

**Программа среднего общего образования по химии (базовый уровень)**

Содержательный компонент	Раздел курса	Примерная программа	10 класс	11 класс	Итого	Примечание
Органическая и общая химия	Методы познания в химии	2ч	-----	2ч	2ч	Добавлена практическая работа «Получение газов» (перенесена из раздела «Неорганическая химия»)
	Теоретические основы химии	18 ч	-----	36 ч	36 ч	Добавлено <b>18 ч</b> из лицейского компонента на закрепление изучаемого материала
	Неорганическая химия	13ч	-----	17ч	17ч	Добавлено <b>4ч</b> на тему «Химические свойства основных классов неорганических соединений»
	Органическая химия	25 ч	63ч	11ч	74ч	63ч в9кл. (к 25ч добавлено 38ч – за счет лицейского компонента); 11ч в 11 кл. – за счет лицейского компонента
	Химия и жизнь	5 ч	5ч	2ч	7ч	В 10 классе добавлено 2ч из лицейского компонента на закрепление изучаемого материала
	Резерв	7ч				
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по химии (2006г.)

Кроме этого, исходными документами для составления данной рабочей программы явились:

- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004 и Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Мурманской области, утвержденный приказом комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 № 811;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2008/2009 учебный год, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2007 г. № 349;

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Данная программа рассчитана на 136 учебных часов (68ч - 10 класс, 68ч - 11 класс) и обеспечивает базовый уровень подготовки выпускников.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому учебное содержание базируется на содержании, которое структурировано по пяти блокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании сочетания современных образовательных технологий, позволяющих реализовать принципы компетентного подхода и обеспечивающих освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В основе планирования уроков лежит проблемный метод, принципы развивающего обучения, использование компьютерных технологий. Контроль за уровнем подготовки учащихся предусматривает устный опрос, проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ и зачетов. В рабочей программе не предусмотрено проведение отдельных практикумов. Практические работы и лабораторные работы включаются в содержание изучаемых тем курса и позволяют проверить уровень сформированности практических умений обучающихся. Все практические и лабораторные работы являются оценочными, каждый обучающийся получает отметку в журнал.

#### Учебно-тематический план 10 класс

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
<b>Органическая химия</b> 1. Введение	6	Контрольных работ- 0 Практических работ – 0 Лабораторных работ - 1 Текущий контроль

2. Углеводороды	17	Контрольных работ- 1 Практических работ – 0 Лабораторных работ -5 Текущий контроль
3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе	19	Контрольных работ- 1 Практических работ – 0 Лабораторных работ - 3 Текущий контроль
4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе	10	Контрольных работ- 1 Практических работ – 1 Лабораторных работ -1 Текущий контроль
5. Искусственные и синтетические органические соединения	5	Контрольных работ- 0 Практических работ – 1 Лабораторных работ - 1 Текущий контроль
6. Химия и жизнь	5	Контрольных работ- 0 Практических работ – 0 Лабораторных работ - 1 Текущий контроль
7. Повторение и обобщение знаний по курсу органической химии	6	Контрольных работ- 1 Практических работ – 0 Лабораторных работ - 0 Текущий контроль

### Учебно-тематический план 11 класс

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1. Методы познания в химии	2	Контрольных работ- 0 Практических работ – 0 Текущий контроль
2. Теоретические основы химии	36	Контрольных работ- 2 Практических работ – 0 Текущий контроль
3. Неорганическая химия	17	Контрольных работ- 0 Практических работ – 3 Текущий контроль
4. Органическая химия	11	Контрольных работ- 1 Практических работ – 1 Текущий контроль
5. Химия и жизнь	2	Текущий контроль