

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию администрации г.Мурманска**

**МБОУ г. Мурманска лицей № 2**

<b>РАССМОТРЕНО</b> руководитель МО  _____ Тухбатова Е.М.  протокол № 1 от 29.08.2023	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Руководитель НМС  _____ Грашевская О.В.  протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> и.о. директора  _____ Лаврухин В.А.  приказ № 191 от 29.08.2023 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАВО (углубленный уровень)**

**10-11 класс**

**Период реализации: 2023/24 уч.г.**

Срок реализации:

**11 классы (2023/24 уч.г.)**

**г.Мурманск 2023**

### **Структура рабочей программы:**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного курса «Право (углубленный уровень)».
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.
3. Содержание среднего общего образования по праву (углубленный уровень).
4. Учебно-тематический план по предмету «Право» (углубленный уровень (10-11 классы)).
5. Учебные планы по предмету «Право» (углубленный уровень) (10-11 классы).

## **1.Общая характеристика рабочей программы учебного курса «Право» (углубленный уровень)**

Программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1.Закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ от 28.06.2016, протокол № 2/16-з).

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

5.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г.Мурманска лицей № 2.

6.Положение о рабочей программе МБОУ г.Мурманска лицей № 2, утвержденное приказом № 178/6 от 08.09.2016.

### **Цели и задачи курса «Право» (углубленный уровень)**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Если освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, то изучение его на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Учебный предмет «Право» на углубленном уровне преподается в лицее в профильных 10-11 классах.

Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль
10 а-11а (кадетский класс Следственного управления Следственного комитета РФ по Мурманской области)	10б-11б (таможенное направление) 10в-11в (правоохранительное направление)

Правовое профильное обучение на уровне среднего общего образования более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и склонностями к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Право» (углубленный уровень) расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (10-11 классы).

На изучение права отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, соответственно по 68 часов в год (всего 136 часов).

Рабочая программа реализуется с использованием учебника:

Певцов Е.А. Основы правовой культуры. - в 2-х частях - М.: Русское слово. - 2018

Основные содержательные блоки учебного курса:

Теория государства и права  
Конституционное право  
Международное право  
Основные отрасли российского права  
Основы российского судопроизводства

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Таблица 1. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Право (углубленный уровень)»**

<b>Личностные результаты должны отражать</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li><li>• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li><li>• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li></ul>

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета в контексте освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Универсальные учебные действия**

<b>Выпускник научится:</b>		
<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>• использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и</li> </ul>

<p>оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul>	<p>суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>• выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>• менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>• распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>
--	---	---

## **Таблица 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Право» (на углубленном уровне)**

В соответствии со ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных

<b>Планируемые предметные результаты на уровне обучения:</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>• сравнивать различные формы государства;</li> <li>• приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>• соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>• применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>• оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>• сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>• проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>• характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>• различать формы реализации права;</li> <li>• выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>• оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>• различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>• дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>• сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>• оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>• понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>• классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>• толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>• проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>• различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>• описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>• сравнивать различные виды избирательных систем;</li> <li>• анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>• анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>• выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>• выделять основные международно-правовые акты, регулирующие</li> </ul>



<p>применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>• целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>• сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>• оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>• характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>• характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>• дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>• характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</li> <li>• характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>• характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</li> <li>• выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</li> <li>• характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя</li> </ul>	<p>отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</li> <li>• формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</li> <li>• различать опеку и попечительство;</li> <li>• находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</li> <li>• определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</li> <li>• характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> <li>• определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>
--	---

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>• различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>• оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>• сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>• дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> <li>• различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> <li>• выделять структурные элементы системы российского законодательства;</li> <li>• анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li> <li>• проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li> <li>• целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>• различать формы наследования;</li> <li>• различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li> <li>• выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>• анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>• различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• выделять права и обязанности членов семьи;</li> <li>• характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского</li> </ul>	
--	--

<p>права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li> <li>• различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>• дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li> <li>• проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>• целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>• в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>• соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> <li>• применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>• дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> <li>• проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>• давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>• применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> <li>• выявлять особенности и специфику различных юридических профессий</li> </ul>	
---	--

### 3.Содержание среднего общего образования праву (углубленный уровень)

(в соответствии с Примерной программой СОО по праву)

<p><b>Теория государства и права.</b> Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. <i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i> Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i> Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i> Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>
<p><b>Конституционное право.</b> Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i></p>
<p><b>Международное право</b> Основные принципы и источники международного права. Субъекты</p>

международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права.** Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

#### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические

профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

#### 4. Учебно-тематический план курса «Право» (углубленный уровень). 10-11 классы.

Наименования разделов (тем)	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1.Право и государство	10	
2.Форма и структура права	11	
3.Правотворчество и правореализация	18	
4.Право и личность	10	
5.Основы конституционного строя	16	
Резерв	3	
Вводный урок. Отрасли права		1
6.Гражданское право		14
7.Семейное право		5
8.Трудовое право		10
9.Административное право		6
10.Уголовное право		7
11.Экологическое право		3
12.Международное право		5
13.Правосудие		8
14.Юридическая деятельность		8
15.Контрольно-обобщающий урок по разделу «Отрасли права»		1
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 5. Тематическое планирование

### 5.1. 10 класс (68 часов)

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды контроля
<b>Раздел 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО</b>	<b>10</b>	
1.Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе	1	Устный опрос
2.Ранние формы государства и права.	1	тест
3.Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	2	тест
4.Формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	тест
5.Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	2	тест
6.Понятие гражданского Общества, его элементы. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	2	Письменная самостоятельная работа
7.Право и государство	1	Сообщения
<b>Раздел 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА</b>	<b>11</b>	
1.Понятие нормы права	1	Устный опрос
2.Виды социальных норм.	1	тест
3.Особенности нормы права как социального регулятора.	1	тест
4.Структура правовой нормы	1	тест
5.Понятие и система источников права. Нормативно-правовые акты (основные виды).	2	тест
6.Понятие и структурные элементы системы права. Основные деления права на отрасли и институты.	2	Устный опрос
7.Правовые системы, их развитие	1	тест
8.Характеристика правовых систем	1	тест
9.Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»	1	тест
<b>Раздел 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ</b>	<b>18</b>	
1.Правотворчество и формирование права.	1	Устный опрос
2.Стадии правотворческого процесса	1	Работа с карточками
3.Формы реализации права	1	Тест
4.Толкование права: понятие и виды.	1	Сообщения
5.Правоспособность, дееспособность	1	Тест
6.Юридические факты	1	Устный опрос
7.Понятие законность и ее принципы	1	Устный опрос
8.Правовой порядок.	1	тест

9.Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	2	тест
10.Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	2	тест
11. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	1	Устный опрос
12.Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	тест
13.Юридическая ответственность: основания и виды	1	тест
14.Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. Правоохранительные органы	2	Письменная самостоятельная работа
15.Повторительно- обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1	Тест
<b>Раздел 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ</b>	<b>10</b>	
1.Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	2	Устный опрос
2.Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	2	тест
3.Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	2	тест
4.Право и личность	1	тест
5.Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	тест
6.Практическая работа по теме: «Право и личность»	1	Письменная самостоятельная работа
<b>Раздел 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ</b>	<b>16</b>	
1.Конституционное право РФ	1	Устный опрос
2.Конституционное право, как отрасль юридической науки	1	тест
3.Основы конституционного права	1	тест
4.Принцип разделения властей.	1	тест
5.Система органов государства. Исполнительная и судебная власть.	2	тест
6.Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Письменная самостоятельная работа
7.Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	2	Устный опрос
8.Избирательное право, его сущность. Принципы проведения выборов в РФ	2	тест
9.Основные стадии избирательного процесса.	2	тест
10.Работа с документами по теме «Избирательное право в РФ»	1	тест
11.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы конституционного права РФ»	1	тест
<b>Резерв</b>	<b>3</b>	
12.Работа с документами по теме: «Гражданство	<b>1</b>	Устный опрос
13.Практическая работа по теме: «Право и личность»	<b>1</b>	Работа с карточками
14.Интернет-урок по теме: «Закон и справедливость»	<b>1</b>	Защита проектов
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	



## 5.2. 11 класс (68 часов)

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды контроля
<b>Вводный урок. Отрасли права</b>	<b>1</b>	Устный опрос
<b>Раздел 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>	<b>14</b>	
1.Субъекты и объекты гражданского права	1	Устный опрос
2.Предпринимательская деятельность.	1	Работа с карточками
3.Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	1	Тест
4.Право собственности на землю.	1	Сообщения
5.Право интеллектуальной собственности.	1	Тест
6.Наследование по закону и по завещанию.	1	Устный опрос
7.Сделки. Виды гражданско-правовых договоров.	1	Устный опрос
8.Оказание услуг. Купля-продажа, аренда, подряд.	1	тест
9.Практическая работа по теме «Сделки»	1	тест
10.Гражданско-правовая ответственность.	1	тест
11.Способы защиты гражданских прав.	1	Устный опрос
12.Государство как субъект экономических отношений.	1	Работа с карточками
13.Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	Тест
14.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Гражданское право»	1	Сообщения
<b>Раздел 7. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	<b>5</b>	Тест
1.Семейные правоотношения.	1	Устный опрос
2.Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1	Устный опрос
3.Брачный контракт.	1	тест
4.Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	тест
5.Итоговое занятие по теме «Семейное право»	1	тест
<b>Раздел 8. ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	<b>10</b>	
1.Трудоустройство и занятость	1	Устный опрос
2.Трудовые правоотношения.	1	Работа с карточками
3.Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	1	Тест
4.Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.	1	Сообщения
5.Рабочее время и время отдыха.	1	Тест
6.Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	Устный опрос
7.Дисциплинарная ответственность	1	Устный опрос
8.Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1	тест
9.Пенсии и пособия.	1	тест
10.Практическая работа по составлению трудового договора.	1	тест
<b>Раздел 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>	<b>6</b>	

1.Административные правоотношения, правонарушения	1	Устный опрос
2.Административные правонарушения	1	Работа с карточками
3.Административная ответственность, ее основания.	1	Тест
4.Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Сообщения
5.Органы и способы рассмотрения административных споров.	1	Тест
6.Итоговый урок по теме «Административное право»	1	Устный опрос
<b>Раздел 10. УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>	<b>7</b>	
1.Понятие преступления.	1	Устный опрос
2.Действие уголовного закона.	1	Тест
3.Понятие уголовной ответственности, её основания.	1	Тест
4.Ответственность несовершеннолетних.	1	Сообщения
5.Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	1	Тест
6.Практическая работа с Уголовным кодексом РФ.	1	Устный опрос
7.Итоговый урок по теме «Уголовное право»	1	Устный опрос
<b>Раздел 11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>	<b>3</b>	
1.Экологические правоотношения.	1	Устный опрос
2.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	Индивидуальное проблемное задание
3.Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	Тест
<b>Раздел 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>	<b>5</b>	
1.Международные правоотношения.	1	Устный опрос
2.Субъекты международного права.	1	Работа с карточками
3.Международный договор.	1	Тест
4.Международные документы о правах человека.	1	Сообщения
5.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	1	Тест
<b>Раздел 13. ПРАВОСУДИЕ</b>	<b>8</b>	
1.Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	Устный опрос
2.Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	1	Работа с карточками
3.Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	1	Тест
4.Принципы гражданского процесса.	1	Сообщения
5.Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.	1	Тест
6.Порядок обжалования судебных решений.	1	Устный опрос
7.Особенности уголовного процесса.	1	Устный опрос
8.Стадии уголовного процесса.	1	Индивидуальное проблемное задание
<b>Раздел 14. ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>8</b>	
1.Профессиональное юридическое образование.	2	Устный опрос

2.Основные юридические профессии.	2	Работа с карточками
3.Особенности профессиональной юридической деятельности.	2	Тест
4.Профессиональная этика.	2	Тест
<b>Контрольно-обобщающий урок по разделу «Отрасли права»</b>	1	Семинар (сообщения)
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	