

Утверждаю

**директор МБОУ г. Мурманска лицея № 2
г. Мурманска
Е.М. Плетнева**

Приказ № 126 от 31.08.2018 г.

**Учебный план
МБОУ г. Мурманска лицея № 2
на 2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ г. Мурманска лицея № 2
на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска лицея № 2 в 2018-2019 учебном году строится на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 05.07.2017 № 629).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
11. Письмо Департамента России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования, разработанных РАО от 07.08.2015 г. № 08-1228».
12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 2011 № 3296 «Об организации внеурочной деятельности и введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 25 мая 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
18. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 «17-08/8128 – ИК «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организаций Мурманской области»).
19. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 «17-02/8484- ИК «О направлении методических

- рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ».
20. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (<http://iro51.ru/novosti/1242>).
 21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
 22. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 26.10.2016 №17-02/7929-НК «О направлении методических рекомендаций о проведении «Часа чтения».
 23. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 18.06.2014 № 17-02/4653 – НК «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».
 24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 26. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 01.07.2016 № 17-02/6289 – НК «О направлении методических рекомендаций»;
 27. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 18.05.2017 № 17-02/5096-НК «О направлении методических рекомендаций»;
 28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Основными целями учебного плана лицея № 2 являются:

1. Создание условий для формирования у лицеистов базового объема знаний на уровне государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.
2. Создание условий для подготовки учащихся к сознательному выбору профиля дальнейшего образования за счет введения новых учебных модулей, спецкурсов, факультативов, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.
3. Обеспечение условий для образования учащихся по выбранному профилю обучения.

4. Обеспечение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации новых форм организации образовательного процесса, направленных на выявление и развитие творческого потенциала каждого обучающегося, организацию поисковой, исследовательской и проектной деятельности лицеистов.

Эти цели реализуются на основе введения в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания с использованием диагностики уровня усвоения программного материала.

Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Лицей № 2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

- программа основного общего образования;
- программа основного общего, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике;
- программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля;
- программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов – 2 –летний нормативный срок.

Продолжительность учебного времени - 34 учебные недели в год.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Максимальное число часов в неделю соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки

классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)
5 класс	32
6 класс	33
7 класс	35

8 класс	36
9 класс	36
10 класс	37
11 класс	37

Основное общее образование

5- 8 классы (ФГОС ООО)

Учебный план в 5-8 классах составлен в соответствии с ФГОС ООО и устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС ОО на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

Инвариантная часть учебного плана включает перечень предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Объем содержания образования соответствует предельно допустимой учебной нагрузке учащихся: максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе оставляет в 5 классах -32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов.

Образовательная программа основного общего образования реализуется с соблюдением СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

В 2018/2019 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 5-8 классах организуется интегрированно. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» внесены в учебный план (количество часов – 0) и носят интегрированный характер изучения.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Изучение курса «Русская родная литература» направлено на осознание значимости чтения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной

самоидентификации, осознание коммуникативно – эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура (основы безопасности жизнедеятельности).

Новыми учебными предметами для учащихся 5 классов являются:

География (1 час в неделю) – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа-человек-хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально - ориентированное представление о Земле как планете людей.

Биология (1 час в неделю) – один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена знанием биологических знаний в понимании законов природы и практической деятельности человека и природы, современной научной картины мира.

Обществознание - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется путем включения в рабочие программы учебных предметов (история России, Всеобщая история, литература, музыка, изобразительное искусство и др.)

Технология.

Обучение учащимися технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей материально-технической базы лицея программы строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).

2. «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В содержание предмета «Технология» предполагается и иное наполнение предмета: «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Искусство.

С точки зрения реализации целостной системы художественно-эстетического образования в условиях введения ФГОС ООО предусмотрена следующая система преподавания искусства:

Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 7 класс.

Музыка – 1 час в неделю с 5 по 7 класс.

Искусство – 2 часа в неделю в 8 классе.

Это обеспечит завершенность художественно-эстетического образования, позволит ученикам перейти от опыта художественно-творческой деятельности в 5-7 классах к вопросам взаимодействия разных видов искусства и историческим сменам художественных эпох с их мировоззренческими доминантами в 8 классе.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены как самостоятельные предметы в 5-8 классах:

1. В 8а классе в инвариантной части учебного плана увеличено количество часов в предметной области «Математика и информатика» на 3 часа, для углубленного изучения предмета: алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа (предпрофильная подготовка – социально-экономический профиль).
2. С учетом возрастных особенностей мышления учащихся 5-6 классов, в целях развития логики, повышения информационной грамотности введен учебный предмет «Информатика» в количестве 1 часа в неделю.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (1 час).
4. В целях развития навыков ведения научно-исследовательской деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5аб, 7аб, 8б классах введен метапредметный спецкурс «Введение в научно-исследовательскую деятельность» (1 час).

В целях реализации ранней предпрофильной подготовки учащихся 5-8 классов введены спецкурсы:

классы	Название спецкурса	Кол-во часов	Предпрофильная направленность
5аб	«Русская словесность»	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический профили
5аб	«Введение в научно-исследовательскую деятельность»	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический профили
6абв	«Русская словесность»	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический

			профили
6а	Социальная практика	1	Социально-экономический профиль
6бв	Экономика школы	1	Социально-экономический профиль
7абв	«Русская словесность»	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический профили
7аб	«Введение в научно-исследовательскую деятельность»	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический профили
7абв	Основы правовых знаний	1	Социально-гуманитарный профиль
7абв	Линейные уравнения и неравенства параметрами	1	Социально-экономический профиль
7в	Личность и экономика	1	Социально-экономический профиль
8абв	«Русская словесность»	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический профили
8бв	Текстовые задачи, задачи с параметрами	1	Социально-экономический профиль
8бв	Основы правовых знаний	1	Социально-гуманитарный профиль и социально-экономический профили
8бв	Основы финансовой грамотности	1	Социально-экономический профиль

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

9 классы (ФК ГС ООО)

На уровне основного общего образования внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области и образовательные предметы, благодаря чему обеспечивается расширение

возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося. Логическим продолжением является внеурочная и внеклассная деятельность.

Часы регионального компонента в соответствии с Региональным базисным учебным планом распределены следующим образом:

- в IX классах – 1 час истории и 2 часа технологии.

В целях реализации предпрофильной подготовки в 9а классе в инвариантной части учебного плана увеличено количество часов по предмету «Математика» на 3 часа, для углубленного изучения предмета (предпрофильная подготовка – социально-экономический профиль).

Для наиболее эффективной организации учебной деятельности учащихся и реализации предпрофильного обучения за счет компонента образовательной организации введены следующие спецкурсы:

классы	Название элективного курса, спецкурса	Кол-во часов	Предпрофильная направленность
9бвг	Основы правовых знаний	1	Социально-гуманитарный профиль
9бвг	Уроки словесности	1	Социально-гуманитарный и социально-экономический профили
9бвг	Решение практико-ориентированных задач по математике	1	

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение «Искусства» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 9 классе в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на предмет «Искусство» выделяется по 1 часу. Это позволяет осуществить непрерывное изучение данной образовательной области на завершающем этапе основной школы и дать целостное представление о мире искусств.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 9 классах через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Среднее общее образование **10 – 11 классы (ФК ГС СОО)**

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей

потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Содержание образования в лицее представляет собой совокупность федерального, регионального и лицейского компонента. Принципы построения учебного плана лицея X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования.

В 10-11-х классах лицея реализуется профильное обучение:

10-а, 11а классы – социально - гуманитарный профиль;

10-бв, 11бв классы – социально- экономический профиль.

Для наиболее эффективной организации профильной подготовки и познавательной деятельности учащихся в учебный базисный план внесены следующие изменения:

В связи с реализацией профильного образования, учетом метапредметной образовательной функции русского языка, его возрастающей роли в многонациональном федеративном государстве предмет «Русский язык» является профильным предметом на всей ступени обучения. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира. Кроме того для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и с учетом контингента обучающихся введен спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10б, 11бв.

За счет часов регионального компонента увеличено количество часов математики в классах социально-гуманитарного профиля (10а, 11а кл.) на 1 час.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 классах введен предмет «Астрономия».

В целях реализации профильного обучения за счет компонента образовательного учреждения введено:

- изучение предмета «Право» в 10а, 11а по 2 часа, в 10бв, 11бв по 1 часу;

- изучение предмета «Экономика» в 10абв, 11абв классах по 1 часу;

- спецкурсы:

социально – гуманитарный профиль

11а – «История России. 1945-2013»

социально-экономический профиль

10в - «Основы потребительской культуры», 10бв - «Математика для экономистов»

11б – «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии», «Глобальный мир в 21 веке».

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и в связи с широким использованием в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий предмет «Информатика и ИКТ» введен в классах социально-гуманитарного профиля за счет часов компонента образовательного учреждения.