**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность данной программы очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности. Программа "Технология создания сайтов" разработан в рамках реализации концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Основная идея этой программы - продемонстрировать применение информационных технологий в повседневной жизни и различных профессиональных сферах. Данная программа включает в себя практическое освоение технологии создания отдельных WEB -страниц, тематических сайтов. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся в течение учебного года по 1 часу в неделю. При разработке данной программы учитывалось то, что она как компонент образования должна быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов обучающихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов. Изучение данной программы позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов WEB - конструирования в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору профессии.

**Цели:**

* Освоение способов проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб -сайта в сети Интернет.
* Формирование первичных навыков программирования на языке HTML, CSS; знакомство с HTML-редакторами.
* Знакомство с основами веб-дизайна, формирование навыка применения их при разработке веб-страниц.
* Создание и размещение в сети Интернет собственного веб-сайта (веб-страницы) по выбранной тематике.

**Задачи:**

* Знакомство с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.
* Формирование навыка ориентирования и продуктивного действия в информационном интернет -пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы.
* Формирование целостного представления об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Освоение способов представления информации в сети Интернет.
* Освоение основ работы с программами обработки графики, создания флеш – анимации.
* Реализация коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.
* Овладение элементами информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.
* Овладение навыками работы в коллективе с комплексными веб-проектами.

Реализация этих задач будет способствовать развитию определенного стиля мышления, который необходим для эффективной работы в условиях динамически развивающегося информационного общества, а также получению базовых знаний, необходимых для дальнейшего развития.

**Планируемые результаты**

Результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе освоения программы умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами:

− формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

− развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

− формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

− развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; знакомство с одним из языков программирования

− формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

− формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

− ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

− развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

− способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

− готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

− способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

− способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

− получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

− владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;

− планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

− умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

− умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.).

− представление знаково-символических моделей на формальных языках;

− планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

− контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;

− коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;

− владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;

− владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;

− преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;

− решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

− освоение основных понятий и методов информатики;

− выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы, массивы, списки и др.);

− развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;

**Практическое закрепление умений, полученных при изучении тем:** разработка сайта на выбранную тему.

**Форма контроля:** разработка сайта на выбранную тему.

Примерные темы сайтов:

1. Мои увлечения.

2. Мой класс.

3. Секция (кружок), в которой я занимаюсь.

4. История нашей школы.

5. Системы счисления.

6. Предыстория информатики.

7. История ЭВМ.

8. Двоичная система счисления.

***Учебный план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Количество часов |
|
| 1 | Компьютерные сети и Интернет | 5 |
| 2 | Способы создания сайтов | 4 |
| 3 | Язык гипертекстовой разметки HTML. | 11 |
| 4 | Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки. | 15 |
| 5 | Сайт-конструктор. | 15 |
| 6 | Сервисы создания сайтов | 12 |
| 7 | Создание сайта на CMS движке | 6 |
|  | ИТОГО | 68 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | Количество часов | |
|  |  | теория | практика |
| **Компьютерные сети и Интернет** | | |  |
| 1 | Интернет. История создания сети. Сетевые технологии. | 1 |  |
| 2 | Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. | 1 |  |
| 3 | Соединение компьютеров в Интернете. | 1 |  |
| 4 | Организация передачи данных. | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Электронные документы. Электронная почта. |  | 1 |
| **Способы создания сайтов** | | | |
| 6 | Язык гипертекстовой разметки HTML. | 1 |  |
| 7 | Сервисы создания сайтов | 1 |  |
| 8 | Использование визуальных редакторов | 1 |  |
| 9 | Создание сайта на CMS движке | 1 |  |
|  | **Язык гипертекстовой разметки HTML.** |  |  |
| 10 | Создание текстовых документов в формате HTML. | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Заголовок, линия, параграф. | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Управление цветом, размером, начертанием шрифта. | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Таблицы. | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Списки. | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Гиперссылки. | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Графические объекты в формате HTML. | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Бегущая строка. | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Фоновые изображения | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Музыкальный фон. | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Изображение-ссылка. | 0,5 | 0,5 |
| **Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки.** | | | |
| 21 | Виды сайтов, критерии оценки сайтов. | 1 |  |
| 22 | Проектирование содержимого сайта. |  | 1 |
| 23 | Основные правила создания WEB-страниц. | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Единство стиля оформления WEB-страниц. | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Веб-хостинги. | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Размещение сайта в сети Интернет | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Выбор темы. Анализ сайтов со схожей тематикой. | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Разработка структуры сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Оформление главной страницы сайта | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Разработка и наполнение страниц сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 32 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 33 | Размещение и тестирование сайта в сети Интернет |  | 1 |
| 34 | Гиперссылки | 0,5 | 0,5 |
| 35 | Подготовка и защита проекта. |  | 1 |
| **Сайт-конструктор.** | | |  |
| 36 | Виды сайтов-конструкторов. Преимущества и недостатки | 1 |  |
| 37 | Исследование функциональных возможностей Wix | 0,5 | 0,5 |
| 38 | Исследование функциональных возможностей Ukit | 0,5 | 0,5 |
| 39 | Проектирование содержимого сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 40 | Создание, выбор шаблона, проектирование страниц | 0,5 | 0,5 |
| 41 | Выбор темы. Анализ сайтов со схожей тематикой. |  | 1 |
| 42 | Разработка структуры сайта. |  | 1 |
| 43 | Оформление главной страницы сайта | 0,5 | 0,5 |
| 44 | Разработка и наполнение страниц сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 45 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 46 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 47 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 48 | Размещение и тестирование сайта в сети Интернет |  | 1 |
| 49 | Настройка SEO | 0,5 | 0,5 |
| 50 | Подготовка и защита проекта. |  | 1 |
| **Сервисы создания сайтов** | | |  |
| 51 | Виды платформ создания сайтов. Преимущества и недостатки | 1 |  |
| 52 | Исследование функциональных возможностей Wordpress | 0,5 | 0,5 |
| 53 | Создание, выбор шаблона, проектирование страниц | 0,5 | 0,5 |
| 54 | Разработка структуры сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 55 | Оформление главной страницы сайта | 0,5 | 0,5 |
| 56 | Разработка и наполнение страниц сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 57 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 58 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 59 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 60 | Размещение и тестирование сайта в сети Интернет |  | 1 |
| 61 | Настройка SEO | 0,5 | 0,5 |
| 62 | Подготовка и защита проекта. |  | 1 |
| **Создание сайта на CMS движке** | | |  |
| 63 | Виды. Установка на компьютер Umi.cms | 1 |  |
| 64 | Выбор и установка шаблона | 0,5 | 0,5 |
| 65 | Установка модулей | 0,5 | 0,5 |
| 66 | Разработка и наполнение страниц сайта. | 0,5 | 0,5 |
| 67 | Разработка и наполнение страниц сайта. |  | 1 |
| 68 | Подготовка и защита проекта. |  | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

* Рабочее место ученика (парта, стул, геометрические принадлежности)
* Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
* Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
* Колонки, наушники.
* Проектор.
* Доска (меловая, интерактивная)
* Угольники, линейки, транспортир, циркуль
* МФУ
* Локальная сеть
* Выход в глобальную сеть Интернет

**Литература**

* Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML, СПб.: БХВПетербург, 2003.
* Технология создания сайтов. Учеб. Пособие А.В. Хуторской, А.П. Орешко. –М.: Дрофа, 2007
* методические рекомендации к элективному курсу А.В. Хуторской, А.П. Орешко. –М.: Дрофа, 2007
* HTML. Экспресс-курс/ А.В. Петюшкин. – Спб.: БХВ-Петербург, 2003.
* Интернет. Быстрый старт/ И. Шапошников. – БХВ-Петербург, 2004.
* [http://www.postroika.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.postroika.ru) – сайт, посвященный созданию web-страниц
* Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
* Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: ACT-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.