**Аннотация**

**Наименование программы:** Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры народов России»

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Место реализации программы:** учебный кабинет №22, спортивный зал

**Возрастная категория:**  10-12 лет,

**Нормативный срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 1 часа в неделю, 34 учебных недели

**Сведения о педагогическом работнике:** Забелинская А.Н., учитель физической культуры,

**Форма обучения :** очная, без использования дистанционного обучения

Форма образовательной деятельности: групповая

**Максимальное количество детей** :15(максимальное) /12 (минимальное)

В программе внеурочной деятельности «Спортивные игры народов России»

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

**Цель программы*:***

создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

* активизировать двигательную активность школьников  во внеурочное время;
* познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
* создавать условия для проявления чувства коллективизма;
* развивать: сообразительность, речь,  воображение,  коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.