

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей №2»

«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Мурманска лицей № 2

_____ Е.М.Плетнева

Приказ № 175 от 02.09.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 КЛАССЫ

Сроки реализации: 2015-2020 гг.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (пр.Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, историко-культурного стандарта, регионального компонента.

2015/16уч.г.	2016/17уч.г.	2017/18уч.г.	2018/19уч.г.	2019/20уч.г.
5 класс	5- 6 классы	5-7 классы	5-8 класс	5-9 классы

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании методического объединения учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 29.08.19 Руководитель МО _____	На заседании научно-методического Совета Протокол № 1 от 30.08.19 Руководитель НМС _____

Мурманск, 2019

Структура рабочей программы:

Нормативная база

Общая характеристика рабочей программы

Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные результаты

Содержание основного общего образования по истории

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Учебно-тематический план

Учебные планы по предмету «История России. Всеобщая история» » (5-9 классы)

Рабочая программа по курсу «История России. Всеобщая история»

Уровень: основное общее образование (5-9 классы)

Программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООСО) (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

6. Основная образовательная программа общего образования МБОУ г. Мурманска лицей № 2.

7. Положение о рабочей программе МБОУ г. Мурманска лицей № 2, утвержденное приказом № 178/6 от 08.09.2016.

Цель школьного исторического образования: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования названы следующие **задачи изучения истории в школе:**

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа реализуется с использованием следующих учебников:

5 класс.

Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений//А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая/ под ред. А.А.Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.

6 класс

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. С древнейших времен до начала XVI в. 6 класс. – М.: Русское слово. – 2016.

7 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. . Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение. – 2019.

Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI – XVII вв. - М.: Русское слово. – 2016.

8 класс

Всеобщая история Нового времени. 8 класс. /Под ред. Искандерова А.А. – М.: Просвещение. – 2019.

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в. 8 класс. – М.: Русское слово. – 2017.

9 класс

Всеобщая история Нового времени. 9 класс. /Под ред. Искандерова А.А. – М.: Просвещение. – 2019.

Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801-1914. 9 класс – М.: Русское слово – 2018.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методических материалов:

1. Рабочая программа к учебникам Е.В.Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А.Соловьева, А.П.Шевырева для 6-9 классов общеобразовательных организаций/Авт.-сост. Л.А.Пашкина. – М.: Русское слово. – 2015.

2. Программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. Авторы-составители: Л.Н.Алексашкина, Н.И.Ворожейкина, В.Н.Захаров, П.В.Лукин, К.А.Соловьев, А.П.Шевырев. – М.: Русское слово. – 2016.

3. Рабочая программа. Всеобщая история. 5-9 классы (предметная линия учебников А.А.Вигасина А.Я.Юдовской). – М.: Просвещение. – 2015.

4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2013-2014 гг.)

5. Методические письма о преподавании учебных предметов «История» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 уч.г. (ИРО)

Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане МБОУ г.Мурманска лицей № 2

В соответствии с учебным планом МБОУ г.Мурманска лицей № 2 предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах при учебной нагрузке в 34 недели в общем объеме, в 5-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Недельное и годовое распределение часов

класс	5	6	7	8	9	Итого
количество часов в неделю	2	2	2	2	3	
количество часов в год	68	68	68	68	102	374

Тематическое распределение часов

Класс	Блок	Рабочая программа
5 класс	История древнего мира	68 вт.ч. региональный компонент –4.
6 класс	Всеобщая история: История средних веков (VI-XV вв.) История России: с древнейших времен до начала XVI в.	32 36 Всего: 68 часов В т.ч. региональный компонент
7 класс	Всеобщая история: История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. История России: Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.	28 40 Всего: 68 часов В т.ч. региональный компонент – 5 часов
8 класс	Всеобщая история: История Нового времени. XVIII в. История России в конце XVII - XVIII вв.	28 40 Всего:68 часов
9 класс	Всеобщая история: История Нового времени. XIX в. Мир к началу XXв. История России: Российская империя в XIX-начале XX в.	34 68 В т.ч. региональный компонент - 11 Всего: 102 часа
	Всего:	374

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, межпредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты на уровне обучения:	
Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> • осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважения, прав и свобод человека; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность. 	<ul style="list-style-type: none"> • способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; • овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); • готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.; • активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.
6-7 классы	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире; • приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; • освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России; • опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, 	<ul style="list-style-type: none"> • способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; • способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; • умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

<p>способам их изучения и охраны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества; • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).
<p>8 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире; • приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; • освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России; • опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны. 	<ul style="list-style-type: none"> • способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; • способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; • умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; • овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог,

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества; • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).
--	--

9 класс

<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире; • приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; <ul style="list-style-type: none"> • освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России; • опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны. 	<ul style="list-style-type: none"> • способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; • способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; • умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; • овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах
--	--

Таблица 2. Предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты на уровне обучения:	
<p>Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; • базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; • способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. 	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5 класс. История Древнего мира	
<ul style="list-style-type: none"> • определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры); • использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные 	<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику общественного строя древних государств; • сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; • высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

<p>черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; • давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. 	
<p>6 класс. История средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII-XV вв.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • датировать важнейшие события и процессы в истории России с древности до начала XVI в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; • читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках; • характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам; • рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках; • составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории России; 	<ul style="list-style-type: none"> • давать сравнительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); • сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России с древнейших времён до начала XVI в.; • образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; • самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать охране наследия прошлого.

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя догосударственных и государственных образований, существовавших на территории нашей страны с древнейших времён до начала XVI в.; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории в IX — начале XVI в.;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в IX — начале XVI в., определять общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;

7 класс. История Нового времени. XVI-XVII вв

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • датировать важнейшие события и процессы в истории России XVI- XVII вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории • читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных памятниках; • характеризовать важные факты отечественной истории XVI- XVII вв., классифицировать и группировать их по различным признакам; • рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках. • составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, | <ul style="list-style-type: none"> • давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени; • сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVI- XVII вв., • образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; • самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране. |
|---|--|

<p>памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XVI- XVII вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVI- XVII вв.; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры России в XVI- XVII вв. • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и странами и др.); • сопоставлять развитие России и других стран в XVI - XVII вв., определять общие черты и особенности • давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода 	
8 класс. История Нового времени. XVIII в.	
<ul style="list-style-type: none"> • датировать важнейшие события и процессы в истории России XVIII в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; • читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках; • характеризовать важные факты отечественной истории XVIII в., классифицировать и группировать их по различным признакам; • рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках; 	<ul style="list-style-type: none"> • давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени; • сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVIII в.; • образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; • самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

- составлять описание образа жизни различных групп населения России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XVIII в.;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVIII в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры России в XVIII в.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в XVIII в., показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «абсолютизм», «Просвещение» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;

9 класс. История Нового времени XIX в. Российская империя в XIX - начале XX вв.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • датировать важнейшие события и процессы в истории России 1801—1914 гг., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; • читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты, описывать их положение в стране и мире; объяснять изменения государственных границ и геополитического положения России в 1801 — 1914 гг.; анализировать и обобщать данные исторической карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в | <ul style="list-style-type: none"> • давать сравнительную характеристику политического устройства государств в XIX — начале XX в.; • сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России 1801—1914 гг.; • образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; • самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, |
|---|--|

<p>исторических текстах, материальных исторических памятниках;</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать важные факты отечественной истории XIX — начала XX в., классифицировать и группировать их по различным признакам,• рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;• составлять описание образа жизни различных групп населения Российской империи, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XIX — начала XX в.;• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в 1801 — 1914 гг.; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; в) развития общественного движения (консерватизм, либерализм, социализм, марксизм); г) художественной культуры России XIX — начала XX в.;• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории 1801—1914 гг. (социальных и политических движений, реформ, революций, взаимодействия между народами и странами и др.);• сопоставлять развитие России и других стран в 1801—1914 гг., показывать общие черты и особенности;• давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;	<p>способствовать их охране.</p>
--	----------------------------------

1. Содержание основного общего образования по истории История России. Всеобщая история.

ИСТОРИЯ РОССИИ ИСТОРИЯ РОССИИ СДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVIв.

Р а з д е л I. Древние жители нашей Родины

Первобытная эпоха

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Образование языковых семей.

Народы и государства нашей страны в древности

Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тысячелетия до н.э.

Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Северный Кавказ в античную эпоху.

Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.

Великое переселение народов. Волжская Булгария. Хазарский каганат.

Восточные славяне в древности

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности («племена») Восточной Европы. Их соседи—балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Верования славян (язычество).

Р а з д е л II. Русь в IX—XII вв.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности на Руси. Первые известия о Руси.

«Призвание варягов». Начало династии Рюриковичей.

Первые русские князья

Правления Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Формирование территории Руси. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.

Князь Владимир и крещение Руси. Правление Владимира Святославича. Выбор веры, принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь при Ярославе Мудром. Усобица сыновей Владимира. Борис и Глеб. Ярослав Мудрый — киевский князь. Правда Русская. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Ярославичи. Начало эпохи раздробленности. Княжение Владимира Мономаха.

Древняя Русь: общество и государство

Территория и население государства Русь/Русская земля. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Общественный строй Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения.

Развитие городов и быт жителей Руси. Развитие хозяйства. Устройство и жизнедеятельность древнерусских городов. Быт жителей Древней Руси.

Православная церковь в Древней Руси

Христианство и дохристианские верования (язычество) на Руси. Организация Православной церкви. Церковные уставы. Древнерусское монашество.

Культура Древней Руси

Развитие древнерусской литературы. Славянская письменность на Руси. Древнерусские книги. Распространение грамотности. Берестяные грамоты. Литература Древней Руси и её жанры: летописание, жития святых, проповеди, хождения. «Повесть временных лет». «Поучение» Владимира Мономаха. Былины. Искусство Древней Руси.

Древнерусские архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство. Десятинная церковь. Софийские соборы (Киев, Новгород).

Р а з д е л III. Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы самостоятельных русских земель.

Факторы, связывавшие русские земли. Особенности и последствия раздробленности.

Важнейшие русские земли в XII-первой трети XIII в.

Земли Южной Руси

Киевская земля в XII — первой трети XIII в. Русские земли и Половецкая степь. «Слово о полку Игореве».

Юго-западная Русь. Географическое положение, территория и население Юго-Западной Руси в XII — первой трети XIII в. Галицкая и Волынская земли. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Даниил Галицкий. Объединение Галицкой и Волынской земель. Культура Юго-Западной Руси.

Новгородская земля. Территория, природные условия, население и хозяйство Северо-Западной Руси. Политическое

Устройство Новгорода. Начало формирования республиканского строя. Вече, архиепископ, посадник, тысяцкий. Кончанско-уличанская система. Культура Новгорода.

Северо-Восточная Русь. Территория, природные условия, население и хозяйство Северо-Восточной Руси в XII — первой трети XIII в. Внутриполитическое развитие Суздальской земли. Юрий Долгорукий.

Основание Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и его преемники. Культура Владимиро-Суздальской Руси.

Р а з д е л IV. Русь между Востоком и Западом

Монгольское нашествие на Русь

Образование империи Чингисхана и его завоевательные походы. Битва на Калке. Походы Батые на Восточную Европу. Завоевание Руси. Последствия монгольского нашествия для Руси.

Натиск с Запада

Экспансия на Русь с Северо-Запада. Ордена крестоносцев в Прибалтике. Конфликты Новгорода с Швецией. Невская битва. Александр Невский. Ледовое побоище.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Народы Северного Кавказа, Крыма, степной зоны Восточной Европы, Поволжья, Урала и Сибири. Итальянские фактории При черноморья и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Русские земли под властью Золотой Орды

Ордынская власть на Руси. Система и формы зависимости. Набеги ордынцев на Русь. Попытки сопротивления Орде. Ордынская политика Александра Невского.

Великое княжество Литовское и русские земли

Образование Литовского государства. Общественно-политический строй Великого княжества Литовского. Династия Гедиминовичей. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Превращение Великого княжества Литовского в крупнейшее государство Восточной Европы. Борьба Великого княжества Литовского с крестоносцами. Ягайло. Витовт. Литва и Польша. Грюнвальдская битва.

Р а з д е л V. Русские земли в середине XIII—XV в.

Судьбы северо-западной и северо-восточной земель после монгольского нашествия

Северо-Восточная и Северо-Западная Русь после монгольского нашествия.

Новгород и Псков. Развитие республиканского строя. Новгород в системе международных связей. Новгород и Ганза. Хозяйство и общественный строй Северо-Восточной Руси после монгольского нашествия. Владимирское великое княжество. Борьба за

великое княжение Владимирское. Тверское и Московское княжества. Михаил Тверской. Князя Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой

Укрепление Московского княжества. Московский князь Дмитрий Иванович. Борьба с Ордой. Битвы на реках Пьяне и Воже. Куликовская битва и её значение. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

Русские земли в конце XIII — первой половине XV в.

Московское великое княжество при Василии I. Междоусобная династическая война в Московском великом княжестве. Распад Золотой Орды. Крымское ханство. Казанское ханство. Астраханское ханство. Сибирское ханство. Ногайская орда. Большая Орда. Касимовское ханство. Конец эпохи раздробленности

Правление Ивана III. Присоединение к Москве Новгорода, Твери, других земель. Борьба за русские земли с Великим княжеством Литовским. Падение ордынского владычества. «Стояние на Угре». Формирование единого Русского государства. Социально-экономический

строй, политическая организация Русского государства. Великий князь, Боярская дума. Органы власти. Судебник 1497 г. Сословные группы. Хозяйство.

Русская православная церковь во второй половине XIII—XV в.

Москва как религиозный центр Руси. Сергей Радонежский. Ферраро-Флорентийский собор. Автокефалия Русской церкви. Нестяжатели и иосифляне.

Русская культура во второй половине XIII—XV в.

Последствия монгольского разорения и установления ордынского владычества для русской культуры. Куликовская битва и русская культура. Литература и её жанры. Архитектура, изобразительное искусство Руси во второй половине XIII—XV в. Региональные особенности

В искусстве этого периода (Москва, Новгород). Феофан Грек. Андрей Рублёв. Московский Кремль. Кремлёвские соборы. Дионисий.

Наш регион в период Средневековья.

Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Первые арктические плавания поморов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саами). Формирование поморской культуры. Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества. Государственное разграничение на Кольском Севере и отношения с Норвегией.

РОССИЯ В XVI – XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ВЕЛИКОГО К ЦАРСТВУ

Введение (1 ч)

Хронологические рамки курса. Особенности государственного, экономического, социального и культурного развития России в XVI—XVII вв. Принципы периодизации отечественной истории XVI—XVII вв.

Источники по российской истории XVI—XVII вв.

Основные понятия и термины: исторический источник.

Р а з д е л I. Создание Московского царства (12 ч)

Завершение объединения русских земель. Правление Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Укрепление великокняжеской власти. Складывание системы управления единым государством. Формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, её роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Складывание сословной системы общества. Дворянство, духовенство, торгово-ремесленное население городов. Крестьянство. Крестьянские повинности. Формирование казачества. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим».

Основные понятия и термины: самодержавие, Боярская дума, думные чины, окольные, местничество, наместники, волостели, волость, стан, сословия, дворянство, помещики, вотчина, поместье, духовенство, посадский люд, тягло; черносошные, владельческие и монастырские крестьяне, оброк, барщина, казачество.

Иван Грозный — первый русский царь

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Детство Ивана IV и условия становления его личности. Значение венчания на царство Ивана IV для внутривполитического развития и международного статуса Московского государства. Московское восстание 1547 г. Избранная рада: её состав и значение. Земские соборы. Развитие приказной системы. Отмена кормлений. Система налогообложения. Земская реформа: формирование органов местного самоуправления. Судебник 1550 г. Служилые люди. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».

Основные понятия и термины: царь, Избранная рада, Земский собор, приказы, дьяки, губные старосты городовые приказчики, земские старосты, Судебник 1550 г., дворянское ополчение, стрелецкое войско, стрельцы.

Основные персоналии: Елена Глинская, Андрей Старицкий, Иван IV, А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, митрополит Макарий, священник Сильвестр.

Внешняя политика России при Иване Грозном

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Укрепление южных границ Российского государства.

Ливонская война: причины и характер. Причины поражения России и его последствия для экономического и политического положения страны. Предпосылки и причины продвижения русских на восток. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Роль казаков в освоении Сибири. Начало присоединения к России Западной Сибири. Основные понятия и термины: засечная черта, ясаk. Основные персоналии: Иван IV, И.Г. Выродков, Ермак, хан Кучум, Стефан Баторий, И.П. Шуйский. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Отношение современников к деятельности Ивана Грозного в период опричнины (митрополит Филипп, князь Андрей Курбский, Малюта Скуратов и др.). Набег хана Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царствование Фёдора Иоанновича: характер царя и его правление. Возвышение боярина Бориса Годунова. Введение «урочных лет» как продолжение политики закрепощения крестьян. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега хана Казы (Гази)-Гирея в 1591 г.

Русско-шведская война. Тязвинский мирный договор: восстановление позиций в Прибалтике. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Основные понятия и термины: опричнина, опричник, земщина, заповедные лета, урочные лета, закрепощение крестьян.

Основные персоналии: Иван IV, митрополит Филипп, Малюта Скуратов, хан Девлет-Гирей, М.И. Воротынский, царь Фёдор Иоаннович, хан Казы (Гази)-Гирей, Б.Ф. Годунов. Русская православная церковь в XVI в. Особенности отношения государственной и церковной властей в XVI в. Стоглавый собор. Святые и еретики XVI в. Учреждение патриаршества и его историческое значение. Основные понятия и термины: Стоглавый собор, юродивые, еретики, патриаршество.

Русская культура в XVI в.

Развитие письменности в XVI в. Начало книгопечатания. Основные жанры русской литературы XVI в. Лицевой летописный свод. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Домострой. Развитие изобразительного искусства в XVI в. Продолжение формирования дворцово-храмового ансамбля Соборной площади в Москве. Крепостное строительство: Китай-город, Смоленский, Зарайский, Нижегородский, Серпуховской, Коломенский кремли. Фёдор Конь. Архитектурный ансамбль Кирилло-Белозерского монастыря. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова на Рву (храм Василия Блаженного). Развитие науки и техники в XVI в.

Основные понятия и термины: скоропись, книгопечатание, летописный свод, парсуна, шатровый стиль.

Основные персоналии: Иван Фёдоров, Пётр Мстиславец, Алевиз Новый, Петрок Малый, Фёдор Конь, Барма, Постник Яковлев, Андрей Чохов.

Р а з д е л II. Смутное время (7 ч)

В преддверии Смуты

Предпосылки и причины Смуты в России на рубеже XVI—XVII вв. Тайна гибели царевича Дмитрия. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Основные понятия и термины: Смутное время, династический кризис, Земский собор.

Основные персоналии: Б.Ф. Годунов, В.И. Шуйский, царевич Дмитрий, Ф.Н. Романов.

Лжедмитрий I. Предпосылки появления самозванства. Личность Лжедмитрия I. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Правление и гибель Лжедмитрия I.

Основные понятия и термины: самозванство, казаки, холопы.

Основные персоналии: Лжедмитрий I, Марина Мнишек, Ф.И. Мстиславский.

Правление Василия Шуйского

Обстоятельства восшествия на престол Василия Шуйского. Причины, социальный состав, цели участников движения И.И. Болотникова; основные эпизоды и причины поражения. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну.

Основные понятия и термины: «крестоцеловальная запись», бояре.

Основные персоналии: В.И. Шуйский, патриарх Гермоген, митрополит Филарет, И.И. Болотников, И. Пашков, П. Ляпунов, Г.П. Шаховской, А.А. Телятевский.

Лжедмитрий II. Вторжение.

Лжедмитрий II: личность самозванца, его социальная опора и военно-политическая поддержка. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Захват Новгорода шведскими войсками.

Основные понятия и термины: Тушинский вор, «тушинские перелёты».

Основные персоналии: В.И. Шуйский, Лжедмитрий II, И.М. Заруцкий, Я. Сапега, В. Скопин-Шуйский, Сигизмунд III, М.Б. Шеин, королевич Владислав, С. Жолкевский, Карл IX.

Междоусобица (1610—1613)

Свержение с престола Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об

Избрании на престол польского королевича Владислава. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Русская православная церковь и патриарх Гермоген как духовные организаторы борьбы за спасение России. Первое ополчение: социальная база участников, внутренние противоречия. Лжедмитрий III. Основные понятия и термины: Семибоярщина, народное ополчение, «Совет всея земли». Основные персоналии: Ф.И. Мстиславский, королевич Владислав, патриарх Гермоген, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, Лжедмитрий III. Второе ополчение и освобождение Москвы. Ситуация в стране к

середине 1612 г. Формирование Второго ополчения, социальный состав и предводители (Кузьма Минин и князь Д.М. Пожарский). Освобождение Москвы в 1612 г. Подготовка к Земскому собору. Претенденты на российский престол и преимущества кандидатуры М.Ф.Романова. Избрание царя из династии Романовых и его венчание на царство. Подвиг Ивана Сусанина.

Основные понятия и термины: Семибоярщина, народное ополчение, «Совет всея земли», Земский собор.

Основные персоналии: королевич Владислав, Кузьма Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Раздел III. Россия при первых Романовых (18 ч)

Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645)

Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Основные направления внутренней политики Михаила Фёдоровича. Роль Земских соборов и патриарха Филарета в политической жизни России в царствование Михаила Романова. Восстановление экономического потенциала страны. Смоленская война (1632—1637) и причины поражения в ней России. Укрепление южных границ Московского государства в контексте отношений с Крымским ханством и Османской империей. Взятие Азова и проблема принятия его «под руку Москвы». Итоги правления Михаила Фёдоровича и положение России в середине XVII в.

Основные понятия и термины: Столбовский мир, Деулинское перемирие, пятинные деньги, соха, Поляновский мир, «Азовское сидение».

Основные персоналии: М.Ф. Романов, патриарх Филарет, М.Б. Шеин.

Правление Алексея Михайловича (1645—1676)

Личность царя Алексея Михайловича. Правительство Б.И. Морозова. Соляной бунт 1648 г.: предпосылки и причины восстания, социальный состав его участников, требования и действия восставших, последствия. Соборное уложение 1649 г.: основные положения. Окончательное оформление крепостного права в России. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества.

Основные понятия и термины: Соляной бунт, челобитная, белые слободы, Соборное уложение, тягло, крепостное право.

Основные персоналии: царь Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, Н.И. Одоевский.

Россия в XVII в.

Территория и население России в XVII в. Административное деление страны. Россия как многонациональное государство. Система государственного управления. Укрепление самодержавия и ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Затухание деятельности Земских соборов. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Создание полков нового (иноземного) строя. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие внутренних торговых связей и хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Возникновение мануфактурного производства.

Основные понятия и термины: сословно-представительная монархия, абсолютизм, Боярская дума, Государев двор, приказы, приказные люди, приказ Тайных дел, воеводы, земские старосты, городовые приказчики, дворяне, дворянское ополчение, полки нового (иноземного) строя, мелкотоварное производство, ярмарка, купцы, мануфактура, приписные крестьяне.

Русская деревня в XVII в.

Последствия Смуты для сельского хозяйства страны. Освоение новых сельскохозяйственных угодий. Развитие растениеводства, огородничества и скотоводства в XVII в. Рыбный промысел. Крестьянство XVII в. Распространение дворянского землевладения. Основные понятия и термины:

барщина, оброк, тягло, бобыли, захребетники, однодворцы. Присоединение Украины к России. Украинские земли под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь — центр борьбы украинского народа за освобождение. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада 8 января 1654 г. Война России с Речью Посполитой 1654—1667 гг. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и её результаты.

Основные понятия и термины: Люблинская уния, католицизм, Униатская церковь, шляхта, казачество, гетман, реестровые казаки, Запорожская Сечь, атаман, Зборовский договор, Белоцерковский мир, Переяславская рада, Андрусовское перемирие.

Основные персоналии: Б. М. Хмельницкий, И. Выговский.

Раскол в Русской православной церкви

Необходимость церковных реформ в середине XVII в. Кружок ревнителей благочестия. Личность патриарха Никона и суть церковной реформы. Сущность раскола Русской православной церкви. Никон и Аввакум: столкновение судеб и характеров. Старообрядчество. Трагические страницы истории старообрядчества: «дело боярыни Морозовой», осада Соловецкого монастыря.

Основные понятия и термины: кружок ревнителей благочестия, церковный обряд, старообрядчество, раскол.

Основные персоналии: Стефан Вонифатьев, патриарх Никон, царь Алексей Михайлович, Епифаний Славинецкий, протопоп Аввакум, боярыня Феодосия Морозова.

Народные волнения в 1660—1670-е гг..

Предпосылки и причины народных волнений в связи с внутренней и внешней политикой царя Алексея Михайловича. Медный бунт (1662): причины, социальная база, результаты и последствия. Общее и особенное в городских восстаниях 1648 и 1662 гг. Донское казачество в XVII в.: условия формирования, образ жизни, роль в охране южных рубежей России, отношения с царской властью, социальное и имущественное расслоение казаков. Степан Разин как предводитель донского войска. Восстание 1670—1671 гг.: цели и социальный состав участников, «прелестные письма», основные места сражений разинцев с правительственными войсками, итоги восстания.

Основные понятия и термины: Медный бунт, поход «за зипунами», «прелестные письма».

Основные персоналии: царь Алексей Михайлович, С. Т. Разин.

Наследники Алексея Михайловича

Дети Алексея Михайловича. Личность Фёдора Алексеевича. Планы преобразований. Налоговая реформа. «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отмена местничества. События 1682 г.

Основные понятия и термины: местничество, подворное налогообложение, стрелецкий бунт, Вечный мир с Речью Посполитой.

Основные персоналии: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, Н. М. Зотов, И. А. Хованский.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Цели и способы освоения русскими пространств Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Политика властей в отношении народов Сибири и Дальнего Востока, а также условия их вхождения в состав Российского государства. Сибирский приказ (1637). Основание русских острогов и городов в Сибири и на Дальнем Востоке. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения, формирование многонациональной элиты. Русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование

бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор (1689) с Китаем.

Основные понятия и термины: землепроходцы, «мягкая рухлядь», острог, ясак, Сибирский приказ, Нерчинский договор.

Основные персоналии: Ермак, И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнёв, Ф.А. Попов, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

Просвещение, литература и театр в XVII в.

Развитие грамотности, книжного дела и просвещения в России в XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Открытие Славяно-греко-латинского училища. Обмирщение культуры. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Театр времён Алексея Михайловича как новое явление культурной жизни царского двора.

Основные понятия и термины: Псалтырь, Часослов, Славяно-греко-латинское училище, сказание, повесть, «вирши», газета, театр.

Основные персоналии: С. Медведев, М. Смотрицкий, К. Истомин, Ф.М. Ртищев, братья Софроний и Иоанний Лихуды, Авраамий Палицын, Симеон Полоцкий, Иннокентий Гизель, Иоганн Грегорий.

Искусство XVII в.

Новые черты в архитектуре XVII в. Приказ каменных дел и Оружейная палата. Выдающиеся произведения каменного и деревянного зодчества в столице России, в старых городах и новых землях Московского царства. Московское (нарышкинское) барокко. Реализм в церковной и светской живописи XVII в. Парсунная живопись. «Строгановская» школа иконописи. Симон Фёдорович Ушаков и особенности его творчества. Ярославская школа иконописи. Развитие декоративно-прикладного искусства.

Основные понятия и термины: «узорочье», московское (нарышкинское) барокко, «строгановская» и ярославская школы иконописи, парсуна, изразец.

Основные персоналии: Прокопий Чирин, И. и Н. Савины, С.Ф. Ушаков.

Жизнь и быт различных сословий.

Семья и семейные отношения. Изменения в картине мира человека XVII в. Повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны. Одежда.

Основные понятия и термины: курная изба, подклет, горница, хоромы, амбар, мыльня, сорочка, зипун, кафтан, сарафан, душегрея, чёботы

Повторение и обобщение (1 час)

Региональный компонент

Кольская земля в XVI – XVII вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVII -XVIII вв: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Раздел I. Эпоха реформ Петра I (9 ч.)

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону*. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде*. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 ч.)

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей*.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Раздел III. Расцвет Российской империи (12 ч.)

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (10 ч.)

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. *Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».*

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, *создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Кольская земля в XVIII в.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX вв.

Раздел I. Россия на пути к реформам (1801–1861 гг.)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской

идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Раздел 2. Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.*

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.*

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.*

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Раздел 3. Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Кольская земля в XIX в.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов*. *Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI- XV вв.

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни

Государства Европы в XIV–XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV–XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI–XVII вв.

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— начале XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. МИР КНАЧАЛУXX в. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Раздел I. Становление индустриального общества

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния

предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камилль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Раздел II. Строительство новой Европы

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Раздел III. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Путем модернизации и социальных реформ.

Германская империя в конце XIX - начале XXв. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Раздел IV. Две Америки

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Раздел V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский конгресс: «умеренные» и «крайние». БалгангадхарТилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Раздел VI. Международные отношения в конце XIX - начале XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

2. Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Западная и Центральная Европа в V- XIII вв. Средневековое европейское общество Византия и арабский мир. Крестовые походы. Страны Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья (V- XV вв.) Государства Европы в XIV- XV вв. Культурное наследие Средневековья	ИТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVI в. Древние жители нашей Родины. Русь в IX- XII вв. Русские земли в середине XII – начале XIII в. Русь между Востоком и Западом Русские земли в середине XIII-XV вв. Региональный компонент
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XVI- начале XVII вв..	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Особенности развития России в XVI – XVII Создание Московского царства Смутное время.

	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – начале XVIII вв. Страны Востока в XVI-XVII вв.	Россия при первых Романовых Региональный компонент.
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Страны Востока в XVIII в. Международные отношения в XVIII в.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – VIII вв.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Эпоха реформ Петра I. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Расцвет Российской империи. Русская культура. Наука, общественная мысль после Петра Великого. Региональный компонент
9 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Путь модернизации и социальных реформ. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Кризис империи в начале XX века Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент

9. Учебно-тематический план (уровень основного общего образования)

№	Наименования разделов	Классы/количество часов				
		5	6	7	8	9
1.	История Древнего мира					
	Введение. Что изучает история. Первобытность (в т.ч. рег. комп. – 4) Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим Итоговое повторение	2 10 17 17 19 3				
	ИТОГО (5 класс):	68				
2.	История средних веков. VI-XV вв.					
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Средневековое европейское общество. Византия и арабский мир. Крестовые походы. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.) Государства Европы в XIV-XV вв. Культурное наследие Средневековья Контрольно-обобщающий урок «Значение Средневековья в мировой истории и культуре»		1 5 4 6 5 7 3 1			
	Итого по всеобщей истории (6 класс):		32			
3.	История России древнейших времен до начала XVI века					
	Введение в курс «История России». От Древней Руси к Российскому государству. Древние жители нашей Родины. Русь в IX- XII вв. Русские земли в середине XII – начале XIII в. Русь между Востоком и Западом Русские земли в середине XIII-XV вв. Итоговое обобщение		1 4 10 6 6 8 1			
	Итого по истории России (6 класс):		36			
	ИТОГО (6 класс)		68			
4.	История нового времени XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Введение. От средневековья к Новому			1		

	<p>времени Европа в конце XV - начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в XVII в. Страны Востока в XVI- XVII вв. Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа и мир в начале Нового времени»</p>			17 7 2 1		
	Итого по всеобщей истории (7 класс):			28		
5.	<p>Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Вводный урок. Особенности развития России в XVI-XVII вв. Создание Московского царства Смутное время Россия при первых Романовых Итоговое повторение по теме «История России. XVI- XVII вв. <i>Региональный компонент:</i> Кольский край в начале XVII века. Развитие феодальных отношений. Возникновение и развитие рыбных промыслов. Международная торговля на Мурмане. Кола – административный, военный и промысловый центр края. Кольский край в XVII веке. Экономическая жизнь Заполярья. Положение трудящихся в Заполярье. Жизнь и быт. Научное изучение края.</p>			1 12 7 14 1 1 1 1 1 1		
	Итого по истории России (7 класс):			40		
	ИТОГО (7 класс):			68		
6.	<p>История Нового времени. XVIII в. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Время преобразований Страны Востока в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Итоговое повторение</p>				2 18 2 2 4	
	Итого по всеобщей истории (8 класс):				28	
7.	<p>История России в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. Введение. Эпоха реформ Петра I Россия в эпоху дворцовых переворотов Расцвет Российской империи Русская культура, наука, общественная</p>				1 9 7 12 10	

	мысль после Петра Великого. Обобщающее повторение				1	
	Итого по отечественной истории (8 класс):				40	
	ИТОГО (8 класс):				68	
8.	История Нового времени. XIXв. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Становление индустриального общества Строительство новой Европы Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Путем модернизации и социальных реформ Две Америки Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма Международные отношения в конце XIX-начале XX в.					8 10 6 3 4 3
	Итого по всеобщей истории (9 класс)					34
	Российская империя в XIX - начале XX вв. Введение Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг. Россия в эпоху реформ Кризис империи в началеXX в. <i>Региональный компонент</i> Обобщающее повторение					1 27 16 20 4
	Итого по истории России (9 класс)					68
	ИТОГО (9 класс)					102
	ВСЕГО ПО 5-9 КЛАССАМ: 374 часа					

10. Тематическое планирование

10.1. 5 класс (68 часов). Всемирная история. История Древнего мира.

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКНР
Введение. Что изучает история.	2	
Раздел 1. Первобытность	10	4
Раздел 2. Древний Восток	17	
Тема 1. Древний Египет	7	
Тема 2. Западная Азия в древности	6	
Тема 3. Индия и Китай в древности	3	
Итоговое повторение по разделу «Древний Восток»	1	
Раздел 3. Древняя Греция	17	
Тема 1. Древнейшая Греция	4	
Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	5	
Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	4	
Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3	
Повторно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция»	1	
Раздел 4. Древний Рим	19	
Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	2	
Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3	
Тема 3. Гражданские войны в Риме	3	
Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры	6	
Тема 5. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3	
Повторно-обобщающий урок по разделу «Древний Рим»	2	

Повторение «Древняя Греция и Древний Рим»	1	
Повторение «Культурное и политическое наследие Древнего мира»	1	
Повторно-обобщающий урок «Древний мир»	1	
ВСЕГО:	68	4

10.2. 6 класс (68 часов)

Всеобщая история: История средних веков. VI-XV вв. (32 часа)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1	
Раздел 1. Западная и Центральная Европа в V – XIII вв	5	
Великое переселение народов и образование варварских королевств.	1	
Расселение франков, занятия, общественное устройство.	1	
Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы.	1	1
Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1	
Норманнские завоевания. Ранние славянские государства.	1	
Раздел 2. Средневековое европейское общество.	4	
Складывание феодальных отношений в странах Западной Европы.	1	
Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма.	1	1
Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.	1	
Феодалы и крестьянская община. Средневековый	1	

город.		
Раздел 3. Византия и арабский мир. Крестовые походы.	6	
Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.	1	1
Арабские племена: расселение, занятия.	1	
Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества	1	
Католицизм, православие и ислам в Эпоху Крестовых походов.	1	
Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.	1	
Падение Византии. Османская империя.	1	
Раздел 4. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V – XV вв)	5	
Китай: распад и восстановление единой державы.	1	
Создание государства Великих Моголов.	1	
Средневековая Япония.	1	
Государства Центральной Азии в Средние века.	1	
Доколумбовы цивилизации Америки.	1	
Раздел 5. Государства Европы в XIV – XV вв	7	
Франция: объединение страны.	1	
Англия: от норманнского завоевания до парламента.	1	
Германские государства в XIV - XV вв.	1	
Крестьянские и городские восстания во Франции и Англии.	1	
Столетняя война: причины, ход, итоги.	1	
Усиление королевской власти во Франции и Англии.	1	
Гуситское движение в Чехии.	1	
Раздел 6. Культурное	3	

наследие Средневековья		
Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники	1	1
Развитие науки и техники.	1	
Культурное наследие Византии.	1	
Контрольно-обобщающий урок: «Значение Средневековья в мировой истории и культуре».	1	
ВСЕГО:	32	0/4

История России: История России с древнейших времен до начала XVIв. (36 часов)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Введение в курс Истории России с древнейших времен до началаXVIвека.	1	
Место истории России во всемирной истории.	1	1
Древнейшие жители нашей Родины.	4	
Заселение территории нашей страны человеком.	1	
Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1	1
Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1	
Восточные славяне в древности.	1	
Русь в IX – XII веках.	10	
Образование государства Русь	1	
Первые русские князья.	1	
Князь Владимир и Крещение Руси.	1	
Русь при Ярославе Мудром.	1	
Преемники Ярослава Мудрого и борьба за Киевский престол	1	
Древняя Русь: общество	1	

и государство.		
Развитие городов и быт жителей Руси.	1	
Православная церковь в древней Руси	1	1
Литература древней Руси.	1	
Искусство древней Руси.	1	
Русские земли в XII-начале XIII веках.	6	
Образование самостоятельных русских земель	1	
Земли Южной Руси.	1	
Юго-Западная Русь	1	
Новгородская земля.	1	1
Северо-Восточная Русь.	1	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в XII-начале XIII веках»	1	
Русь между Востоком и Западом.	6	
Монгольское нашествие на Русь.	1	
Экспансия на Русь с Северо-запада.	1	
Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1	
Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках.	1	1
Русские земли под властью Золотой Орды.	1	
Великое княжество Литовское и русские земли.	1	
Русские земли в середине XIII – XV веках.	8	
Северо-Восточная и Северо-Западная Русь после монгольского нашествия.	1	1
Борьба Руси против Орды.	1	
Русские земли в конце XIV- первой половине	1	1

XV века.		
Конец эпохи раздробленности.	1	
Русская православная церковь во второй половине XIII-XVвеке	1	1/1
Русская литература во второй половине XIII-XVвеке	1	1
Искусство во второй половине XIII-XVвеке	1	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII–XV веках»	1	
Итоговое повторение: «История России с древнейших времён до началаXVI века»	1	
ВСЕГО:	36	6/4

1.3. 7 класс (68 часов)

Всеобщая история: История Нового времени. XVI-XVII вв. (28 часов)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Введение. От средневековья к Новому времени.	1	
Европа в конце XV – начале XVII века.	17	
Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
Великие географические открытия и их последствия	2	
Усиление королевской власти в 16-17 вв.	2	
Дух предпринимательства преобразует экономику	2	
Новые ценности- новое общество.	1	
Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм.	1	1
Мир художественной культуры	1	
Рождение новой европейской науки	1	

Начало Реформации в Европе.	1	1
Распространение Реформации в Европе.	2	
Королевская власть и Реформация в Англии	1	
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Европа и мир в начале Нового времени»	1	
Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – начале XVIII века.	7	
Освободительная война в Нидерландах.	2	
Парламент против короля. Революция в Англии.	1	
Путь к парламентской монархии.	1	
Международные отношения в конце XV – XVII веках.	2	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первые революции Нового времени»	1	
Страны Востока в XVI - XVII веке.	2	
Индия, Китай и Япония в начале раннего Нового времени.	1	1
Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1	
Контрольно-обобщающий урок по теме: «События мировой истории конца XV – XVIIв».	1	
ВСЕГО:	28	0/3

1.4. История России. Россия в XVI- XVII вв.: от Великого княжества к царству (40 часов)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Введение. Особенности развития России в XVI – XVII веках.	1	
Раздел I. Создание Московского царства.	12	
Завершение объединения русских земель.	1	
Общественный строй и новая идеология Московского государства.	1	
Иван Грозный – первый русский царь.	1	
Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири.	1	1
Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война.	1	
Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей.	1	
Итоги и историческая оценка личности и правления Ивана Грозного.	1	
Русская православная церковь в XVIвеке.	1	1
Развитие письменности, книжности и литературы в XVIвеке.	1	1
Искусство, наука и техника в XVIвеке.	2	
Обобщение по теме: «Создание Московского царства».	1	
Раздел II. Смутное время.	7	
Россия накануне Смуты.	1	
Правление Лжедмитрия I.	1	
Правление Василия Шуйского.	1	
Лжедмитрий II. Вторжение.	1	
Междоусобица (1610 – 1613 гг)	1	
Второе ополчение и освобождение Москвы.	1	
Обобщение по теме: «Смутное время».	1	
Раздел III. Россия при первых Романовых.	14	
Правление Михаила Фёдоровича	1	

(1613 – 1645)		
Правление Алексея Михайловича (1645 – 1676)	1	
Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке.	2	
Русская деревня в XVII веке.	1	
Присоединение Украины к России.	1	
Раскол в Русской православной церкви.	1	1
Народные волнения в 1660 – 1670-е годы.	1	
Наследники Алексея Михайловича.	1	
Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.	1	1
Просвещение, литература и театр в XVII веке.	1	1
Развитие искусства в XVII веке.	1	
Жизнь и быт различных сословий.	1	
Обобщение по теме: «Россия при первых Романовых».	1	
Повторение и обобщение по курсу: «История России. XVI – XVII века»	1	
Региональный компонент	5	5
Кольский край в начале XVII века. Развитие феодальных отношений. Возникновение и развитие рыбных промыслов.	1	1
Международная торговля на Мурмане. Кола – административный, военный и промысловый центр края.	1	1
Кольский край в XVII веке. Экономическая жизнь Заполярья.	1	1
Положение трудящихся в Заполярье. Жизнь и быт.	1	1
Научное изучение края.	1	1
ВСЕГО:	40	5/6

1.5. 8 класс (68 часов)

Всеобщая история: История Нового времени. XVIII в. (28 часов)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег. комп. /ОДНКиНР
Раздел 1. Мир на рубеже XVII-XVIII веков	2	

Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1	
Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	1	
Раздел 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований	18	
Великие просветители Европы.	1	
Руссо, Дидро, Монтескье, Вольтер.	1	
Мир художественной культуры Просвещения.	1	
Барокко, рококо, романтизм	1	
На пути к индустриальной эре	1	
Складывание предпосылок развития промышленности.	1	
Промышленный переворот в Англии	1	
Изобретение прядильных и паровых машин.	1	
Английские колонии в Северной Америке	1	
Освоение североамериканского континента.	1	
Война за независимость.	1	
Создание Соединённых Штатов Америки.	1	
Франция в XVIII в.	1	
Причины и начало Великой французской революции.	1	
Великая французская революция. От монархии к республике	1	
Установление якобинской диктатуры.	1	
Переворот 18 брюмера.	1	
Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1	
Раздел 3. Страны Востока в XVIII вв.	2	
Традиционные общества Востока.	1	
Начало европейской колонизации	1	
Международные отношения в XVIII в	2	
Международные отношения в XVIII в.	1	
Европейские конфликты и дипломатия	1	
Итоговое повторение	4	
Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1	
От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	
Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII век».	1	
"История развития общества в XVIII век».	1	
Итого:	28	

История России: Россия в конце XVII -XVIII вв.: от царства к империи (40часов)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Введение.	1	
Раздел 1. Эпоха реформ Петра 1	9	
Начало правления Петра I	1	
Начало Северной войны	1	
Победа в Северной войне	1	
Преобразования Петра I	1	
Экономика при Петре I	1	
Народные движения в начале 18 века	1	
Преобразования в области культуры и быта	1	0/1
Династия Романовых в первой четверти XVIII в	1	
Обобщение по теме «Эпоха реформ Петра I»	1	
Раздел 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов	7	
Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	1	
Екатерина I и Пётр II	1	
Правление Анны Иоанновны	1	
Бироновщина.	1	
Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1	
Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III	1	
Обобщение по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1	
Раздел 3. Расцвет Российской империи	12	
Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм	1	

Губернская реформа и сословная политика Екатерины II	1	
Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	1	
Сельское хозяйство и промышленность во второй половине 19 века.	1	
Торговля и денежное обращение.	1	
Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775)	1	
Русско- турецкие войны второй половины XVIII в.	1	
Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.	1	1/0
Народы Российской империи в XVIII в	1	1/0
Освоение Новороссии	1	
Правление Павла I	1	
Обобщение по теме «Расцвет Российской империи»	1	
Раздел 4. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.	10	
Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1	
Российская наука в XVIII в.	1	
Михаил Васильевич Ломоносов	1	
Общественная мысль второй половины XVIII в.	1	
Русская литература, театральное и музыкальное искусство	1	
Русская художественная культура XVIII в.	1	
Архитектура. Скульптура. Живопись	1	
Культура и быт российских сословий	1	0/1
Культура и быт российских сословий	1	0/1
Обобщение по теме «Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого»	1	
Обобщающее повторение по курсу «История России. XVIII в.»	1	
Итого:	40	

1.6. 9 класс (102 часа)

Всеобщая история: История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. (34 часа)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Раздел 1. Становление индустриального общества.	8	
Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	
Монополистический капитализм или империализм	1	
Индустриальное общество.	1	
Наука: создание научной картины мира.	1	
Искусство XIX века поисках новой картины мира.	1	
Либералы, консерваторы.	1	
Социалисты, марксисты и анархисты	1	
«Становление индустриального Запада»	1	
Раздел 2. Строительство новой Европы	10	
Консульство Наполеона	1	
Образование наполеоновской империи.	1	
Разгром империи Наполеона	1	
Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	
Франция Бурбонов и Орлеанов.	1	
Франция: революция 1848 г. Вторая империя.	1	
Германия: на пути к единству	1	
«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	
Война, изменившая карту Европы	1	
Повторительно – обобщающий урок «Строительство новой Европы»	1	
Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Путем модернизации и социальных реформ	6	
Германская империя на рубеже XIX-XX вв.	1	
Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	
Внешняя политика Великобритании	1	
Франция: Третья республика.	1	

Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	
От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	1	
Раздел 4. Две Америки	3	
США в XIX веке.	1	
США: империализм и вступление в мировую политику	1	
Латинская Америка.	1	
Раздел 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4	
Япония на пути реформ	1	
Китай в XIX- начале XX веков	1	
Индия в Новое время.	1	
Африка.	1	
Раздел 6. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.	3	
Международные отношения: дипломатия или война.	2	
Повторение: Мир в конце XIX- начале XX вв.	1	
Всего:	34	

История России: Российская империя в XIX-начале XX вв. (68 часов)

Наименование раздела, темы	Всего часов	В т. ч. рег.комп. /ОДНКиНР
Введение	1	
Раздел 1. Россия на пути к реформам (1801-1861 г.)	27	
Российское общество в первой половине XIX в. Деревня	1	
Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. Занятия жителей Кольского полуострова.	1	1
Жизнь в городе и усадьбе	1	
Государственный либерализм: Александр I и его реформы	2	
Внешняя политика России в начале XIX в	2	
Отечественная война 1812 г	2	
Герои Отечественной войны 1812 г	1	
От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1	
Александр I: личность и эпоха	1	
Движение декабристов	2	
Николаевское самодержавие: государственный	2	

консерватизм		
Экономическая и социальная политика Николая I. Экономическое развитие Кольского уезда.	2	1
Общественная и духовная жизнь в 1830- 1850-х гг.	2	0/1
Русское общество и Православная церковь в первой половине XIX в. Монастыри и храмы на Севере	1	1/1
Народы России в первой половине XIX в. Саамы на Кольском полуострове	1	1
Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853— 1856) Бомбардировка Колы.	2	1
Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы	1	
Наука, архитектура и искусство России в первой половине XIX в. Культурное наследие на Мурмане.	2	1
Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1801— 1861 гг.»	1	
Раздел 2. Россия в эпоху реформ	16	
Отмена крепостного права	1	
Великие реформы 1860- 1870-х гг.	2	
Пореформенная Россия. Сельское хозяйство	1	
Промышленность, транспорт и рабочий вопрос в пореформенной России	1	
Народное самодержавие Александра III	1	
Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	2	
Просвещение и наука во второй половине XIX в.	1	
Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.	2	1
Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия	1	1
Общественная жизнь России в 1860— 1890 х гг.	3	
Обобщение по теме «Россия в эпоху реформ»	1	
Раздел 3. Кризис империи в начале XX века	20	
На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	1	
Российское общество в условиях модернизации	2	
Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война	1	
Суд истории: «Кто виноват в поражении России в войне с Японией?»	1	
Накануне первой российской революции 1905-1907 гг.	1	
Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	2	
Формирование политических партий.	2	

Революционные события конца 1905 г.		
Становление российского парламентаризма	1	
Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1	
Общество и власть после революции	1	
Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны	1	
"Серебряный век" русской культуры	3	1
Просвещение и наука в начале XX в.	1	
Обобщение по теме «Кризис империи в начале XX в.»	1	
Обобщающее повторение по курсу «История России. 1801-1914»	1	
Раздел 4. Кольский край в начале XX века	4	4
Всего	68	11

