

**Утверждаю**

**директор МБОУ г. Мурманска лицея № 2  
г. Мурманска  
Е.М. Плетнева**

**Приказ № 170/1 от 31.08.2022 г.**

**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ г. Мурманска лицея № 2  
на 2022 - 2023 учебный год  
(2-4 классы)**

**2022 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ г. Мурманска лицея № 2**  
**на 2022-2023 гг.**

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мурманска лицея № 2 создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

**Структура учебного плана**

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Лицей № 2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного времени – в 1 классе 33 учебные недели, во 2 классе – 34 учебные недели в год.

Максимальное число часов в неделю соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки.

классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

**Начальное общее образование**

**Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 3 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» № 53 –ФЗ от 01.06.2005 (с изменениями и дополнениями на 5 мая 2014 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. N 714 "О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве

- государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785);
  6. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. № 19707);
  7. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015г. № 35916);
  8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40936);
  9. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);
  10. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
  11. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2012) "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.
  12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – RL:<http://fgosreestr.ru/reestr>) с изменениями в примерную основную образовательную программу начального общего образования в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
  13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
15. Письмо Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
17. Методическое письмо Минобрнауки Мурманской области № 17-02/5242-ИК от 13.05.2019 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2019/2020 уч.г.».
18. Письмо Минобрнауки Мурманской области от 28.08.2018 № 17-02/8384-4 «О родных языках и родной литературе».
19. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (Вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»);
20. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

### **Особенности учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)**

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объем учебной нагрузки;
- 2) максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределение учебного времени, отводимого освоение программы по классам и учебным предметам.
- 5) формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана начального общего образования в лицее, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Режим работы 1 - 4 классов - 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189); объем домашних заданий: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:**

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на родном русском языке)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика),
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (музыка, изобразительное искусство),
- Технология (технология),
- Физическая культура (физическая культура).

В 2020/2021уч. г. изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном русском языке» организуется интегрировано.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование

представлений о языке как живом, развивающемся явлении. Программой курса «Русский родной язык» предусматривается также расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

При проведении учебных занятий по английскому языку (2-4 классы) классы делятся на две группы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям,
- информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:**

№	Учебные предметы	Уровень	Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов
1.	Русский язык	1-4 классы	по 5 часов
2.	Литературное чтение	1-3 классы 4 классы	по 4 часа по 3 часа
3.	Математика	1-4 классы	по 4 часа
4.	Английский язык	2-4 классы	по 2 часа
5.	Окружающий мир	1-4 классы	по 2 часа
6.	Основы религиозных культур и светской этики	4 классы	по 1 часу
7.	Музыка	1-4 классы	по 1 часу
8.	Изобразительное искусство	1-4 классы	по 1 часу
9.	Технология	1-2 классы 3-4 классы	по 1 часу по 2 часа
10.	Физическая культура	1-4 классы	по 2 часа
11.	Русский родной язык	1-4 классы	0 часов (интегрированно)
12.	Литературное чтение на родном	1-4 классы	0 часов

русском языке	(интегрированно)
---------------	------------------

### Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование начальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных

		религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисков аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Распределение образовательной недельной нагрузки: равномерное в течение учебной недели.**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
Общий объем недельной нагрузки	661 (21)	749 (21)	782 (23)	782 (23)	2972 (88)
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039 (90)

#### Сетка часов для 1-4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675 (20)
	Литературное чтение	132 (4)	136 (4)	136 (4)	102 (3)	506 (16)
Иностранный язык	Английский язык		68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0
Математика и	Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540 (16)



информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270 (8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34 (1)	34 (1)
Искусство	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33(1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Технология	Технология	33 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	203 (6)
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270 (8)
Итого		20	20	23	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс по выбору		1	1			
Итого по учебному плану		661 (21)	749 (21)	782 (23)	782 (23)	2972 (88)
Максимально допустимая аудиторная учебная годовая/недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039 (90)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется посредством образовательной системы «Школа России», главными особенностями которой являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников и личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Усовершенствованная система «Школа России» отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

Промежуточная аттестация планируемых результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проводится в 2-4 классах. Итоговая аттестация

проводится в четвертых классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации учащихся:

- диктант;
- грамматическое задание;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

**Периоды промежуточной аттестации:**

2 - 4 класс – по четвертям;

**Сроки промежуточной аттестации**

параллель	начало	окончание
2-4 классы	13.04.2023	13.05.2023

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

МБОУ г. Мурманска лицей № 2 использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности: в работе принимают участие все педагогические работники (учитель начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Основной целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска лицей № 2 за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательный процесс, повышения гибкости его организации. Внеурочная деятельность прогимназии направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
- формировать навыки позитивного общения.

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Согласно ФГОС НОО организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по следующим направлениям:

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
<b>Духовно-нравственное направление</b>	направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
<b>Социальное направление</b>	помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
<b>Общекультурное направление</b>	ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которые являются частью основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска лицей №2 и разработаны в соответствии с ФГОС НОО. Предложенные программы внеурочной деятельности создают условия для

социального, культурного самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребенка в системе мировой и отечественной культур. Они побуждают детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач.

Педагогическая целесообразность рабочих программ внеурочной деятельности обусловлена тем, что они охватывают широкий спектр потребностей детей: способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Все рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предназначены для всех обучающихся, и участие в них для всех детей является обязательным (в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

Основным механизмом реализации внеурочной деятельности в лицее является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается ежегодно. На основе плана внеурочной деятельности составляется расписание занятий и утверждается директором лицея в начале учебного года.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основной формой для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности является «Портфолио» («дневник личных достижений»).