

Утверждаю

**директор МБОУ г. Мурманска лицея № 2
г. Мурманска
Е.М. Плетнева**

Приказ № 170/1 от 31.08.2022 г.

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ г. Мурманска лицея № 2
на 2022 - 2023 учебный год**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ г. Мурманска лицея № 2
на 2022-2023 гг.

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Мурманска лицея № 2 создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Лицей № 2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей профильную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.

Учебный план ориентирован на 2 –летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного времени - 34 учебные недели в год. Продолжительность урока не более 45 минут.

Максимальное число часов в неделю соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки.

классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)
10 класс	37
11 класс	37

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 -11 классы (ФГОС СОО)
Профильное образование

Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» № 53-ФЗ от 01.06.2005 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

7. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/08900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3)//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации (Электронный ресурс). – URL:<http://fgosreestr.ru/reestr>.

9. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

10. Письмо Минобрнауки России от 16.08.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03—510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

12. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях, и профессиональных общеобразовательных организациях».

13. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

14. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

15. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)».

16. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

17. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

18. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

19. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».

20. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

21. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 «17-08/8128 – ИК «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организаций Мурманской области»).

22. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 «17-02/8484- ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основной образовательных программ».

23. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

25. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2016 № 3/2 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2091>.

26. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.02.2018 № 265/45 «О реализации мероприятий по формированию коммуникативной компетентности обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2318>.

27. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.03.2018 № 489 «О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2018 № 1/1 «О мерах по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области».

28. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/976>.

29. Методические рекомендации для учителей русского языка по обучению русскому языку как неродному. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1294>.

30. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2020 № 17-02/5549-ДК «Методические рекомендации по организации образовательной

деятельности на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020/2021 учебном году».

31. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 15.05.2019 № 17-02/5343 – ИК «О направлении методического письма».

32. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 19.05.2020 № 17-02/4976 – ДК (о преподавании учебных предметов: «Русский язык» и «Литература», «История и обществознание» в 2020-2021 учебном году.

33. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 19.05.2020 № 17-02/4978 – ДК (о преподавании учебных предметов: «Астрономия», «Физика» в 2020-2021 учебном году.

34. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области «О направлении методических писем» 19.05.2020 № 17-02/4973 – ДК (о преподавании учебных предметов: «География», «Иностранный язык», «Искусство» в 2020-2021 учебном году.

ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС основного общего образования: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и др.

Учебный план в соответствии с ФГОС ОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года обучения на одного обучающегося не более 37 часов в неделю.

Нагрузка рассчитана на 6-дневную рабочую неделю. Всего за учебный год – 34 учебные недели.

В 10-11 классах лицея реализуются профили:

- **Гуманитарный (профильные предметы: русский язык, история, право).**
- **Социально -экономический (профильные предметы: математика, экономика, право).**

Учебный предмет «Обществознание» лидирует среди предметов по выбору на государственной итоговой аттестации – его выбирает каждый второй выпускник. В целях учета интересов учащихся данный предмет включён в учебный план вне зависимости от профиля обучения, что позволит систематизировать знания и представления учащихся в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать финансовую, политическую и правовую культуру, антикоррупционное поведение, компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять типичные в современном мире социальные роли. Объем учебного времени на изучение обществознания – 2 часа.

Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль реализуется в кадетском классе Следственного управления Следственного комитета РФ по Мурманской области.

10 а и 11а классы

предметная область	учебный предмет	уровень изучения	количество часов в неделю		
			10 А гум.	11А гум.	всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная	Родной язык	Б	0	0	0

литература	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	170	340
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Естествознание	Б	102	102	204
	Биология	Б		34	34
	Астрономия			34	34
	История	У	136	136	272
	Право	У	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	Экономика	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	итого		1054	1122	2176
Предметы по выбору, элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	68		68
	Основные вопросы отечественной истории X-IX вв.	ЭК	34	34	68
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34	34	68
	Основы потребительской культуры	ЭК	34	34	68
	Трудные вопросы обществознания	ЭК			
	Глобальный мир в XXI веке	ЭК		34	34
	Теория и практика перевода (английский язык)		34		
	всего		1258	1258	2482

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена как обязательная. В 2022-2023 учебном году изучение учебных предметов «Родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Родная литература» в 10 классах организуется интегрировано. Учебные предметы «Родной язык» или «Родная литература» внесены в учебный план (количество часов на изучение в неделю – 0).

Обязательной составляющей учебного плана каждого профиля является индивидуальный проект, который не входит в состав обязательных учебных предметов учебного плана и является элективным курсом. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности учащимися, выполняется учащимися 10-11 классов в течение обучения на уровне среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С учетом мнения учащихся и родителей, законных представителей, по результатам анкетирования при поступлении в гуманитарный класс профильного обучения *за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений*, введены следующие предметы:

Информатика – 1 час.

Экономика - 1 час.

В целях повышения математической грамотности на 1 час увеличено изучение обязательного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия».

Спецкурсы:

- 10а, 11а - «Основные вопросы Отечественной истории X-1X вв.» (1 час);
- 10а, 11а - «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час);
- 10а, 11а - «Основы потребительской культуры» (1 час);
- 11а – «Глобальный мир в XXI веке».

Социально-экономический профиль

10б и 11б классы (таможенное направление)

предметная область	учебный предмет	уровень изучения	количество часов в неделю			
			10 Б соц/эк	11Б соц/эк	всего	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204	
	Литература	Б	102	102	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	
	Родная литература	Б	0	0	0	
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	238	238	476	
	Информатика	Б	34	34	68	
Естественные науки	Естествознание	Б	0	0	0	
	Биология	Б	34	34	68	
	Химия	Б	34	34	68	
	Физика	Б	68	68	136	
	Астрономия			34	34	
Общественные науки	География	Б	34	34	68	
	История	Б	68	68	136	
	Право	У	68	68	136	
	Обществознание	Б	68	68	136	
	Экономика		У	68	68	136
			Б			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	
	итого		1156	1190	2346	
Предметы по выбору, элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	68		68	
	Трудные вопросы обществознания	ЭК		34	34	
	Глобальный мир в XXI веке	ЭК	34		34	
	Основы стилистики деловой речи			34	34	
	Теория и практика перевода (английский язык)		34	34	68	
	всего		1258	1292	2550	

С учетом мнения учащихся и родителей, законных представителей, по результатам анкетирования при поступлении в гуманитарный класс профильного обучения *за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений*, введены следующие предметы:

Биология – 1 час.

Химия – 1 час.

Физика – 2 часа.

На 1 час увеличено количество часов на углубленное изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

10 В и 11 В классы (правоохранительное направление)

предметная область	учебный предмет	уровень изучения				
			10 В соц/эк	11 В соц/эк	всего	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204	
	Литература	Б	102	102	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	
	Родная литература	Б	0	0	0	
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	238	238	476	
	Информатика	Б	34	34	68	
Естественные науки	Естествознание	Б	102	102	204	
	Астрономия			34	34	
Общественные науки	География	Б	34	34	68	
	История	Б	68	68	136	
	Право	У	68	68	136	
	Обществознание	Б	68	68	136	
	Экономика		У	68	68	136
			Б			0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	
	итого		1122	1156	2278	
Предметы по выбору, элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	68		68	
	Основные вопросы отечественной истории X-IX вв.	ЭК	34	34	68	
	Основы потребительской культуры	ЭК	34	34	68	
	Глобальный мир в XXI веке	ЭК		34	34	
	Теория и практика перевода (английский язык)		136	102	238	
	всего		1258	1258	2516	

С учетом мнения учащихся и родителей, законных представителей, по результатам анкетирования при поступлении в гуманитарный класс профильного обучения *за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений*, увеличено количество часов на следующие предметы:

На 1 час увеличено количество часов на углубленное изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Спецкурсы в класса социально-экономического профиля:

- 10в, 11в - «Основные вопросы Отечественной истории X-IX вв.» (1 час);
- 10в, 11в - «Основы потребительской культуры» (1 час);
- 10б, 11в – «Глобальный мир в XXI веке»;

- 11б – «Трудные вопросы обществознания»;
- 11б – «Основы стилистики деловой речи».

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лица.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Сроки промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

параллель	начало	окончание
10 классы	13.04.2022	13.05.2022

Основные формы промежуточной аттестации учащихся:

- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.