

Утверждаю

**директор МБОУ г. Мурманска лицея № 2
г. Мурманска
Е.М. Плетнева**

Приказ № 175 от 31.08.2021 г.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ г. Мурманска лицея № 2
на 2021 - 2022 учебный год**

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ г. Мурманска лицея № 2
на 2021-2022 гг.

Учебный план МБОУ г. Мурманска лицея № 2 создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного времени - 34 учебные недели в год.

Продолжительность урока не более 45 минут.

Максимальное число часов в неделю соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки.

классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)
5 класс	32
6 класс	33
7 класс	35
8 класс	36
9 класс	36

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в МБОУ г. Мурманска лицея № 2 в 2020-2021 учебном году строится на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» № 53-ФЗ от 01.06.2005 (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № 20))//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (Электронный ресурс). – URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1972 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
12. Письмо Минобрнауки России от 16.08.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03—510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
14. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
15. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
16. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
17. Письмо министерства просвещения России от 19.02.2020 № ВБ – 334/04 «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году».

18. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)».
19. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
20. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
21. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
22. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».
23. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
24. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 «17-08/8128 – ИК «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организаций Мурманской области»).
25. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.10.2019 № 17-02/11022-ТЛ «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Проектирование программы развития УУД на уровне основного общего образования»).
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности».
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)».
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
29. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации».
30. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 «17-02/8484- ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основной образовательных программ».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

32. Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31.01.2018 года № 2/18) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>
33. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/976>.
34. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 26.10.2016 №17-02/7929-НК «О направлении методических рекомендаций о проведении «Часа чтения».
35. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 28.08.2018 № 17-02/8384-ИК «О родных языках и родной литературе».
36. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 24.07.2019 № 17-02/1867 – ИК (о преподавании учебных предметов: «Физика», «Физическая культура», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»).
37. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 26.07.2019 № 17-02/7970 – ИК (о преподавании учебных предметов: «География», «Искусство», «Химия», «Иностранный язык»).
38. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 23.07.2019 № 17-02/7774 – ИК (о преподавании учебных предметов: «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Астрономия», Биология», «Математика»).
39. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2020 № 17-02/5548-ДК «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020/2021 учебном году».
40. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 19.05.2020 № 17-02/4976 – ДК (о преподавании учебных предметов: «Русский язык» и «Литература», «История и обществознание» в 2020-2021 учебном году.
41. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 19.05.2020 № 17-02/4978 – ДК (о преподавании учебных предметов: «Астрономия», «Физика» в 2020-2021 учебном году.
42. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 19.05.2020 № 17-02/4973 – ДК (о преподавании учебных предметов: «География», «Иностранный язык», «Искусство» в 2020-2021 учебном году.

Учебный план в 5-9 классах составлен в соответствии с ФГОС ООО и устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

Инвариантная часть учебного плана включает перечень предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Образовательная программа основного общего образования реализуется с соблюдением СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

В 2019/2020 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 5-9 классах организуется интегрировано. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» внесены в учебный план (количество часов – 0) и носят интегрированный характер изучения.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Изучение курса «Русская родная литература» направлено на осознание значимости чтения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно – эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во ФГОС основного общего образования не раскрыто, тем не менее, в учебном плане лица представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Предметные результаты освоения учебного плана в части предметной области ОДНКНР ориентированы на общие требования к результатам образования по предметной области.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область реализуется в урочной форме интегрированно при изучении учебных предметов других предметных областей.

В учебный план в 2020/2021 учебном году внесена предметная область ОДНКНР (количество часов на изучение в неделю – 0).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык (русский язык и литература);
- иностранный язык;
- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Новыми учебными предметами для учащихся 5 классов являются:

География (1 час в неделю) – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа-человек-хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей.

Биология (1 час в неделю) – один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена знанием биологических знаний в понимании законов природы и практической деятельности человека и природы, современной научной картины мира.

Обществознание - 1 час в неделю, начиная с 5 класса.

Технология.

Обучение учащимися технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей материально-технической базы лицея программы строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).
2. «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика», в том числе м использованием ИКТ.

Искусство.

С точки зрения реализации целостной системы художественно-эстетического образования в условиях введения ФГОС ООО предусмотрена следующая система преподавания искусства:

Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.

Музыка – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.

Это обеспечит завершенность художественно-эстетического образования, позволит ученикам перейти от опыта художественно-творческой деятельности в 5-8 классах к вопросам взаимодействия разных видов искусства и историческим сменам художественных эпох с их мировоззренческими доминантами в 8 классе.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены самостоятельные предметы:

1. В 5 классах введен учебный предмет «Обществознание».
2. В 9б классе в инвариантной части учебного плана увеличено количество часов в предметной области «Математика и информатика» на 3 часа, для углубленного изучения предмета: алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа (предпрофильная подготовка – социально-экономический профиль).
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (1 час).
4. В целях развития навыков ведения научно-исследовательской и проектной деятельности и в соответствии с требованиям ФГОС ООО в 5аб, 6абв, 7бв, классах введены метапредметные спецкурсы «Введение в проектную

деятельность» и «Введение в научно-исследовательскую деятельность» (по 1 часу).

В целях реализации ранней предпрофильной подготовки учащихся 5-8 классов введены спецкурсы:

классы	Название спецкурса	Кол-во часов	Предпрофильная направленность
5-9 классы	«Русская словесность»	1	гуманитарный и социально-экономический профили
5аб	«Введение в проектную деятельность»	1	гуманитарный и социально-экономический профили
5аб	«Личность и экономика»	1	социально-экономический профиль
6абв	«Введение в научно-исследовательскую деятельность»	1	социально-экономический профиль
6абв	«Экономика семьи»	1	социально-экономический профиль
7бв	«Введение в научно-исследовательскую деятельность»	1	гуманитарный и социально-экономический профили
7а	«Основы правовых знаний	1	гуманитарный и социально-экономический профили
7абв	«Линейные уравнения и неравенства параметрами»	1	социально-экономический профиль
7абв	«Основы финансовой грамотности»	1	социально-экономический профили
8аб	«Текстовые задачи, задачи с параметрами»	1	социально-экономический профиль
8аб	«Основы правовых знаний»	1	гуманитарный профиль и социально-экономический профили
8аб	Основы финансовой грамотности	1	социально-экономический профиль
9а	Проектная деятельность	1	гуманитарный и социально-экономический профили
9а	Текстовые задачи, задачи с параметрами	1	социально-экономический профиль
9а	Основные вопросы отечественной истории IX – XIX вв.	1	гуманитарный профиль

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

Промежуточная аттестация планируемых результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, проводится в 5-9 классах.

Основные формы промежуточной аттестации учащихся:

- комплексная работа на межпредметной основе;
- диктант;
- изложение;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Периоды промежуточной аттестации:

5 - 9 класс – по четвертям;

Сроки промежуточной аттестации

параллель	начало	окончание
5-8 классы	13.04.2022	13.05.2022

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивный клуб и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).