

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию Администрации г. Мурманска

МБОУ г. Мурманска лицей № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель НМС

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Кришталь Е.Н.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Грашевская О.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Лаврухин В.А.
Приказ № 191
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 классов

срок реализации : 2023/2024 учебный год

Мурманск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение учебного курса «Финансовая грамотность» в учебный процесс образовательных учреждений различного уровня обусловлено «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ 25 сентября 2017 года № 20-39р.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа **составлена в соответствии** с УМК А.Чумаченко и В. Горяев «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
3. Программой просвещения ЦБ РФ.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Описание места учебного курса в учебном плане

Настоящая программа предназначена для учащихся 7 классов.
Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Структура: курс в 7 классе состоит из девяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определенная сфера финансовых отношений и определенный круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Литература

- 1.Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение – 2018.
- 2.Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение – 2018.
- 3.Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М., 2017.
- 3.«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.» - Распоряжение Правительства РФ, утв. 25 сентября 2017 года № 20-39р.
- 4.Материалы «Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»(<https://fmc.hse.ru/8-9forms>).

Интернет- ресурсы:

Государственный комитет Российской Федерации по статистике- www.qks.ru
Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
Министерство экономического развития и торговли – www.economy.Gov.ru
Министерство РФ по налогам и сборам – www.nalog.ru
Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – www.forecast.ru
Бюро экономического анализа ГУ – ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ – www.beafnd.ru
Фонд экономического развития «Центр развития»-www.dcenter.ru
Экономическая экспертная группа –www.eeg.ru
Сайт Экономической школы-www.economicus.ru
Образовательный сайт по экономике и социологии – escoman.edu.ru
Сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
Fincult.info

Содержание учебного курса

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание, основные понятия
1	Личное финансовое планирование	5	Введение в курс. Человеческий капитал. Как применить человеческий капитал. Источники дохода. Как составить бюджет. Альтернативные способы достижения финансовых целей. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Стратегия достижения финансовых целей. Что делать после составления личного финансового плана.
2	Депозит	4	Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Особенности депозита в России. Чем мы рискуем вкладывая деньги в банки?
3	Кредит	5	Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.
4	Расчетно-кассовые операции	3	Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.
5	Страхование	4	Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?
6	Инвестиции	4	Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.
7	Пенсии	3	Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.
8	Налоги	2	Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.
9	Финансовые махинации	3	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.
10	Обобщающий урок по курсу	1	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Презентация проектов.
Итого		34	

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета
2	Человеческий капитал. Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей Викторина «Товары длительного пользования».
4	Домашняя бухгалтерия. Творческое задание «Доходы семьи».	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Викторина «Предметы первой необходимости».
5	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов. Работа со статистикой «Расходы семьи».
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию
7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.
8	Практическая работа «Вклады (депозиты)». Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.
11	Основные характеристики кредита. Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя
14	Типичные ошибки при	Уметь приводить собственные примеры; давать

	использовании кредита	оценку изученному явлению
15	Хранение, обмен и перевод денег. Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
16	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
19	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
21	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
22	Что такое инвестиции? Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.
23	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».
24	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
26	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.
27	Как сформировать	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами

	частную пенсию	получения пенсии.
28	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.
29	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».
30	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.
31	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.
32	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников
33	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков
34	Конференция	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Презентация проектов "Знаки на денежных купюрах ".