

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию администрации г.Мурманска

МБОУ г. Мурманска лицей № 2

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель НМС

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Тухбатова Е. М.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

Грашевская О. В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

Лаврухин В. А.
Приказ №191 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс

«Проблемные вопросы обществознания»

Реализация: 2023/24 уч.г.

(10в класс, социально-экономический профиль)

г. Мурманск 2023

«Проблемные вопросы обществознания»

Разработчик : Тухбатова Е.М., учитель обществознания и права

Элективный курс рассчитан на 34 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Трудные вопросы обществознания» разработана в соответствии с задачами модернизации образования. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении обществознания, альтернативные подходы к оценке проблем современного российского и мирового сообщества, прогнозирование социальных событий и явлений, неоднозначные оценки общественных событий.

Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- Способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений современного общества, а также причин их неоднозначности их восприятия обществом, общественными науками.

- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности.

- Воспитывать гуманизм, гражданскую ответственность, уважительное отношение к обществу, государству, закону.

Основные **умения и навыки**, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над элективным курсом:

- находить, систематизировать и анализировать информацию;

- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий и явлений социально-политического, экономического и духовного развития общества;

- определять и аргументированно представлять собственное отношение к трудным и дискуссионным проблемам обществознания;

- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов

невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

При проведении лекций и семинарских занятий основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Тематическое планирование элективного курса

№	Тема	Количество часов
1	Человек среди людей.	6
2	Человек. Индивид. Личность.	1
3	Концепция личности.	1
4	Личность и общение.	1
5	Проблемы социализации человека.	1
6	Проблемы и противоречия в поведении человека.	1
7	Умеем ли мы общаться друг с другом.	1
2	Социальная сфера общества.	4
1	Деятельность в жизни человека и общества.	1
2	Социальные конфликты.	1
3	Образование как фактор социализации.	1
4	Природные основы жизни общества.	1
3	Политическая сфера общества.	7
1	Политическая жизнь современного общества.	1

2	Политика. Государство.	1
3	Всеобщая декларация прав человека.	1
4	«Имею права».	1
5	Гражданское общество.	1
6	Местное самоуправление.	1
7	Политическая культура.	1
4	Человек в системе экономических отношений.	5
1	Экономика. Экономические отношения.	1
2	Социальная экономика.	1
3	Глобальные проблемы человечества.	1
4	Международная интеграция.	1
5	Основы предпринимательства.	1
5	Мораль и право как регуляторы жизни общества.	7
1	Личность и мораль.	1
2	Право как регулятор жизни общества.	1
3	Юридическая ответственность.	1
4	Правовая культура.	1
5	История развития права.	1
6	Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	1
7	Международное гуманитарное право.	1
6	Проблемы культуры в жизни современного общества.	3
1	Формы культуры.	1
2	Образование как фактор социализации человека.	1
3	Религия в жизни общества.	1
	Итоговое повторение.	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование элективного курса

№	Тема	Основные понятия	Формы работы на уроке
1	Человек среди людей	Социум, общение	Беседа, лекция
2	Концепция личности	Индивид. Личность	Лекция
3	Личность и общение	Малые группы	Лекция
4	Проблема социализации человека	Адаптация, конформизм	Сообщения
5	Проблемы и противоречия в поведении человека	Толерантность	Дискуссия
6	Умеем ли мы общаться друг с другом	Психологич. практикум	Ролевая игра
7	Деятельность в жизни человека и общества	Виды и структура деятельности	Лекция
8	Социальные конфликты	Конфликт, способы решения конфликта	Беседа
9	Образование как фактор социализации	Образование, наука, тенденции образования	Работа с документом
10	Природные основы жизни общества	Биосоциальное в человеке	Составление схемы, плана
11	Политическая жизнь современного общества	Партии, движения, государство, плюрализм	Работа с документами
12	Гражданин. Государство.	Гражданственность, гражданское общество	Лекция
13	Всеобщая декларация прав человека	Естественные права	Работа с документом
14	«Имею права»	Конституция, права и обязанности	Дискуссия
15	Гражданское общество	Самоуправление, гражданское общество, правовое государство	Лекция
16	Политическая	Типы политической культуры, политическое	Лекция

	культура	участие	
17	Местное самоуправление	Органы местного самоуправления	Работа с источником
18	Человек в системе экономических отношений	Типы экон.систем, предпринимательство	Составление плана
19	Социальная экономика	Социальное государство	Сообщения
20	Глобальные проблемы человечества	Глобализация, виды глобальных проблем	Лекция
21	Международная интеграция	ТНК, мировая экономика	Сообщения
22	Основы предпринимательства	Бизнес, коммерция	Лекция
23	Личность и мораль	Нравств. Императив, мораль, нравственность	Беседа
24	Право как регулятор жизни общества	Иерархия правовых норм, виды НПА	Лекция
25	Юридическая ответственность	Виды юр.ответственности	Работа с документом
26	Правовая культура	Правопорядок, законность	Лекция
27	История развития права	Правовые семьи	Лекция
28	Права ребенка. Конвенция о правах ребенка	Конвенция, закон	Работа с документом
29	Международное гуманитарное право	Комбатанты, некомбатанты, международный договор	Деловая игра
30	Формы культуры	Цивилизация, Восток-Запад, диалог культур	Сообщения
31	Средства массовой коммуникации и культура	Интернет, телевид.	Лекция
32	Религия в жизни	Конфессия, свобода	Сообщения

	общества	совести, мировые религии	
33-34	«Проекты»		

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
6. <http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам