

Аннотация к рабочей программе «Алгебра» 8-9 класс, «Геометрия» 8-9 класс (углубленное изучение)

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2017 № 1644).

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

3. Авторской программы по алгебре для 7-9 классов. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, И.Е. Феоктистов. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015-17);

4. Авторской программы по геометрии для 7-9 классов. Авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015-17)

На углублённом уровне среднего общего образования основная цель освоения предмета – достижение системно-теоретических результатов, обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

I В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место в учебном плане.

В лицее №2 в 8А и 9А классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования реализуется рабочая программа изучения математики на углубленном уровне.

Углубленное изучение увеличено до 5 часов в неделю учебной нагрузки по алгебре и 3 учебных часа в неделю по геометрии за каждый год обучения.

Программа рассчитана на 2 года обучения

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в форме утвержденной учебным планом МБОУ г. Мурманска лицея № 2 на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа по учебному курсу 8-9 класс ориентирована на использование учебников, учебных пособий:

- Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016-19
- Учебник. «Алгебра 8,9» / Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, И.Е. Феоктистов- М.: Просвещение, 2019