

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МУРМАНСКА «ЛИЦЕЙ № 2»  
(МБОУ г. Мурманска лицей № 2)**

Рассмотрена научно-методическим  
Советом МБОУ г. Мурманска лицей №2  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора  
МБОУ г. Мурманска лицей № 2  
\_\_\_\_\_В.А. Лаврухин  
Приказ № 191 от «29» августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Строевая подготовка»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации: 1 год  
Возраст: 13-17 лет

Составитель рабочей программы:  
Лавёров Л.А.  
педагог дополнительного образования

г. Мурманск,  
2023 год

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

### 1.1. Пояснительная записка.

Строевая подготовка была и остается одним из важнейших элементов подготовки кадета. В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими. Эти навыки и дают возможность точно понимать и выполнять команды и приказания начальника. Без этих условий командир не сможет управлять подразделением и решать боевые задачи. Строевая подготовка так же дисциплинирует, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости; воспитывает у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость, сноровистость и выносливость. А эти навыки пригодятся любому выпускнику школы, независимо от того, чем он будет заниматься в дальнейшем.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности отношение воспитанника – гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличие требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности - наличие качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности - способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении службы.

**Новизна:** данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у воспитанников - психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, специальностями ОВД, СУ СК, призыву на военную службу, и службу в органах внутренних дел, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту.

Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских, юнармейских) классов, программа обучения кадетов и юнармейцев, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также слаженность действия подразделений в различных строях.

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Она предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, порядку действий подразделений и частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения утреннего осмотра и строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса, а также обучение способам передвижения военнослужащих на поле боя и действиям при внезапном нападении противника.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку».

#### **Нормативная основа программы:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом МБОУ г. Мурманска лицей № 2 с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 7-11х классов лицея 2 (возраст 13-17 лет).

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 1 учебный год

На полное освоение программы требуется 68 часа.

Форма обучения – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор обучающихся в объединение свободный.

Программа предусматривает групповые формы работы с обучающимися.

Состав групп: 12 – 15 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю на 1 год обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Форма организации образовательного процесса** – групповые занятия.

**Уровень освоения программы:** стартовый

### **Место**

Тематика программы стыкуется с рядом школьных дисциплин: «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», а так же с дополнительными предметами: «Уставы вооружённых сил РФ», «Огневая подготовка», «ОФП», «Кадетский хор», «Этикет», «Психология общения», «Тактика», «Бальный танец», «Хореография»

### **Учет особенностей обучающихся**

Весь уклад жизнедеятельности кадетских классов лицея № 2 нацелен на формирование здорового в физическом и морально-психологическом плане юного гражданина Российской Федерации - будущего защитника Отечества.

Помимо обязательных общеобразовательных предметов обучения кадетские классы изучают дополнительные дисциплины общевойсковой и военно-специальной подготовки.

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к дополнительному образованию специализированных классов. В соответствии со спецификой кадетских классов общеобразовательной школы, элементами военной подготовки наполнен весь учебно-воспитательный процесс. Непосредственно данный курс направлен на создание у кадет целостного представления об особенностях военной службы, ранней профориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии службы Отечеству на военном поприще. При планировании подготовки кадетов предусматривается последовательность в отработке тем программы, обеспечивающая непрерывное наращивание знаний и практических навыков.

*Изучение предмета позволяет:*

- овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать морально-психологические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить формирование современного уровня культуры безопасности у учащихся.

## **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель:** обучить кадетов строевым приёмам;

1. Задачи: Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;

3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;

4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;

### 3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Воспитать у кадет самостоятельность;

- Воспитать в них гражданина России.
- Формирование и развитие у кадетов морально-психологических качеств, необходимых личности в профессиональной деятельности на военной и других видах государственной службы;
- Воспитание личности ответственной и дисциплинированной, готовой активно проявлять свои качества, стремящейся верно служить Отечеству;
- Привитие кадетам духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству, чувства патриотизма;
- Выработка у них высокого сознания общественного долга;
- Привитие чувства необходимости овладения военной или гражданской специальностью. Стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- Подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, ФСБ и др.
- Научить беспрекословно подчиняться командиру;
- Добиться четкого, быстрого, слаженного и правильного выполнения команд, подаваемых командиром;
- Оказать влияние на формирование у кадетов правильной осанки и подтянутости;
- Развивать у кадетов внимательность, дисциплинированность, уважение к старшим;
- Выработать у кадетов стойкость и выносливость.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

#### В результате изучения этой дисциплины кадеты должны знать:

- обязанности солдат (кадетов) перед построением и в строю;
- определения «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Интервал», «Дистанция» и др. понятия, характеризующие строй. Предварительные и исполнительные команды;
- порядок выполнения команд: повороты на месте и в движении;
- порядок выполнения воинского приветствия вне строя и в строю, без головного убора и с надетым головным убором, на месте и в движении, с оружием и без;
- строи отделения, взвода, роты в пешем порядке;
- порядок выполнения команд выхода из строя и возвращения в строй;
- особенности выхода из двух, трёх шереножного строя, из строя в три, четыре колонны;
- порядок подхода к начальнику и отхода от него;
- порядок выполнения строевых приёмов с оружием;
- порядок проведения строевого смотра;
- положение государственного флага РФ и знамени в строю;
- порядок выноса и относа государственного флага РФ и знамени.

#### Кадеты должны уметь:

- внимательно слушать команды, подаваемые командиром;
- беспрекословно подчиняться командиру;
- стойко переносить тяготы, связанные с нахождением в строю и исполнением строевых приёмов;
- передвигаться строевым шагом;
- правильно выполнять строевые приёмы;
- слаженно действовать в составе подразделения.

## Тематический план

### 7-8 классы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Общие положения строевого Устава	2	1	3
2	Построения, повороты на месте и перестроения	1	11	12
3	Движение	1	8	9
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	20	22
5	Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке	1	10	11
6	Строевой смотр	2	5	7
7	Контрольное задание	-	4	4
	Итого:	9	59	68

## Содержание учебного плана

### 7-8 классы

#### 1. Общие положения строевого Устава

Строи и управление ими - Характеристика строя (шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, ряд) . Виды строев. Предварительные, исполнительные и сборные команды.

Обязанности солдат (кадетов) перед построением и в строю - Обязанности заместителя командира взвода, командиров отделений, личного состава (кадетов).

#### 2. Построения, повороты на месте и перестроения

Строевая стойка - Порядок выполнения. Исполнение команд : «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ», «РАЗойДИСЬ».

Выполнение поворотов на месте - Порядок выполнения . Исполнение команд: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Построения и перестроения - Исполнение команд: «На первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТАНОВИСЬ», «В ДВЕ ШЕРЕНГИ СТАНОВИСЬ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТРОЙСЯ», «В ДВЕ ШЕРЕНГИ СТРОЙСЯ», «Взвод, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ», «Взвод, в колонну по два, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ») «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»



Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Строевая стойка», «Выполнение поворотов на месте», «Построения и перестроения»

### **3. Движение**

Строевой и походный шаг - Исполнение команд: «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»), «Шагом - МАРШ», «Бегом - МАРШ», «На месте, шагом - МАРШ» (в движении - «НА МЕСТЕ»), «ПРЯМО», «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ», «Кадет такой-то. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ», «Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ», «СТОЙ».

Повороты в движении - Исполнение команд: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Строевая стойка», «Выполнение поворотов на месте», «Построения и перестроения», «Строевой и походный шаг», «Повороты в движении».

### **4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него**

Выполнение воинского приветствия вне строя на месте - Порядок выполнения без оружия, с головным убором и без.

Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего) - Порядок выполнения без оружия, с головным убором и без.

Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя - Исполнение команд: «Кадет такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ», «Кадет такой-то. СТАТЬ В СТРОИ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». Особенности выполнения команд с головным убором и без.

Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя - Исполнение команд: «Кадет такой-то. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)», «Кадет такой-то. СТАТЬ В СТРОИ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». Доклад о прибытии, например: «Товарищ штабс-капитан. Кадет такой-то по вашему приказу прибыл». Особенности выполнения команд с головным убором и без.

Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя - Действие кадета из второй, третьей шеренги и впередистоящих по команде «Кадет такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» и «Кадет такой-то. СТАТЬ В СТРОИ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

Особенности выхода из строя в три, четыре, пять, шесть колонн - Действие кадета из второй, третьей, четвёртой, пятой, шестой колонны и влево или справастоящих по команде «Кадет такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» и «Кадет такой-то. СТАТЬ В СТРОИ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте», «Выполнение воинского приветствия без оружия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего)», «Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя», «Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя», «Особенности выхода из строя в три, четыре, пять, шесть колонн». А так же повторение тем занятий из разделов: «Общие положения строевого Устава», «Построения, повороты на месте и перестроения», «Движение».

## **5. Строи отделения, взвода в пешем порядке**

Развёрнутые и походные строи - Исполнение команд: «Отделение (взвод) - РАЗОЙДИСЬ», «Отделение - КО МНЕ», «Отделение (взвод), вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)», «Отделение (взвод), вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ)», «Отделение (взвод), в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ», «Отделение (взвод). На такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом (строевым шагом, бегом) - МАРШ», «Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)» «ИДТИ НЕ В НОГУ», «ИДТИ В НОГУ», «Отделение (взвод), правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»), «Отделение (взвод), по порядку - РАССЧИТАЙСЬ».

Выполнение воинского приветствия в составе подразделения - Порядок выполнения воинского приветствия в составе подразделения на месте и в движении. Особенности действий заместителя командира взвода и командиров отделений при выполнении воинского приветствия. Доклад командира отделения начальнику при приветствии. Подача команд командиром отделения при приветствии начальника: «Отделение (взвод), СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» и «ВОЛЬНО». Ответ подразделения в движении на приветствие начальника или объявлении им благодарности. Пение и выполнение воинского приветствия.

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по теме: «Развёрнутые и походные строи». А так же повторение тем занятий из разделов: «Общие положения строевого Устава», «Построения, повороты на месте и перестроения», «Движение», «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него».

## **6. Строевой смотр**

Общие положения - Теоретическое рассмотрение вопросов, связанных с исполнением команд: «Рота, СМИРНО. К торжественному маршу, повзводно, на одного линейного (двух линейных) дистанции, первый взвод (группа управления) прямо, остальные напра-ВО», «Рота, СМИРНО. Для прохождения с песней повзводно, дистанция 50 метров, первый взвод прямо, остальные напра-ВО». Запись текста и разучивание 2-3 строевых песен.

Строевая песня - Исполнение строевой песни в строю в движении.

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов, изученных в течении курса.

## 7. Контрольное задание

### Учебный план

#### 10-11 классы

№ п/п.	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Основные понятия и термины строевого устава.	2	1	1	
<b>Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	Выполнение упражнения
1.1.	Повороты в движении.	8	1	7	
1.2.	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	8		8	
1.3.	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	8	1	7	
<b>Раздел 2. Строй отделения (класса).</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	Выполнение упражнения
2.1.	Развернутый и походный строй.	8	1	7	
2.2.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	8	1	7	
2.3.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	8	1	7	
<b>Раздел 3 Выполнение воинского приветствия.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Выполнение упражнения
3.1.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	6	1	5	
3.2.	Выполнение воинского приветствия в движении.	6	1	5	
<b>Раздел 4. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Выполнение упражнения
4.1.	Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю.	4	2	2	
4.2.	Порядок выноса и относа флага РФ	3		3	
4.3.		2		2	

5.	Итоговое занятие	2		2	Смотр строя кадетских классов
ИТОГО		68			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Общие положения. Строи и управление ими.

Занятие 1. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

Занятие 2. Двухшереножный строй, одношереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем.

Занятие 3. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением.

### Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строевая стойка.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение строевым шагом.

Занятие 4. Повороты в движении.

### Тема 3. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа

Занятие 1. Общие положения.

Занятие 2. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю на месте.

Занятие 3. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени по команде шагом.

Занятие 4. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени при прохождении торжественным маршем.

Занятие 5. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в развернутом строю.

Занятие 6. Вынос Государственного флага РФ и Боевого знамени.

Занятие 7. Пронес Государственного флага РФ и Боевого знамени перед личным составом воинской части.

Занятие 8. Относ Государственного флага РФ и Боевого знамени.

### Тема 4. Положение о группах парадного расчета. Порядок возложения цветов к памятным местам. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий.

Занятие 1. Положение о группах парадного расчета.

Занятие 2. Порядок возложения цветов к памятным местам.

Занятие 3. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула.

Занятие 4. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий.

#### **Тема 5. Строй отделения**

Занятие 1. Развернутый строй.

Занятие 2. Повороты на месте в составе отделения.

Занятие 3. Повороты в движении в составе отделения.

Занятие 4. Размыкание отделения.

Занятие 5. Походный строй отделения.

Занятие 6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

#### **Тема 6. Строй взвода**

Занятие 1. Развернутый строй.

Занятие 2. Походный строй.

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

#### **Тема 7. Строй роты**

Занятие 1. Развернутый строй.

Занятие 2. Походный строй.

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

#### **Тема 8. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа**

Занятие 1. Общие положения.

Занятие 2. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю на месте.

Занятие 3. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени по команде шагом.

Занятие 4. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени при прохождении торжественным маршем.

Занятие 5. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в развернутом строю.

Занятие 6. Вынос Государственного флага РФ и Боевого знамени.

Занятие 7. Пронес Государственного флага РФ и Боевого знамени перед личным составом воинской части.

Занятие 8. Относ Государственного флага РФ и Боевого знамени.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации.**

**2.1. Календарный учебный график**

**7-8 классы**

№	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Содержание тем занятий	Количество часов	Форма контроля
<b>1. Общие положения строевого Устава</b>							
					Строи и управление ими	1	
					Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю	1	
					Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю	1	
<b>2. Построения, повороты на месте и перестроения</b>							
					Строевая стойка	1	
					Строевая стойка	<b>1</b>	
					Строевая стойка	<b>1</b>	
					Выполнение поворотов на месте	1	
					Выполнение поворотов на месте	<b>1</b>	
					Построения и перестроения	1	

					Построения и перестроения	<b>1</b>	
					Построения и перестроения	<b>1</b>	
					Построения и перестроения	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
<b>3. Движение</b>							
					Строевой и походный шаг	<b>1</b>	
					Строевой и походный шаг	<b>1</b>	
					Повороты в движении	<b>1</b>	
					Повороты в движении	<b>1</b>	
					Повороты в движении	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
					Отработка строевых приёмов	<b>1</b>	
<b>4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</b>							
					Выполнение воинского приветствия вне строя на месте		
					Выполнение воинского приветствия вне строя на месте		
					Выполнение воинского приветствия вне строя на месте		
					Выполнение воинского приветствия вне строя в		

					движении при встрече или обгоне начальника (старшего)		
					Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего)		
					Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя		
					Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя		
					Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя		
					Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя		
					Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя		
					Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя		
					Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя		
					Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя		
					Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя		
					Особенности выхода из строя в три, четыре колонны		
					Особенности выхода из строя в три, четыре колонны		
					Особенности выхода из строя в три, четыре колонны		



					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
5. Строи отделения, взвода в пешем порядке							
					Развёрнутые и походные строи		
					Развёрнутые и походные строи		
					Развёрнутые и походные строи		
					Выполнение воинского приветствия в составе подразделения		
					Выполнение воинского приветствия в составе подразделения		
					Выполнение воинского приветствия в составе подразделения		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
6. Строевой смотр							
					Общие положения		
					Общие положения		
					Строевая песня		

					Строевая песня		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
					Отработка строевых приёмов		
7. Контрольное задание							

### Календарный учебный график

#### 10-11 классы

№	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Содержание тем занятий	Количество часов	Форма контроля
1				теория	Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	
				практика	Основные понятия и термины строевого устава.	1	тест

**Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.**

2					Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.	1	Отработка строевых приёмов
3					Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.	1	
4					Двухшереножный строй, одношереножный строй,	1	Отработка строевых приёмов
5					Двухшереножный строй, одношереножный строй,	1	
6					Колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем	1	
7					Колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем.	1	Отработка строевых приёмов
8					Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	
9					Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	Отработка строевых приёмов
10						1	
11						1	
12					Обязанности командиров и военнослужащих перед построением.	1	
13						1	

14						1	
15						1	
16						1	
17						1	
18					Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Отработка строевых приёмов
19						1	
20						1	
21						1	
22						1	
23						1	
24						1	
25						1	
<b>Раздел 2. Строй отделения (класса).</b>							
26					Развернутый и походный строй.	<b>1</b>	
27						1	
28						1	
29						1	
30						<b>1</b>	
31						1	

32						1	
33						1	
34					Перестроение отделения ( взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1	
35						1	
36						1	
37						1	
38						1	
39						1	
40						1	
41						1	
42					Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	
43						1	
44						1	
45						1	
46						1	
47						1	
48						1	
49						1	
50							
<b>Раздел 3 Выполнение воинского приветствия.</b>							
					Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	

						1	
						<b>1</b>	
						1	
						1	
						1	
52					Выполнение воинского приветствия в движении.	1	
53						1	
54						1	
55						1	
56						1	
57						1	
<b>Раздел 4. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа</b>							
58				теория	.Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Общие положения	1	
59				теория	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю на месте.	1	
60				практика	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени по команде шагом.	1	
61				практика	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени при прохождении торжественным маршем.	1	
62				практика	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в развернутом строю.	1	
63				практика	Вынос Государственного флага РФ и Боевого	1	

					знамени.		
64				практика	Пронос Государственного флага РФ и Боевого знамени перед личным составом воинской части.	1	
65				практика	Относ Государственного флага РФ и Боевого знамени.	1	
66				практика	Почетный караул	1	
67				практика	Итоговое занятия Смотр строя	1	
68				практика	Итоговое занятия Смотр строя	1	
ИТОГО						68	

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально - техническое и обеспечение**

Кабинет, спортивный зал, учебное оружие, мультимедийный проектор, персональный компьютер, интерактивная доска, цифровые носители.

### **Ресурсное обеспечение**

Учебники и литература по «Строевой подготовке» на CD (скачанные с использованием Internet), презентации и видео на CD (подготовленные преподавателем), сборник контрольных заданий на CD (подготовленных преподавателем).

## **2.3. Формы аттестации**

Обучение по программе ведётся в следующих формах: лекция, практикум.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками кадетами строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами как во время нахождения в школе, так и в повседневной жизни.

Контроль и оценка качества подготовки учащихся являются важными элементами методической системы обучения. Эти методические компоненты выполняют не только задачу контроля, но и функции обучения, воспитания, психологической подготовки.



Главными требованиями к контролю, проверке и оценке уровня подготовки обучаемых являются следующие:

- обстоятельность и глубина;
- систематичность и объективность;
- сочетание высокой требовательности с оказанием необходимой помощи обучаемым.

Проверка одиночной строевой подготовки кадетов проводится по осмотру внешнего вида, выполнению строевых приёмов без оружия и с оружием, а также по знанию положений Строевого устава, с учётом пройденных курсов обучения.

Проверка одиночной строевой выучки кадетов начинается с осмотра и оценки их внешнего вида.

Оценка кадетов за внешний вид:

- «Зачёт», если кадет имеет опрятный внешний вид, аккуратную причёску и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, медалей, нагрудных знаков и значков;
- «Незачёт», если кадет в чем-либо нарушил правила ношения кадетской формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

После проверки внешнего вида проверяется знание положений СУ(3 вопроса) и выполнение 7 строевых приемов, изложенных в СУ, при этом оценивание производится за каждый приём.

Оценка знаний положений СУ:

- «Зачёт», если 2 вопроса раскрыты полностью, показано знание материала, а третий вопрос раскрыт частично (допускается 3 ошибки);
- «Незачёт», если хотя бы на 1 вопрос кадет не знает ответа.

Оценка выполнения кадетом строевого приёма:

- «Зачёт», если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями СУ, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;
- «Незачёт», если приём не выполнен, либо выполнен в соответствии с требованиями СУ, но при этом были допущены две ошибки и более.

Итоговая индивидуальная оценка одиночной строевой выучки кадета определяется:

- «Зачёт», если за внешний вид и знание положений СУ был получен «Зачёт», а так же «Зачтено» не менее 5 строевых приемов.

## **2.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе.**

- тестирования (каждое полугодие), контрольные опросы (в течение учебного года согласно программе);
- контрольные занятия;
- строевые смотры;
- смотры конкурсы.

**Критерии оценки:** общая оценка строевой подготовки подразделения складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка одиночной строевой подготовки кадет проводится:

- по осмотру внешнего вида;
- выполнению строевых приемов без оружия;
- по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Проверка слаженности подразделений кадет проводится на контрольных занятиях, строевых смотрах, смотрах конкурсах и за выполнение требований строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

## **2.5. Методические материалы**

### **Методическое обеспечение**

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

### **Методы:**

- 1) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- 2) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры,

## 2.6. Список литературы для учащихся

1. Строевой устав вооружённых сил Российской Федерации/ Министерство обороны РФ. - М.: Военное издательство, 2006;
2. Строевой устав кавалерии Советской Армии/ Министерство обороны Союза ССР. - М.: Военное издательство, 1953.

## Список литературы для педагога

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки [Текст] / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. - М. - 1988. — 148с.
2. Терехнев В.В., Грачев В.А., Потрушный А.В., Терехнев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Текст] / В.В. Терехнев и др. — Москва. - 2006. — 218с.
3. Васнев, В.А. Основы подготовки к военной службе [Текст]: метод, материалы и документы / В.А. Васнев, С.А. Чиненный — М.: Просвещение, 2003. — 190 с.
4. Волокитин, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А.А. Волокитин и др. — М. : Дрофа, 2003. — 256 с.
5. Зайцев, А.П. Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей» в учебных заведениях [Текст]: учеб. -метод. пособие / А.П. Зайцев. — М.: Военное знание, 2000. — 64 с.
6. Киселева Г.В. Наука быть мужчиной: Клуб «Юный патриот Родины»: (При центре детско-юношеского творчества г. Владивостока) [Текст] / Г.В. Киселева // Внешкольник. — 2001. — №4. — С. 27.
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] / введен в действие приказом МО РФ № 111 от 11 марта 2006 г.
8. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке [Текст] / Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверин. - М.: «Просвещение». – 1981. – 237с.

**Примерный перечень вопросов для контроля знаний в 1 полугодии:**

1. Строевой расчет.
2. Строй. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
7. Подход к начальнику и отход от него.
8. Строевая стойка с оружием.
9. Выполнение приема «ремень - отпустить (подтянуть)».
10. Выполнение приемов с автоматом.
11. Повороты и движение с оружием.
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
13. Строевое слаживание подразделений.
14. Отделение (взвод) в развернутом и походном строю.
15. Выполнение воинского приветствия.

**Примерный перечень вопросов для контроля знаний в 2 полугодии.**

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.

18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
25. Курс в походном строю.

Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении:

**СТРОЕВАЯ СТОЙКА** Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок.

**ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ** После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибается в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра, руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем.

**ПОВОРОТЫ В ДВИЖЕНИИ** Поворот в движении выполнен не своевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шага. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног. **СТРОЕВОЙ ШАГ** Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ** Воинское приветствие выполняется мене или более чем за три – четыре шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь не касается нижнего края головного убора (у козырька). Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

**ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ** Выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил «Я». По команде «Встать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй производится не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом.

**ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ ВНЕ СТРОЯ И ОТХОД ОТ НЕГО** Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов военнослужащий не перешел на строевой шаг. Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.

**ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ С ВЫХОДОМ ИЗ СТРОЯ И ОТХОД ОТ НЕГО** При выходе из строя военнослужащий не сделал один – два шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй.

**СТРОЕВАЯ СТОЙКА С ОРУЖИЕМ** Недостатки те же, что и при строевой стойки без оружия. Оружие в положении «На ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше, ниже). Карабин, пулемет держаться у ноги не в свободно опущенной правой руке и затыльник не касается ступни правой ноги.

**СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ С ОРУЖИЕМ** Приемы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки.