

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Мурманска «Лицей №2»**



«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Мурманска лицей №2

Е.М. Плетнева
Е.М. Плетнева

Приказ № 96/2 от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО (углубленный уровень)

Уровень среднего общего образования

10-11 классы

(гуманитарный и социально-экономический профиль)

Сроки реализации: 2020-2021 гг.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр. Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, с изм. от 29.06.2017), с учетом Примерной программы среднего общего образования по праву.

2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.
10 класс	11 класс

Разработал: Тухбатова Е.М.,
учитель обществознания

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании методического объединения учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 29.08.20 Руководитель МО <i>[Signature]</i>	На заседании научно-методического Совета Протокол № 1 от 30.08.20 Руководитель НМС <i>[Signature]</i>

Мурманск, 2020

Структура рабочей программы:

1. Общая характеристика рабочей программы учебного курса «Право (углубленный уровень)».
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.
3. Содержание среднего общего образования по праву (углубленный уровень).
4. Учебно-тематический план по предмету «Право» (углубленный уровень (10-11 классы).
5. Учебные планы по предмету «Право» (углубленный уровень) (10-11 классы).

1.Общая характеристика рабочей программы учебного курса «Право» (углубленный уровень)

Программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1.Закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ от 28.06.2016, протокол № 2/16-з).

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

5.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г.Мурманска лицей № 2.

6.Положение о рабочей программе МБОУ г.Мурманска лицей № 2, утвержденное приказом № 178/6 от 08.09.2016.

Цели и задачи курса «Право» (углубленный уровень)

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Если освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, то изучение его на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Учебный предмет «Право» на углубленном уровне преподается в лицее в профильных 10-11 классах.

Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль
10 а-11а (кадетский класс Следственного управления Следственного комитета РФ по Мурманской области)	10б-11б (таможенное направление) 10в-11в (правоохранительное направление)

Правовое профильное обучение на уровне среднего общего образования более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и склонностями к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Право» (углубленный уровень) расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (10-11 классы).

На изучение права отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, соответственно по 68 часов в год (всего 136 часов).

Рабочая программа реализуется с использованием учебника:

Певцов Е.А. Основы правовой культуры. - в 2-х частях - М.: Русское слово. - 2018

Основные содержательные блоки учебного курса:

Теория государства и права

Конституционное право

Международное право

Основные отрасли российского права

Основы российского судопроизводства

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Таблица 1. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Право (углубленный уровень)»

Личностные результаты должны отражать
<ul style="list-style-type: none">• российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;• готовность к служению Отечеству, его защите;• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета в контексте освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Универсальные учебные действия

Выпускник научится:		
Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; • оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; • выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; • организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения 	<ul style="list-style-type: none"> • искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; • критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; • использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; • находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; • выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; • при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и

<p>поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>переноса средств и способов действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; • менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<p>письменных) языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	---	--

Таблица 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Право» (на углубленном уровне)

В соответствии со ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных

Планируемые предметные результаты на уровне обучения:	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • выделять содержание различных теорий происхождения государства; • сравнивать различные формы государства; • приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; • соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; • применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; • оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; • сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); • проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; • характеризовать особенности системы российского права; • различать формы реализации права; • выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; • оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; • различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; • выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; • целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; • дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; • сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; • оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; • понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; • классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; • толковать государственно-правовые явления и процессы; • проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; • различать принципы и виды правотворчества; • описывать этапы становления парламентаризма в России; • сравнивать различные виды избирательных систем; • анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; • анализировать институт международно-правового признания; • выявлять особенности международно-правовой ответственности; • выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; • оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; • формулировать особенности

<p>устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; • оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; • характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; • характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; • дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; • характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; • характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; • характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; • выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; • характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; • определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; • различать способы мирного разрешения споров; 	<p>страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать опеку и попечительство; • находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; • определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; • характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; • определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
---	--

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры

<p>правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; • проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; • целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; • в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; • соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; • применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; • дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; • проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; • давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; • применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; • выявлять особенности и специфику различных юридических профессий 	
---	--

3.Содержание среднего общего образования праву (углубленный уровень)

(в соответствии с Примерной программой СОО по праву)

Теория государства и права. Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право. Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная

система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**4. Учебно-тематический план курса «Право» (углубленный уровень).
10-11 классы.**

Наименования разделов (тем)	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1.Право и государство	10	
2.Форма и структура права	11	
3.Правотворчество и правореализация	18	
4.Право и личность	10	
5.Основы конституционного строя	16	
Резерв	3	
Вводный урок. Отрасли права		1
6.Гражданское право		14
7.Семейное право		5
8.Трудовое право		10
9.Административное право		6
10.Уголовное право		7
11.Экологическое право		3
12.Международное право		5
13.Правосудие		8
14.Юридическая деятельность		8
15.Контрольно-обобщающий урок по разделу «Отрасли права»		1
Итого:	68	68

5. Тематическое планирование

5.1. 10 класс (68 часов)

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды контроля
Раздел 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	10	
1.Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе	1	Устный опрос
2.Ранние формы государства и права.	1	тест
3.Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	2	тест
4.Формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	тест
5.Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	2	тест
6.Понятие гражданского Общества, его элементы. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	2	Письменная самостоятельная работа
7.Право и государство	1	Сообщения
Раздел 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	11	
1.Понятие нормы права	1	Устный опрос
2.Виды социальных норм.	1	тест
3.Особенности нормы права как социального регулятора.	1	тест
4.Структура правовой нормы	1	тест
5.Понятие и система источников права. Нормативно-правовые акты (основные виды).	2	тест
6.Понятие и структурные элементы системы права. Основные деления права на отрасли и институты.	2	Устный опрос
7.Правовые системы, их развитие	1	тест
8.Характеристика правовых систем	1	тест
9.Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»	1	тест
Раздел 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	18	
1.Правотворчество и формирование права.	1	Устный опрос
2.Стадии правотворческого процесса	1	Работа с карточками
3.Формы реализации права	1	Тест
4.Толкование права: понятие и виды.	1	Сообщения
5.Правоспособность, дееспособность	1	Тест
6.Юридические факты	1	Устный опрос
7.Понятие законность и ее принципы	1	Устный опрос
8.Правовой порядок.	1	тест
9.Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	2	тест
10.Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	2	тест

11. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	1	Устный опрос
12. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	тест
13. Юридическая ответственность: основания и виды	1	тест
14. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. Правоохранительные органы	2	Письменная самостоятельная работа
15. Повторительно- обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1	Тест
Раздел 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	10	
1. Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	2	Устный опрос
2. Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	2	тест
3. Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	2	тест
4. Право и личность	1	тест
5. Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	тест
6. Практическая работа по теме: «Право и личность»	1	Письменная самостоятельная работа
Раздел 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	16	
1. Конституционное право РФ	1	Устный опрос
2. Конституционное право, как отрасль юридической науки	1	тест
3. Основы конституционного права	1	тест
4. Принцип разделения властей.	1	тест
5. Система органов государства. Исполнительная и судебная власть.	2	тест
6. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Письменная самостоятельная работа
7. Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	2	Устный опрос
8. Избирательное право, его сущность. Принципы проведения выборов в РФ	2	тест
9. Основные стадии избирательного процесса.	2	тест
10. Работа с документами по теме «Избирательное право в РФ»	1	тест
11. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы конституционного права РФ»	1	тест
Резерв	3	
12. Работа с документами по теме: «Гражданство	1	Устный опрос
13. Практическая работа по теме: «Право и личность»	1	Работа с карточками
14. Интернет-урок по теме: «Закон и справедливость»	1	Защита проектов
Всего:	68	

5.2. 11 класс (68 часов)

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды контроля
Вводный урок. Отрасли права	1	Устный опрос
Раздел 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	14	
1.Субъекты и объекты гражданского права	1	Устный опрос
2.Предпринимательская деятельность.	1	Работа с карточками
3.Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	1	Тест
4.Право собственности на землю.	1	Сообщения
5.Право интеллектуальной собственности.	1	Тест
6.Наследование по закону и по завещанию.	1	Устный опрос
7.Сделки. Виды гражданско-правовых договоров.	1	Устный опрос
8.Оказание услуг. Купля-продажа, аренда, подряд.	1	тест
9.Практическая работа по теме «Сделки»	1	тест
10.Гражданско-правовая ответственность.	1	тест
11.Способы защиты гражданских прав.	1	Устный опрос
12.Государство как субъект экономических отношений.	1	Работа с карточками
13.Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	Тест
14.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Гражданское право»	1	Сообщения
Раздел 7. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	5	Тест
1.Семейные правоотношения.	1	Устный опрос
2.Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1	Устный опрос
3.Брачный контракт.	1	тест
4.Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	тест
5.Итоговое занятие по теме «Семейное право»	1	тест
Раздел 8. ТРУДОВОЕ ПРАВО	10	
1.Трудоустройство и занятость	1	Устный опрос
2.Трудовые правоотношения.	1	Работа с карточками
3.Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	1	Тест
4.Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.	1	Сообщения
5.Рабочее время и время отдыха.	1	Тест
6.Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	Устный опрос
7.Дисциплинарная ответственность	1	Устный опрос
8.Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1	тест
9.Пенсии и пособия.	1	тест
10.Практическая работа по составлению трудового договора.	1	тест
Раздел 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	6	
1.Административные правоотношения, правонарушения	1	Устный опрос
2.Административные правонарушения	1	Работа с карточками
3.Административная ответственность, ее основания.	1	Тест

4.Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Сообщения
5.Органы и способы рассмотрения административных споров.	1	Тест
6.Итоговый урок по теме «Административное право»	1	Устный опрос
Раздел 10. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	7	
1.Понятие преступления.	1	Устный опрос
2.Действие уголовного закона.	1	Тест
3.Понятие уголовной ответственности, её основания.	1	Тест
4.Ответственность несовершеннолетних.	1	Сообщения
5.Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	1	Тест
6.Практическая работа с Уголовным кодексом РФ.	1	Устный опрос
7.Итоговый урок по теме «Уголовное право»	1	Устный опрос
Раздел 11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	3	
1.Экологические правоотношения.	1	Устный опрос
2.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	Индивидуальное проблемное задание
3.Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	Тест
Раздел 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	5	
1.Международные правоотношения.	1	Устный опрос
2.Субъекты международного права.	1	Работа с карточками
3.Международный договор.	1	Тест
4.Международные документы о правах человека.	1	Сообщения
5.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	1	Тест
Раздел 13. ПРАВОСУДИЕ	8	
1.Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	Устный опрос
2.Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	1	Работа с карточками
3.Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	1	Тест
4.Принципы гражданского процесса.	1	Сообщения
5.Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.	1	Тест
6.Порядок обжалования судебных решений.	1	Устный опрос
7.Особенности уголовного процесса.	1	Устный опрос
8.Стадии уголовного процесса.	1	Индивидуальное проблемное задание
Раздел 14. ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8	
1.Профессиональное юридическое образование.	2	Устный опрос
2.Основные юридические профессии.	2	Работа с карточками
3.Особенности профессиональной юридической деятельности.	2	Тест

4.Профессиональная этика.	2	Тест
Контрольно-обобщающий урок по разделу «Отрасли права»	1	Семинар (сообщения)
Всего:	68	