

Аннотация к рабочей программе «Обществознание» (базовый уровень), 10-11 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (базовый уровень) 10-11 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются: формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет «Обществознание» является основной частью предметной области «Общественные науки», преподается в лицее в профильных 10-11 классах.

Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль
10 а-11а (кадетский класс Следственного управления Следственного комитета РФ по Мурманской области)	10б-11б (таможенное направление) 10в-11в (правоохранительное направление)

Основные содержательные блоки учебного курса:

Человек. Человек в системе общественных отношений
Общество как сложная динамическая система
Экономика
Социальные отношения
Правовое регулирование общественных отношений

На изучение обществознания в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, соответственно по 68 часов в год (всего 136 часов).

Рабочая программа реализуется с использованием учебников:

Обществознание. Учебник (базовый уровень). 10 класс/Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 кл. – М.: Просвещение - 2019.

Обществознание. Учебник (базовый уровень). 11 класс/Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 кл. – М.: Просвещение - 2019.