

Пояснительная записка

Вклад учебного предмета в общее образование

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности – от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной мере ответы на эти вопросы пытается дать курс «География мира», лежащий на стыке географии и региональной экономики. Это позволяет формировать у учащихся:

- ✓ целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- ✓ комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях и странах мира;
- ✓ умение свободной ориентации в огромном потоке информации и многообразии стран.

Особенности рабочей программы по географии

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическому комплексу, выпускаемому издательством «Просвещение» (базовый уровень). В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, атлас.

В данном курсе география выходит в более глобальную экономическую сферу, отвечая на вопросы не только «где?», но и «почему?». Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

Общие цели географии на курс обучения

Главной *целью* изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися - приоритетные виды и формы контроля

Содержание программы и календарно-тематического планирования отображает применение на уроках:

- ✓ форм уроков:
 - традиционных (**практические работы, как обязательные оценочные**, так и для отработки знаний, умений и навыков; экскурсии в природу);
 - нетрадиционных (заочные путешествия, презентации, интеллектуальные брейн-ринги или турниры);
- ✓ методов обучения:
 - объяснительно- иллюстративный,
 - репродуктивный,
 - проблемный,
 - частично - поисковый,
 - исследовательский.
- ✓ для контроля знаний и умений учащихся:
 - формы - индивидуальная, фронтальная, групповая;
 - виды – устный, письменный, практический;
 - приёмы – тестирование, тренировочные упражнения; составление планов, схем, таблиц; сочинения, письменные контрольные работы и т.д. **Контрольные работы** не включены и не отображены в примерной программе по географии, поэтому не являются обязательными.

Несмотря на это, данный прием контроля включен в рабочую программу и отображен в календарно-тематическом планировании.

Сроки реализации рабочей программы по географии

Курс «География мира» (базовый уровень) является завершающим курсом. Данная рабочая программа учитывает тот факт, что в Мурманской области не 35, а **34 учебных недели**. Общее число учебных часов за два года обучения — 68 часов, т.е. по 34 часа 1 час в неделю) в 10 и 11 классах соответственно.

Структура рабочей программы по географии

Рабочая программа по географии включает:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку (на уровень обучения);
- ✓ общую характеристику учебного предмета (на курс);
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане (*на уровень обучения*);
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (*на класс и на уровень обучения*);
- ✓ содержание учебного курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс);
- ✓ описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения);
- ✓ приложения к программе (на класс).

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по географии для 10-11 класса реализуется с использованием **учебно-методического комплекта**:

- ✓ Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2011.;
- ✓ Рабочая тетрадь по географии (базовый уровень): 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.
- ✓ Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016.

Изучение географии в старшей школе **на базовом уровне** направлено на достижение следующих целей:

✓ **Освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

✓ **Овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

✓ **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

✓ **Воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

✓ **Использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

✓ **Нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкологической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;

✓ **Понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Учитывая цели и задачи примерной программы по географии, а также то, что курс «География мира» в 10 классе интегрирует знания о природе, населении и хозяйстве мира, главной **целью** курса «География мира» в 10 классе является *формирование целостной картины мира, которое опирается на понимании географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, что способствует развитию географической культуры и мировоззрения учащихся.*

Курс «География мира» в 11 классе по содержанию сочетает в себе элементы общей географии (изученной в курсе географии в 10-ом классе) и комплексного географического страноведения. Поэтому главной **целью** курса является *формирование у учащихся систематизированного целостного представления о развитии и изменении политической карты мира, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, раскрытии географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.*

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)

	Классы	
	10 класс	11 класс
Количество часов для изучения предмета в классах	1	1
Количество учебных недель	34	34
Количество тем регионального содержания по классам	0	0
Количество практических работ (по примерной программе/рабочей программе)	11/11	6/6
Количество контрольных работ (по примерной программе/рабочей программе)	0/3	0/1

Обязательными (оценочными) практическими работами являются работы, прописанные в примерной программе и пронумерованные в соответствии с ней в календарно-тематическом планировании.

Контрольные работы не включены и не отображены в примерной программе по географии, поэтому не являются обязательными. Несмотря на это, данный прием контроля включен в рабочую программу и отображен в календарно-тематическом планировании.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Через курс «География мира» 10-11 класс осуществляется воспитание уважение к истории и культуре стран мира и населяющих их народов, а также формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, ответственно относящемуся к природе и ресурсам не только своей страны, но и других стран мира.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (на класс и на уровень обучения)

Курс «География мира» 10-11 класс

1. Знать/понимать

- ✓ основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- ✓ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- ✓ численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- ✓ географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
- ✓ географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- ✓ географические аспекты глобальных проблем человечества;
- ✓ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

2. Уметь

- ✓ **определять и сравнивать** по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

✓ **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

✓ **оценивать и объяснять** степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

✓ **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

✓ **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическим и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

✓ **сопоставлять** географические карты различной тематики;

3. Использовать приобретенные знание и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

✓ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного курса (на класс)

Курс «География мира» 10 класс

Общая характеристика мира (34 ч)

Раздел I. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 ч)

- ✓ Положение географии в системе наук.
- ✓ Статистический метод. Виды статистических материалов.
- ✓ Другие способы и формы получения географической информации.
- ✓ Геоинформационные системы.

Раздел II. Природа и человек в современном мире (6 ч)

- ✓ Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
- ✓ Природные ресурсы Земли, их виды.
- ✓ Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
- ✓ Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.
- ✓ Основные типы природопользования. Источники загрязнения.
- ✓ Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Раздел III. География население мира (5 ч)

- ✓ Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения мира
- ✓ Состав (структура населения). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.
- ✓ Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.
- ✓ Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
- ✓ Контрольная работа по теме: «Население мира».

Раздел IV. География мирового хозяйства (17 ч):

Тема: НТР и мировое хозяйство. (7 ч)

- ✓ НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция.
- ✓ Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция.
- ✓ Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).
- ✓ Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
- ✓ Воздействие научно-технической революции на мировое хозяйство.
- ✓ Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование.
- ✓ Контрольная работа по теме: «НТР и мировое хозяйство».

Тема: География отраслей мирового хозяйства (10 ч)

- ✓ География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира: нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика.
- ✓ Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии.
- ✓ Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Главные страны и районы.
- ✓ Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция».
- ✓ География транспорта мира.
- ✓ Основные формы всемирных экономических отношений.
- ✓ География мировых валютно-финансовых отношений.
- ✓ Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
- ✓ Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».
- ✓ Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства».

Повторение и обобщение изученного материала (2 ч)

- ✓ Повторение и обобщение материала по разделу: «Природа и человек в современном мире», «Население мира».
- ✓ Повторение и обобщение материала по разделу: «Население мира».

Курс «География мира» 11 класс

Раздел I. Регионы и страны мира (20 ч)

Тема 1. Современная политическая карта мира (2 ч)

- ✓ Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время
- ✓ Многообразие стран современного мира и их основные группы. Основные формы административно-территориального устройства стран мира. Политическая география и геополитика.

Тема 2. Зарубежная Европа (4 ч)

- ✓ Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.
- ✓ Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.
- ✓ Европейские страны «большой восьмерки»: Федеративная Республика Германия. Италия.
- ✓ Итоговый урок по теме: «Зарубежная Европа»

Тема 3. Зарубежная Азия (4 ч)

- ✓ Общая характеристика зарубежной Азии
- ✓ Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Пути экономического и социального преобразования
- ✓ Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии на пути в XXI век
- ✓ Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира

Тема 4. Африка (3 ч)

- ✓ Общая характеристика Африки (2 ч)
- ✓ ЮАР.

Тема 5. Северная Америка (3 ч)

- ✓ Общая характеристика Северной Америки.
- ✓ Общая характеристика США: население и хозяйство. Внутренние географические различия в США
- ✓ Канада. Знакомство с Канадой.

Тема 6. Латинская Америка (3 ч)

- ✓ Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия (2 ч)
- ✓ Путешествие по Бразилии

Тема 7. Австралия и Океания (1 ч)

- ✓ Комплексная характеристика Австралии и Океании.

Раздел II. Россия в современном мире (9 ч)

- ✓ Россия на политической карте мира.
- ✓ Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.
- ✓ Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- ✓ Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.
- ✓ Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.
- ✓ Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешнеэкономических связей.
- ✓ Участие России международных социально-экономических и геоэкологических проектах, отраслевых и региональных организациях.
- ✓ Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).
- ✓ Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества (5 ч)

- ✓ Глобальные проблемы: понятие и классификация.
- ✓ Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
- ✓ Виды глобальных проблем человечества. Пути их решения.
- ✓ Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
- ✓ Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на класс, уровень обучения)

УМК 10-11 класс

✓ Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2011.;

✓ Рабочая тетрадь по географии (базовый уровень): 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.

✓ Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016.

Содержание данной рабочей программы реализуется за счет отбора и обработки информации, предоставленной

1. Интернет-ресурсы:

✓ www.Geo.historic.ru

✓ www.geo.ru/photo

✓ www.rgo.ru

✓ www.national-geographic.ru

✓ www.ngtraveler.ru

Использования дополнительной литературы:

✓ География для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке / Е.И.Селищев. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 240 с.

✓ Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2006. – 320 с.

✓ Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2008. – 560 с.: ил.

✓ Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Ч. 1. Общая характеристика мира: Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского / Авт.-сост. О.И.Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 155 с.

✓ Экономическая география. Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. В 2-х томах. Т.1. / И.А.Родионова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 416 с.

Для успешного освоения курса «География России», а также отработки знаний, умений и навыков учащимся предлагается список дополнительной литературы:

✓ Гладкий Ю.Н. География. Современный мир: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – с.272.

✓ Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 286 с.: ил., карт.

Карты:

✓ Политическая карта мира;

✓ Политические карты регионов мира;

✓ Экономические карты регионов мира;

✓ Карты административно-территориального устройства стран мира и т.д.

Электронные карты представленные в информационно-интегрированной системе «КМ-школа».

Приложения к программе

Курс «География мира» 10-11 класс

Темы проектных работ:

- 1.Создание карты «Ресурсообеспеченность отдельных стран мира топливными ресурсами, как важнейшими невозобновимыми источниками энергии»;
- 2.Создание презентаций «Альтернативные источники энергии мира как решение глобальной энергетической проблемы»;
- 3.Создание презентаций «Крупнейшие транснациональные корпорации мира»;
- 4.Фотопортрет одной из стран, отражающей демографический взрыв (демографический кризис) населения;
- 5.Создание презентации «Импортные товары в магазинах г. Мурманска (моей страны)»;
- 6.Создание презентации «Экскурсионный маршрут по Объектам ЮНЕСКО стран мира»;
- 7.Создание комплексного описания экономики и населения стран регионов мира в виде туристического буклета, плаката и т.д.