	
66-67	Профессиональная этика.	2	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Работа с источником.	
68	Итоговое занятие по теме Отрасли права	1				

---

