**Аннотация**

**Наименование программы:** Программа дополнительного образования «Введение в профессию. Следственное дело»

**Вид деятельности по программе:** дополнительная общеразвивающая

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень сложности содержания программы:** базовая

**Место реализации программы:**, большой спортивный зал, кабинеты лицея № 2

**Возрастная категория:** 16-18 лет, 10,11 классы

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года

**Режим занятий:** 1 час в неделю (34 учебных недели в год). Всего 68 часов за 2 года.

**Сведения о педагогическом работнике:** Казаков В.М., педагог дополнительного образования

**Форма обучения:** групповая, очная, без дистанционного обучения

**Максимальное количество детей** :15(максимальное) /12(минимальное)

Цель програмы реализации программы спецкурса состоит в развитии личности подростка, направленном на формирование правовой культуры и социально-правовой активности, с внутренней убежденностью в необходимость соблюдения норм права, осознанно и мотивированно определившего следственное дело в качестве профессионального ориентира, ранней профессиональной ориентации кадетов на службу в следственных органах и учреждениях Следственного комитета Российской Федерации или иных видах государственной службы.

Для достижения поставленной цели решается комплекс задач:

Образовательные:

освоить знания об основных принципах, нормах и институтах права, о структуре и возможностях правовой и правоохранительной системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; изучить основы следственного дела.

Развивающие:

овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере.

формировать:

навыки организации и проведения следственных действий;

навыки публичных выступлений;

умения осуществлять поиск необходимой информации по заданной теме в источниках права и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах;

умения отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации; передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

умения выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладеть элементарными навыками прогнозирования; активизировать:

умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

навыки объяснять изученные положения законодательства на самостоятельно подобранных конкретных примерах.